



সায়িদ আবুল হাসান ঘালী মদ্দতী

## প্রাচ্যের উপহার

তরজমায়

হাফেজ মওলানা আবু তাহের মেছবাহ  
মওলানা মুহাম্মদ ইসমাইল ইউসুফ  
আবু সাইদ মুহাম্মদ ওমর আলী

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

## আমাদের কথা

সাহিয়দ আবুল হাসান আলী নদভী উপমহাদেশের একজন প্রথ্যাত আলিম, ইতিহাসবেতা এবং প্রচুর গ্রন্থের লেখক। ইসলামী চেতনার উর্মেষে তাঁর লেখনী অনন্য অবদান রাখতে সমর্থ হয়েছে। আলোচ্য প্রস্তুতানি বিভিন্ন স্থানে প্রদত্ত তাঁর বক্তৃতামালার সংকলন। এই সংকলিত প্রস্তুত তোহফায়ে মাশরিক, তোহফায়ে কাশ্মীর, তোহফায়ে দাকান ও হাদীসে পাকিস্তান-এর সম্বয়ে ‘প্রাচ্যের উপহার’ নাম দিয়ে বাংলা তরজমা প্রকাশ করা হল। মূল উর্দু থেকে বাংলা ভাষায় ধাঁরা তরজমা করেছেন, তাঁরা হচ্ছেন জনাব হাফেজ মওলানা মুহাম্মদ আবু তাহের মেছবাহ, জনাব মাওলানা মুহাম্মদ ইসমাইল ইউসুফ ও জনাব আবু সাঈদ মুহাম্মদ ওমর আলী।

এই বক্তৃতামালা গ্রহে ইসলামী জ্ঞানের বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা এবং ইসলামের ইতিহাসের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলীর বিবরণ সংক্ষিপ্ত হয়েছে, যা পাঠ্যক্রমকে উপরুক্ত করবে বলে আমরা আশা করি।

আল্লাহ আমাদেরকে তাঁর রিয়ামদী লাভ এবং তাঁর শুকরণ জারী করার তওঁফীক দান করুন। এই অমৃত্য গ্রন্থের লেখক ও অনুবাদকদের জানাচ্ছি আমাদের আন্তরিক মুবারকবাদ।

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ  
১০-১২-১৯৯০

অধ্যাপক হাসান আবদুল কাইয়ুম  
সম্পাদক

অনুবাদ ও সংকলন বিভাগ  
ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

কে কোন্ অংশ তরজমা করলেন :

- বাংলার উপহার/হাফেজ মণ্ডলানা আবু তাহের মেছবাহ ১-৪৮
- দাঙ্কিণাত্যের উপহার/মণ্ডলানা মুহাম্মদ ইসমাইল ইউসুফ ৫১-১২৮
- কামীরের উপহার/আবু সাঈদ মুহাম্মদ ওমর আলী ১২৯-২২২
- পাকিস্তানী ভাইদের উদ্দেশ্যে/

হাফেজ মণ্ডলানা আবু তাহের মেছবাহ ২২৫-৪১২

## অনুবাদকদের আব্দ

আজহামন্ত জিল্লাহ ! অবশেষে তাঁরই অপার রহমত ও কুদরতে দীর্ঘ প্রতীক্ষা অন্তে এই উপমহাদেশের বিভিন্ন অংশে প্রদত্ত সাম্মিদ আবুল হাসান আলী নদভী (মা. জি. আ.)-র বজ্র্তামালা ‘প্রাচ্যের উপহার’ নামে প্রকাশিত হতে পারে। অনুবাদ থেকে শুরু করে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হওয়া অবধি এর প্রকাশে রে দীর্ঘ চড়াই-টুরাই পেরুতে হয়েছে তা আর এক ইতিহাস। সে ইতিহাস লিখতে গেলে পাঠকের ধৈর্যচূড়ি ঘটবে বলে আমরা তা থেকে বিরত হলাম। ধৈর্যের এই দীর্ঘ পরিকল্পনায় উৎরে ঘাবার নিবিড় আনন্দে ও সাফল্যে ওদিকটি এক্ষণে আমরা পেছনে ফেলতে চাই, উপেক্ষা করতে চাই।

সাম্মিদ আবুল হাসান আলী নদভী (মা. জি. আ.) আজ আর শুধুমাত্র একটি নাম নয়, একটি ইতিহাসও। কেবলমাত্র ভারতের জ্ঞানবার্গেই নয়, গোটা মুসলিম বিশ্বের জ্ঞান-জগতেই তিনি উজ্জ্বল জ্যোতিক্ষণ বিশেষ। একই সঙ্গে রাহানী মার্গের শ্রেষ্ঠতম বুয়ুর্গ হিসাবেও তাঁর তুলনা কেবল তিনি নিজেই। কয়েকজন বাংলাদেশী ভক্তের অব্যাহত চেষ্টায় এই বুয়ুর্গ মনীষী ১৯৮৪ সালের এপ্রিল মাসে ১০ দিনের এক সংক্ষিপ্ত সফরে তাঁর পূর্ব-পূরূষ সাম্মিদ আহমদ শহীদ (র) ও তাঁর খলীফারন্দের উর্বর কর্মক্ষেত্র এই বাংলাদেশ সফরে এসেছিলেন। এ সময় তিনি বেশ কয়েকটি সংস্থা ও প্রতিষ্ঠানের আয়োজিত অনুষ্ঠানে ষে সব জ্ঞানগর্ত, ঈমান-টুদীপক ও প্রেরণাদায়ক বজ্র্তা প্রদান করেছিলেন তাঁর ভেতর মাত্র কয়েকটি বজ্র্তার রেকর্ড করা সম্ভব হয়। আর রেকর্ডকৃত সেই বজ্র্তাসমূহ লখনৌষ্ঠ বিখ্যাত ইসলামী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান দার'ল-উলুম নদওয়াতু'ল-'উলামার প্রকাশনা বিভাগ থেকে ‘তোহফা-ই মাশরিক’ নামে পুস্তিকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। বাংলাদেশের ষে ভাইদের উদ্দেশ্যে এই অমূল্য বজ্র্তাগুলো তিনি প্রদান করেছিলেন সেগুলো যাতে লিখিত আকারে পেয়ে তাঁরা উপকৃত হতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে

তিনি উল্লিখিত পুস্তিকার কিছু কপি বাংলা ভাষায় তরজমা ও প্রকাশের জন্য বাংলাদেশে পাঠিয়ে দেন। পুস্তিকাটি হাতে পেয়েই জনাব আবু তাহের মেছবাহ তাঁক্ষণ্যিকভাবে এটি তরজমাপূর্বক ইসলামিক ফাউণ্ডেশনের অনুবাদ ও সংকলন বিভাগে জমা দেন। পাঁচটি বজ্রুতার সংকলন এই অতি ক্ষুদ্র পাণ্ডুলিপিটি সংশ্লিষ্ট সাব-কমিটিতে প্রয়োজনীয় অনুমোদনের জন্য পেশ করা হলে কমিটি পাণ্ডুলিপিটির আকার-আয়তনদৃষ্টে জনাব নদভী (মা. জি. আ.)-র এ ধরনের আরও বজ্রুতা সংকলন থাকলে সেগুলো এক সঙ্গে বৃহদাকারে প্রকাশের পক্ষে অভিমত দেন। উক্ত অভিমতের আলোকে জনাব আবু সাঈদ মুহাম্মদ ওমর আলী ভারত অধিকৃত কাশ্মীরে মওলানা নদভী প্রদত্ত বজ্রুতা সংকলন ‘তোহফা-ই কাশ্মীর’, জনাব মুহাম্মদ ইসমাইল ইউসুফ দাক্ষিণ্যাত্যে প্রদত্ত বজ্রুতা সংকলন ‘তোহফা-ই দাকান’ এবং জনাব আবু তাহের মেছবাহ পাকিস্তানে প্রদত্ত বজ্রুতা সংকলন ‘হাদীছে পাকিস্তান’ নামক তিনটি পুস্তিকা দ্রুত তরজমাপূর্বক সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা দেন। অতঃপর উক্ত বিভাগের তৎকালীন পরিচালক জনাব মওলানা ফরীদউদ্দীন মাসউদ কর্তৃক তা সম্পাদিত হলে পাণ্ডুলিপিটি মুদ্রণের উদ্দেশ্যে বিলাত প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিকেশনস-এ দেওয়া হয়। উক্ত প্রেস ১১ ফর্মা মুদ্রণের পর অনিবার্য কারণে তাদের পক্ষে এর মুদ্রণ কাজ অব্যাহত রাখা অসম্ভব বিবেচিত হওয়ায় অবশিষ্ট পাণ্ডুলিপিসহ মুদ্রিত ফর্মাণগুলো সংশ্লিষ্ট বিভাগে ফেরত দেন। অতঃপর ইসলামিক ফাউণ্ডেশন প্রেস থেকে অবশিষ্ট পাণ্ডুলিপি ছাপার সিদ্ধান্তের প্রেক্ষিতে এখন এটি প্রেসের লেটার কেস থেকে পাঠকের হাতে পেঁচুবার সৌভাগ্য জান্ত করছে। আল্লাহ চাহে পাঠকের অস্তর-রাজ্যেও তা স্থান করে নিতে পারবে, এ বিশ্বাস আমাদের আছে।

উপমহাদেশের স্বাধীন ও সার্বভৌম তিনটি দেশ—বাংলাদেশ, পাকিস্তান ও ভারতের বিশাল অংশ জুড়ে মুসলিম উম্মার প্রায় পঁয়ত্রিশ কোটি লোকের বাস। এই পঁয়ত্রিশ কোটি মুসলমানের জীবনে যেমন অসংখ্য সমস্যা আছে, তেমনি আছে সুপ্ত শক্তি এবং অস্তহীন সম্ভাবনাও তার ভেতর। মুসলিম জীবনের এই সব সমস্যা চিহ্নিত করে তার ভেতরকার সেই সুপ্ত শক্তি ও অস্তহীন সম্ভাবনাকে স্থায়িত্বাবে কাজে জাগাতে পারলে সেদিন দুরে নয় যেদিন মুসলিম উম্মার সামনে বিরাজিত হতাশার অঙ্ককার আকাশে শুধু আশার সোনালী সুর্যেরই উদয় ঘটিবে না—বিশ্ব নেতৃত্বের সুমহান দায়িত্বেও তাকে অধিষ্ঠিত

করবে। সায়িদ আবুল হাসান আলী নদভী (মা. জি. আ.) আল্লাহ-প্রদত্ত অপরিমেয় জ্ঞান, মু'মিনের ফিরাসত, বহু বুয়ুর্গ-শ্রেষ্ঠ থেকে প্রাপ্ত সুহবতের ফয়েফ এবং ‘এ যুগের ইবনে বতৃতা’ হিসেবে সফরলব্ধ ব্যাপক অভিজ্ঞতা থেকে তিল তিল করে যা সঞ্চয় করেছেন তাঁর আলোয় তিনি উপমহাদেশের মুসলিম জীবনের সমস্যাসমূহ যেমন সুনিপুণভাবে চিহ্নিত করেছেন, তেমনি তার ভেতরকার সুপ্ত শক্তি ও সম্ভাবনার সন্ধানও উম্মার সামনে পেশ করেছেন; পেশ করেছেন উম্মার বর্তমান দায়িত্ব ও কর্তব্য কর্মের নিখুঁত দিক-নির্দেশনাও। সেই দিক-নির্দেশনা অনুসরণ করে দুনিয়ার বুকে নিজেকে সে খিলাফত ও ইমামতের সুবর্ণ সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করবে, নাকি লাভ্যন্ত ও যিন্নতের গভীর আবর্তে নিশ্চেপ করবে—সেই ফয়সালা উম্মার এই পঁয়ত্রিশ কোটি সদস্যকেই গ্রহণ করতে হবে। তাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে জান্নাতুল-ইলিয়ানের আলো মকামে সে নিজের অধিবাস গড়ে তুলতে চায়—নাকি জাহানামের নিম্নতম প্রদেশে (فِي الدُّرْكِ الْأَلَّا نَارٌ) তার অধিবাস বানাতে চায়। এই সিদ্ধান্ত প্রহণে ঝাঁদের ভূমিকা ও দায়িত্ব সর্বাধিক—দেশ, সমাজ ও রাষ্ট্রের ঝাঁরা চালিকা শক্তি হিসাবে পরিচিত—সেই আলিম সমাজ, বুদ্ধিজীবী, ছাত্র ও শিক্ষকমহলের কথা এসব বজ্রুতামালায় বারবার ঘূরে ফিরে এসেছে, এসেছে লেখক ও কবি-সাহিত্যিকদের কথাও, এসেছে আরও অনেকের কথাই। সকলে একক ও সম্মিলিতভাবে এ ভূমিকা ও দায়িত্ব পালনে এগিয়ে এলে গোটা বিশ্বের বর্তমান যুগ-সংক্লিনণে—মানবতা যথন পঁজিবাদের পর সমাজবাদের নথ ব্যর্থতাদৃষ্টে তৃতীয় মতের অপেক্ষায় অধীর আগ্রহে দিন গুণছে—হতাশার কালো মেঘ কেটে আশার আলোক-রেখা তখন ফুটবেই।

যে দরদ দিয়ে এ বজ্রুতাসমূহ প্রদান করা হয়েছিল তা এর প্রতিটি ছেতে পরিস্ফুট। তরজমায় আমরা সেই দরদী পরশ ধরে রাখতে যথাসাধ্য চেষ্টা করেছি। জানি না এতে আমরা কতটা সফল হয়েছি। যদি ততোধিক দরদ-ভরা মন নিয়ে এগুলো পড়া হয় এবং কিছুটাও যদি তা পাঠক মনে দাগ কাটতে সক্ষম হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টার সার্থক হবে। করুণাময় প্রভু-প্রতিপালকের মহান দরবারে আকুল মুনাজাত, তিনি যেন তাঁর হাবীব (সা)-এর গোনাহগার উম্মতকে জুলমত যেরা অকুল সমুদ্র থেকে উদ্বার করে মুক্তির রাজতোরণ হেরার অভিযানী হবার তওফীক দেন।

পুস্তকটি বর্তমান পর্যায়ে টেনে আনতে স্বারা বিভিন্ন প্রকার কানিক ও মানসিক শ্রম দিয়েছেন তাঁদের সকলের প্রতি আমাদের সশ্রদ্ধ মুবারকবাদ। ইসলামিক ফাউণ্ডেশন এ পুস্তক প্রকাশের ভাও নেওয়ায় তাঁদেরকে জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা।

পরিশেষে এ বই-এর মূল প্রষ্টো জনাব সাহিয়দ আবুল হাসান আলী নদভৌ (মা.জি.আ.), যিনি ইতিমধ্যেই জীবনের ৭৬টি বসন্ত পেরাতে চলেছেন—পাঠকের খিদমতে বিনীত আরঘ, তাঁরা যেন দু'আ করেন মুসলিম বিশ্বের এই জ্ঞানবৃক্ষ বৃক্ষগ দার্শনিককে আল্লাহ পাক যেন সুস্থ রাখেন এবং তাঁর হায়াত-দরাঘ করেন যাতে করে আমরা তাঁর বিশাল মনীষা থেকে অকৃপণভাবে দান প্রহণ করে নিজেদেরকে ধন্য ও গৌরবান্বিত করতে পারি, করতে পারি আন্তরীন সুখ ও সৌভাগ্যের অধিকারী।

## সুচী

### বাংলার উপহার

○ ১ম ভাষণ	
ইসলামের প্রতি কৃতজ্ঞতাবোধ	৬
○ ২য় ভাষণ	
প্রেম ও আধ্যাত্মিকতার বিজয়	১৪
○ ৩য় ভাষণ	
বাংলা ভাষার নেতৃত্ব প্রহণের প্রয়োজনীয়তা	২৪
○ ৪থ ভাষণ	
ইসলামের সাথেই এ দেশের ভাগ্য জড়িত	৩১
○ ৫ম ভাষণ	
বুদ্ধিবৃত্তিক স্বনির্ভরতা অর্জনে বুদ্ধিজীবীদের দায়িত্ব	৩৮

### দাঙ্কিগাত্তের উপহার

○ ১ম ভাষণ	
আরবী ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভের সবচে' আবেদনশীল কার্যকারণ এবং এর বিস্ময়কর ফলাফল	৫২
○ ২য় ভাষণ	
মুসলমানদের দায়িত্ব ও কর্তব্য	৬৩
○ ৩য় ভাষণ	
আলিম সমাজের পদমর্যাদা : ধৈর্য, অবিচলতা ও বাস্তবোপলবিধির সম্বন্ধ	৭৯

[ বার ]

০ ৪থ ভাষণ অন্যসমাজী প্রথা বর্জন আত্মাবশ্যকীয়	৯০
০ ৫ম ভাষণ দুঃসাহসী সাত তরঙ্গের কাহিনী	১০০
০ ৬ষ্ঠ ভাষণ জীবন ও চরিত্রের মৌলিক পরিবর্তন অপরিহার্য	১১৩

**কাশ্মীরের উপহার**

০ ১ম ভাষণ কাশ্মীরের উপত্যকায় নির্ভেজাল তওহীদের পয়লা পয়গাম এবং তার প্রথম পতাকাবাহী	১২৯
০ ২য় ভাষণ জাতীয় জীবনে বুদ্ধিজীবীদের স্থান এবং তাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১৪০
০ ৩য় ভাষণ দীনের নবীসুলভ মেরাজ এবং তার হেফাজতের প্রয়োজনীয়তা	১৫৪
০ ৪থ ভাষণ ঈশ্বান ও তার মূল্য	১৭২
০ ৫ম ভাষণ দাওয়াত এবং দাওয়াতের হিকমত	১৮১
০ ৬ষ্ঠ ভাষণ খোদায়ী সাহায্যের পূর্বশর্ত এবং ইসলামের সাহায্যের সোজা রাস্তা	১৯৫
০ ৭ম ভাষণ ইলমের স্থান ও মর্যাদা এবং আলিমের দায়িত্ব ও মর্যাদা	২১১

**পাকিস্তানী ভাইদের উদ্দেশ্যে**

০ ১ম ভাষণ বিশ্ব মুসলিম কাফেজার মহান মুসাফির	২২৫
--	-----

[ তের ]

০ ২য় ভাষণ জাতীয় ঐক্য ও দাবী	২৩৬
০ ৩য় ভাষণ ইসলামী বিশ্বের অন্তর্বর্তী কাল	২৫৩
০ ৪থ ভাষণ আলিম ও সুধী সমাজের দায়িত্ব	২৭২
০ ৫ম ভাষণ আল্লাহর এ দুনিয়া বাণিজ্য মেলা নয়	২৮৪
০ ৬ষ্ঠ ভাষণ ইসলামী বিশ্ব উচ্চ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও পত্র	২৯৬
০ ৭ম ভাষণ উর্বর ভূমি, প্রতিভা প্রসবিনী দেশ	৩২৪
০ ৮ম ভাষণ ভালবাসি সেই তরুণ দূর তারকালোকে ঘাদের দৃশ্য পদচারণা	৩৩৩
০ ৯ম ভাষণ নববী ইলমের তালিবগণের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত বক্তৃতামালা	৩৫০
০ ১০ম ভাষণ কুরআন অধ্যয়ন ও এর আদবসমূহ	৩৬৫
০ ১১শ ভাষণ দীনি ইলমের তালিব ইলম ও আলিমগণের জন্য তিনাটি চিরস্তন শর্ত	৩৭৯
০ ১২শ ভাষণ এ দীন চির জীবন্ত, জীবন্তরাই এর ধারক ও বাহক	৩১০
০ ১৩শ ভাষণ আকুড়া-খটকের শহীদদের খুনের বর্ণাত্য জ্ঞাপ	৪০২

# পরিচিতি

[বক্ষমান প্রবক্ষসম্মত মাওলানা আব্দুল হাসান আসুন্নি নাদভীর বাংলাদেশ সফর কালে প্রদত্ত পাঁচটি ভাষণের সংকলন।]

শেখ সাদী (১৯৪৪) বাগদাদ থেকে থখন ‘সিরাজে’ ফিরে আসছিলেন তখন তাঁর মনে সাধ জাগলো—সুন্দর বন্ধু ও অন্তরাগামীদের জন্য তিনি কোন উপহার নিয়ে যাবেন। কিন্তু কি উপহার নেয়া ষেতে পারে? অনেক চিন্তার পর তিনি রচনা করলেন ফারসী সাহিত্যের অগ্রর সম্পদ সুবিখ্যাত নৌতিগ্রন্থ ‘বৈষ্ণব’। এতেই ছিলো ‘সিরাজ’ বাসীদের জন্য বয়ে আনা শেখ সাদীর অনবদ্য উপহার। তিনি নিজেও তাঁর এক কবিতায় সে প্রসঙ্গের উল্লেখ করেছেন :

“মিসর থেকে লোকেরা উপহার হিসাবে বক্তুরের জন্য ‘মিসরী’ বয়ে আনে। আবি হয়তো ‘মিসরী’ নিয়ে ষেতে পারবে না। কিন্তু ক্ষতি কি? মিস-রীর চেয়েও গিঁট কিছু কথাতো উপহার নিয়ে ষেতে পারি! আমার এ ‘মিসরী’ হয়ত রসনা তৃপ্তির কাজে আসবে না। কিন্তু বক্তুরা তা লিখে রেখে পথ নির্দেশনা-তো-গ্রহণ করতে পারবে!”

বলাবাহুল্য ষে সুন্দর বন্ধু ও অন্তরাগামীদের কে এরূপ ইসলামী ও একাডেমিক উপহার দেয়ার রীতি আমাদের আকাবির ও পূর্বসূরীদের মধ্যে বহু পূর্ব থেকেই চলে আসছে। বক্ষমান বক্তুর সংকলনটি ও বাংলাদেশী মুসলমান ভাইদের জন্য মাওলানা নাদভীর তেজনি এক অন্তর নিংড়ানো উপহার।

এখানেই সংকলনটির ‘তুহফা-ই-মাশরিক’ বা পূর্ব দিগন্তের প্রতি শুভেচ্ছা নামকরণের সাথে কত।

স্বাধীনতা পূর্বকাল থেকেই বাংলাদেশের বিভিন্ন সংগঠন ও প্রতিষ্ঠানের তরফ থেকে মাওলানা নাদভী-এর কাছে বাংলাদেশ সফরের আমন্ত্রণ পত্র আসতে থাকে কিন্তু আগ্রহ থাকা সত্ত্বেও বিভিন্ন অনিবার্য কারণে মাওলানার গকে দে আমন্ত্রণ গ্রহণ করা সত্ত্ব হয়ে উঠেনি।

দুটিন বছর পূর্বে জামিয়া ইসলামিয়া পাটিয়ার বিশিষ্ট উল্লাদ মাওলানা সুলতান যশক সাহেব ভারত সফরে এসে মাওলানাকে পুনরায়

বাংলদেশ সফরের আমন্ত্রণ জানান। ইত্যবসরে বাংলাদেশের বিভিন্ন ইসলামী সংগঠনের কর্তৃক থেকেও নতুন করে আমন্ত্রণ পত্র আসা শুরু হয়। অবশেষে নয়ই মাচ' ১৯৮৪ তে মাওলানা নাদভী চারজন সফর সংগীসহ বাংলাদেশ সফরে আগমন করেন।

বাংলাদেশী ভাইদের অব্যাহত অনুরোধ ও আগ্রহ প্রতীক্ষা ছাড়াও দুটি প্রধান আকর্ণ'গ মাওলানার এ সফরের পিছনে সক্রিয় ছিলো।

প্রথমতঃ পাঠক বগে'র জানা থাকবে যে, তাজ থেকে প্রায় দেড়শ বছর পূর্বে 'বৃগ-সংকারক হ্যারত সৈয়দ আহমদ বেরলভী তাঁর বিশিষ্ট খলীফা ও পরম প্রিয়পাত্র মাওলানা কারামত আলী জোনপুরী (রাহঃ)-কে দাওয়াত ও তাবলীগের গুরুবুদ্বায়িত্ব দিয়ে বাংলাদেশে পাঠিয়ে ছিলেন। মাওলানা কারামত আলী (রাহঃ) জীবনের শেষ মৃহৃত' পর্যন্ত স্বীয় মৃশি'দের নির্দেশ অনুসৰ্য় উক্ত অঙ্গলে ইসলাম প্রচারের দায়িত্ব আঞ্চাম দিয়ে ছিলেন। বন্ধুত্ব হ্যারত সৈয়দ আহমদ বেরলভী (রাহঃ-এর উপরোক্ত প্রজ্ঞা প্রস্তুত সিদ্ধান্ত বাংলাদেশের ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ' দিক নির্দেশনা রূপে স্থান লাভ করেছে। বাংলাদেশে মুসলমানদের বর্তমান বিপুল জনসংখ্যা এবং ধর্মীয় জাগরণের পিছনে সৈয়দ আহমদ বেরলভী (রাহঃ)-এর উপরোক্ত ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত এবং মাওলানা কারামত আলী জোনপুরী (রাহঃ)-এর নজীর বিহীন ত্যাগ ও কুরবানীর অবদান অনশ্বরীকাব্দ'।

সৈয়দ সাহেবের সাথে খান্দানী সম্পর্কের কারণে মাওলানা সৈয়দ আব্দুল হাসান আলী নাদভীর সন্দীয়' দিনের স্বপ্ন ছিলো যে তিনি স্বচক্ষে তাঁর পূর্ব' পুরুষদের জিহাদ ও কুরবানীর ফসল অবলোকন করে আসবেন এবং পূর্ব' পুরুষদের পরিব্রত ধারাবাহিকতা বৃক্ষ করে তিনি নিজেও সেখানকার মুসলমানদের সঠিক রাহন্মায়ী ও পথ নির্দেশনার কিছুটা খিদুরত আঞ্চাম দেবেন।

বিত্তীয়তঃ ইস্লামী খিদুরতের পাশাপাশি ইসলামী দাওয়াত ও সংস্কার-মূলক আন্দোলনই হচ্ছে মাওলানার জীবনের মূল মিশন। ইসলামী উচ্চার-হ্র বিরাজমান অবস্থার পরিবর্তন' এবং দেশে দেশে ব্যাপক ইসলামী পুনর্জাগরণ হচ্ছে তাঁর দৰ্দী' দিনের লালিত স্বপ্ন। তাই ইসলামী উচ্চার-হ্র কোন অশাব্য়ুক্ত সংবাদে তাঁর দৰদী' মন থেমেন আনন্দিত হয় তেমনি কোন নিরাশাব্য়ুক্ত অবস্থা পরিলক্ষিত হলে গভীর ভাবে তা আহত ও হয়। মাওলানার নিকট জনেরা তাঁর দৰদী' মনের এ আকৃতি স্ব'দা

প্রত্যক্ষ করে থাকেন। গাওলানা তাঁর এ সংস্কারমূলক কর্মসূচী'র অধীনে মুসলিম বিশ্বের প্রায় সব কর্ণটি দেশেই বার বার সফর করেছেন। ইউরোপ, আমেরিকাসহ যে সমস্ত দেশে বিপুল সংখ্যক মুসলিম সংখ্যা লম্ব, বাস করেন সে সব দেশেও তিনি ডাক আসা মাত্রই ছুটে গিয়েছেন। সরঞ্জ ও পরিস্থিতির প্রেক্ষাপটে সন্তান বিপদ সম্পর্কে' সর্ত'কবণী' উচ্চারণ করেছেন। ফলপূর্ণ ও ভারসাম্যপূর্ণ' সুসমাজ পথ-নির্দেশনা প্রদান করেছেন। মাওলানার প্রতিটি লেখাতেই সুগভীর জীবনবোধ, বাস্তবায়িতা এবং বস্তুনিষ্ঠ ও নিরপেক্ষ ইতিহাস অধ্যয়নের সুস্পষ্ট ছাপ প্রত্যক্ষ হয়। মনে হবে—একজন মু'মিন তাঁর আল্লাহ, প্রদত্ত ঈশ্বানী' দ্বারদীশ'তা ও প্রজ্ঞার সাহায্যে সব কিছু বিশেষণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেন। তাই বুরু-ইসলামী বিশ্বের বর্তমান সমস্যাবলী এবং ভবিষ্যতের সন্তান ও আশংকার চিহ্ন তাঁর লেখায় ও বক্তৃতায় এমন সজীব ও জীবন্ত হয়ে উঠে।

ভাব ও তথ্যগত দিক থেকে তাঁর বক্তব্য নির্ভ'র বোগ্য ও সারগভ' হওয়ার দিকে মাওলানা তাঁর প্রতিটি লেখাতেই অত্যন্ত বক্রের সাথে লক্ষ্য রয়েছেন। সর্বে'পরি' পাঠকবগ' ঘেন তা থেকে বৃগ-সমস্যার সমাধানে প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহ করে নিতে পারেন এ দিকে থাকে তাঁর সজাগ দ্বিংট। তাই দেখা যায় হায়ার হায়ার পঢ়া লেখার পরও তাঁর সদা সদ্বিয় লেখনী' মুক্তাভিমুখে তাঁর গতিহৰ যাত্রা অব্যাহত রাখতে সক্ষম হয়েছে। কখনো তা দিকভ্রান্ত হয়ে তুর্কিশ্বাম মুখি হয়নি। এছাড়া বৃগোপবোগী' রচনা-শৈলী, সাহিত্যরস, ভাষার মাধ্যম' ও সাবলীলতা এবং সহজ সরল ও স্বতঃফুর্ত' প্রকাশভঙ্গি তাঁর লেখার বিশেষ বৈশিষ্ট্য। আলোচ্য বক্তৃতা সংকলনটিও উপরোক্ত বৈচিত্রের অধিকারী। এ সংকলনে ঘোট পাঁচটি বক্তৃতা স্থান পেয়েছে। মাওলানার উপরোক্ত বক্তৃতগুলোও যেমন আমি প্রথমেই বলে এসেছি ইল্ম'ী ও একাডেমিক, দাওয়াতী ও সংস্কার মুখি। প্রতিটি বক্তৃতায় বাংলাদেশের ইসলামী চৰিত সংরক্ষণ এবং ইসলামের সাথে তাঁর সম্পর্ক' অটুট রাখার উপর তিনি অধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন। দীনের প্রতি বাংলাদেশী জনগণের সুগভীর অনুরাগ কঢ়ি সহিষ্ণুতা, হৃদয়-মনের সারল্য ও স্বচ্ছতা ইত্যাকার প্রশংসনীয় গুণ-বলী'র কথা উল্লেখ করে তিনি বলেছেন—এ গুণগুলী' কাজে লাগিয়ে এ জাতি দ্বারা সেই কংক্রিত ফল লাভ করা সন্তু যা কোন রাজনৈতিক, সাংগঠনিক, ও পার্থ'ব শক্তি দ্বারা সন্তু নয়।

সেই সাথে তিনি বাংলাদেশের বিশেষ অবস্থার প্রেক্ষাপটে সে দেশের আলেম সমাজকে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের গুরুত্ব উপলক্ষি করে অনৈসলামী

শক্তির হাত থেকে তাঁর মেহত্ব ও বিয়ন্ত্রণভাব গ্রহণের পরামর্শ দিয়েছেন, এবং যথা সত্য স্বল্প স্বরে বাংলা ভাষার পর্যাপ্ত পরিমাণ ইসলামী সাহিত্য তৈরী করার আহবান জানিয়েছেন।

বল্লুতঃ পাকিস্তান আমলের গোড়া থেকেই ভাষা সমস্যা বাংলাদেশের একটি গুরুতর ও জটিল সমস্যার রূপ ধারণ করে। পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর ঢাকার এক জনসভায় মিঃ জিনাহ ঘোষণা করে বস্তেন যে, উদ্দী হবে পাকিস্তানের একক রাষ্ট্র ভাষা। মিঃ জিনাহ-র রাশভারী ব্যক্তিত্ব ও রাজনৈতিক প্রভাবের কারণে এ ঘোষনার তৎক্ষণিক কোন প্রবল প্রতিক্রিয়া প্রতিফলিত না হলেও বাংলাদেশীরা তা কিছুতেই মেনে নিতে পারেনি। একেতো মাত্রভাষার প্রশ্নে প্রথিবীর অন্যান্য জাতির মতো বাংলাদেশীরাও বেশ অনুভূতি প্রদণ। তদুপরি জনসংখ্যার দিক থেকেও তৎকালীন প্ৰবৃত্তি পাকিস্তানের অধিবাসী বাঙালীরাই ছিলো। পাকিস্তানের সংখ্যা গরিষ্ঠ অংশ। পক্ষান্তরে পশ্চিম পাকিস্তান ছিলো পাঁচটি প্রদেশে বিস্তৃত এবং প্রতিটি প্রদেশের নাম, ভাষা, ও বৈশিষ্ট্য পৃথক। ভাষা আলোলন থখন দুর্বার গণ আলোলনের রূপ ধারণ করলো। থখন সে দেশের আলেম সমাজের একাংশ দুর্ভাগ্যজনক ভাবে উদ্দীপ্ত পক্ষে উকালতি শুরু করলেন। ফলে গোটা জাতি থেকে তারা একে বারেই বিচ্ছুর হয়ে পড়েন। এমনিতেও বাংলা ভাষার সাথে বলতে গেলে আলেম সমাজের বিরুট এক অংশের কোন সম্পর্কই ছিলো না। ফলে স্বাধীন বাংলাদেশের অভূদয়ের পর আলিম সমাজকে এক কঠিন অগ্র পরীক্ষার সম্মুখীন হতে হয়। এমনকি তাদের দেশ প্রেমবেও সন্দেহের চোখে দেখা হতে থাকে।

অন্য দিকে এটাও এক বাস্তব সত্য যে, আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে মুসলিমদের অবদান খুবই বেশী নয়। আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে অনৈসলামী ভাবধারার ছাপ অত্যন্ত সুস্পষ্ট। প্রবাদ, উপর্যা ও অনুকারে দেশের সংখ্যা গরিষ্ঠ অংশের ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকংক্ষার ছাপ নেই। এই অবস্থা অত্যন্ত দুর্বিজনক ও অশ্রুত ইন্দিতবাহী।

এ জনাই মাওলানা তাঁর বক্তৃতায় মুসলিম বৰ্কজীবী আলেম সমাজকে বাংলাভাষা উন্নয়নে অংশ গ্রহণে ও নেতৃত্ব দানের প্রজ্ঞাময় পরামর্শ দিয়েছেন। ভাষা ও সাহিত্যের ব্যাপারে ইসলামী-দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা প্রসংগে আরবী ও ফারসী ভাষার উল্লেখ করে তিনি বলেছেন—ইসলাম প্ৰবৃত্তগে আরবী ভাষা ছিলো একটি শিরকবাহী ভাষা, অথচ আজ ইসলামকে বাদ দিয়ে

আরবী ভাষার ইতিহাস পর্যালোচনা করার কোন উপায় নেই। তদুপরি ফারসী ভাষাকে মনে করা হলু মুসলিমদের ভাষা। কেমনো আলেম ও ইসলামী চিন্তা নায়কগণ ফারসী ভাষা ও সাহিত্যের মেহত্ব নিজেদের হাতে তুলে নিয়েছিলেন। হিন্দুস্তানী আলিঙ্গণও উদ্দী ভাষাকে অন্যের নিয়ন্ত্রণে ষেতে দেননি। ফলে আজ একথা কেউ বলতে পারে না যে, উদ্দীভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে আলিঙ্গ সমাজ দুর্বল।

বাংলা ভাষার সাথে বাংলাদেশী আলিঙ্গদের আচরণ অনুবৃত্ত হওয়া প্রয়োজন। বাংলা ভাষা উন্নয়নে এবং বিশ্ব সাহিত্যের অংগনে তাকে মৰ্যাদাপূর্ণ আসনে সুপ্রতিষ্ঠিত করার কাজে আলেম সমাজকেই অগ্রণী ভূমিকা পালন করা উচিত। ঘেন ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে তারা রেফারেন্সের মাধ্যমে লাভ করতে পারেন। মাওলানা অত্যন্ত আবেগ ও দৰদ নিয়ে বাংলাদেশী আলেঙ্গদের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন জায়গায় এ কথাগুলো বলেছেন। মাওলানা এ সফর কালে ঢাকা হাড়ও চট্টগ্রাম, কক্রাবাজার, ঘোমেনশাহী ও সিলেটের বিভিন্ন গুরুত্ব পূর্ণ স্থানে গিয়েছেন। ঢাকা অবস্থান কালে মুসলিম শাসনামলের প্রতিহ্যবাহী রাজধানী সোনার গাঁ তেও গিয়েছিলেন।

বাংলাদেশ সফরকালে যারা মাওলানার সব রকম সুবোগ সুবিধার প্রতি সদা সজাগ দ্বিতীয় রেখেছিলেন তাদের মধ্যে মাওলানা সুলতান ঘওক সাহেব (উত্তাদ জানেয়া ইসলামীয়া পাটিয়া) জনাব আব্দুল ফায়েদ মুহাম্মদ ইয়াহিয়া (তৎকালীন মহাপরিচালক ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ) হাজী বশীরুদ্দীন সাহেব প্রমুখের নাম উল্লেখযোগ্য। তাদের সকলের আন্তরিকতাপূর্ণ ব্যবহার মনে রাখার মত।

### মাওলানা আবুল ইরফান নাদভী

(অধান শরীয়া বিভাগ, নাদওয়াতুল উলামা লাখনো)

## ইসলামের প্রতি কৃতজ্ঞাবোধ

[১০ই মার্চ' ১৯৮৪ বাদ আসের জামিয়া ইসলামিয়া পটিয়ার বার্ষিক  
সভায় প্রদত্ত ভাষণ। এ ভাষণের মাধ্যমেই মাওলানার বাংলাদেশের সফর-  
সূচী অনুষ্ঠানিকভাবে শুরু হয়।

হাম-দ ও সালাতের পর।

হাম্ব ও সালাতের পর।  
আমার প্রিয় বাংলাদেশী ভাই ও বন্ধুগণ। আপনারা আমার সালাম  
ও মুবারকবাদ প্রণয়ন করুন। প্রথমেই আমি আল্লাহ, পাকের দরবারে নিজের  
এই দ্বৃষ্টি ও অপরাধ স্বীকার করছি যে, উপমহাদেশীর মুসলিমানদের  
বহুতম অংশের আবাসভূমি বাংলাদেশে আমার দীনি ভাইদের খিদমতে  
আমি অনেক বিলম্বে জীবনের প্রায় সায়াহকালে এসে হারিয়ে হয়েছি।  
আমি অটকে বিলম্বে জীবনের প্রায় সায়াহকালে এসে হারিয়ে হয়েছি।  
এটাকে আমি আমার বিরাট দ্বৃষ্টি বলেই মনে করি। তাই আজ আল্লাহ'র  
এই পবিত্র ঘরে এবং এই মহান ইসলামী শিক্ষাক্ষনের দিনক্ষণ ছায়ায় বসে  
এই পবিত্র ঘরে আল্লাহ'র দরবারে আমি ক্ষমা প্রার্থনা করছি। আল্লাহ,  
এ দ্বৃষ্টির জন্য আল্লাহ'র দরবারে আমি ক্ষমা প্রার্থনা করছি। আল্লাহ,  
আমার এ অপরাধ ক্ষমা করুন। দণ্ডনিয়ার দ্বিতীয় বহুতম মুসলিম জন-  
সংখ্যা অধ্যুষিত বাংলাদেশের এই সবুজ শ্যামল শাস্তি, দিনক্ষণ মাটিতে  
যেখানে ইসলামী উচ্চাহর নয় কোটি তাওহীদী সন্তানের অধিবাস;  
যাদের মুখে কালেমার সন্ধিশূল গুরুজন আর যুক্তে দৈনন্দিনের দৃশ্য সজীব  
স্পন্দন; যারা শুধু আল্লাহ'র সামনেই নত করে তাদের উন্নত শির  
এবং রাস্তারের পবিত্র জীবনাদর্শেই যারা দেশে ও সমাজ গড়ে তুলতে  
বন্ধপরিকর, সেখানে সেই ধর্মপ্রাণ দীনি ভাইদের খিদমতে অনেক আগেই  
আমার এসে হারিয়ে হওয়া উচিত ছিলো।

ମାର ଏସେ ହୋବିର ହେଉଥିଲା ତୁମକୁ କିମ୍ବା ଉପଚିତ ସ୍ଵଧୀବିନ୍ଦୁ । ପରିବିତ କୁରାଆନେ ଆଜ୍ଞାଇ, ପାକ ଇନ୍ଦ୍ରଶାଦ କରେଛେ :

وَإِذْ قَاتَلُوكُمْ وَبَعْدَمْ لَتَّئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زَيْدَ ذَكْرُمْ وَلَتَّئِنْ كَفَرْتُمْ اَنْ

مَذَا بِنِ لَشَدِيدٍ

“যখন তোমাদের প্রতিপালক তোমাদেরকে এই বলে সতক’ করে দিলেন  
যে. যদি তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো তবে তোমাদেরকে আগি আরো  
আচুর্য দান করবো। আব যদি কৃতজ্ঞ হওয়াত্বে অনে রেখো; আসার  
শাস্তি ভীষণ কঠিন।”  
(স্বরূপ ইবরাহীম: ৭)

বন্ধুত্বঃ সচরাচর এরূপ দেখা যায় যে, অন্য জাতির সমাজ ও জীবন ব্যবস্থায় জাঁকজমক প্রণ' ও চিন্তাকৰ'ক কোন উপকরণ দেখতে পেলে নিজেদের অঙ্গাত সারেই মানুষ সেদিকে ঝুঁকে পড়ে। এই স্থোগে শয়তানও তার কাঁধে ভর করে। বিভিন্ন উপায়ে তাকে প্রলুভ করতে থাকে। “আহা ! আমাদের সমাজ ও জীবন ব্যবস্থায় ও যদি এ চিন্তাকৰ'ক উপাদানগুলো সংযোজিত হতো !” দুর্নিয়ায় কত জাতিই তো এমন রয়েছে যারা তাওহীদের সুনির্মল বিশ্বাস এবং ইসলামের শ্রেষ্ঠ নিয়ামত থেকে বাঁচত। কেউ ঘেরে আছে পালাপৰ'ন ও যেলা উৎসবে, কেউ বা প্রাণহীন মৃত্তি' প্রজারা। কেউ দেবতার পায়ে অপ'ণ করছে প্রক্ষেপক, কেউ বা মন্দিরে মন্দিরে বিলাছে দেবতার ভোগ। অবাধ চিন্তিবিনোদন ও উচ্ছ্বেষণ রস রূপ উপভোগের রুকমারি উপায় উপকরণে তাদের উৎসব অনুষ্ঠান-গুলো হয়ে উঠে নৱক গোলমার। এমন নায়ক মুহূর্তে' অনেক তাওহীদবাদী জাতিরই পদ্মথলন ঘটেছে। মুহূর্তে'র অসত্ত'কতায় শয়তানের কুটি প্রয়োচনার শিকার হয়েছে তারা। ভাবে কিংবা বক্তব্যে তখন তারা এমনও আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করতে শুরু করেছে যে, আহ ! আমাদেরও যদি এমন স্থোগ হতো।

দুর্নিয়ার অনেক জাতিই লা-শরীক আল্লাহ'কে অস্বৰ্ণকার করে গায়র-  
ল্লাহ'র অরাধনায় মন্ত হয়েছে। কেউ জাতীয়তাবাদকে, কেউ উপ-  
সবদৈশ্চিকতাকে, কেউ ভাষা ও বর্ণবাদকে। কেউবা পূর্ব-পূরুষদের অতীত  
গৌরবকে গ্রহণ করেছে উপাস্য দেবতা বৃপ্তে। কিন্তু ইসলামী উম্মাহকে  
আল্লাহ' পাক এসব শর্তানী ধূমজাল থেকে মুক্ত রেখেছেন। আমাদেরকে  
শিক্ষা দেওয়া হয়েছে: যত মনোহর ও চিত্তাকর্ষকই হোক—তোমাদের  
দৃঢ়িট যখন ইসলাম ছাড়া অন্য কিছু'র প্রতি প্রলুক্ষ না হয়।

କିନ୍ତୁ ମାନବେତିହାସେର ଦ୍ୱାରାଗ୍ରେ ଏହି ସେ, ଏ ପିଛଳ ପଥେ ଅନେକ ଅସତ୍କ୍ରାନ୍ତିରି ପଦ୍ମଖଲନ ସଟେଛେ । ଉପାଦେଶ ଖାଦ୍ୟ ଦେଖେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଜିଭେ ସେମନ୍ ଆମେ ତେମନି ଭିନ୍ନ ଜାତିର ବାହ୍ୟକ ଜୋଲୁସ ପଦ୍ମ-ଐଶ୍ୱର୍ ଦେଖେ ତାଦେର ଜିଭେଓ ପାନି ଏମେ ପଡ଼େଛେ । ଘନେ ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରି ଜେଗେଛେ । ଏଥନକି ଆଜାହାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ନିର୍ବାଚିତ ଜାତିରଙ୍କ ପାଫ ଫସକେ ଗେଛେ । ବାନ୍ଧୁ ଇମରାଙ୍ଗଲେର ଥାଇ ଧରଣୁ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନବୀର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଓ ସହଚର୍ଯ୍ୟ ଆଜାହାର ପାକ ତାଦେରକେ ବାନ କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏତୋ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ତାଦେର ଶୈଖ ରକ୍ଷା କରଣେ ଆରେନି । ତାଦେର ପା ଟଳେ ଗେଲୋ । ମୃତି ପୂଜାର ବାହ୍ୟ ଆଡମ୍ବର ଦେଖେ ପାରାଓ ପ୍ରଳୟକ ହଲୋ । ତାଦେର ଘନେ ଓ ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରି ଜାଗଲୋ “ଆହା ! ଏମନ କହୁ, ଆମରାଓ ସବୀ କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତାଧି !” ସ୍ଵର୍ଗକୁଳ ଆଗାମୀଙ୍କ ବନ୍ଦୀ ଇମରାଙ୍ଗଲେର ଘଟନା ଏତାବେ ଉତ୍ସେଖିତ ହୁଏଛେ :

وَجَاءُوا نَارًا بِعَنْيِ أَشْرَا دَهْلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكِفُونَ عَلَى  
صَنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَهُوَسِي أَجْعَلَ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ أَلَهٌ طَقَالَ  
أَدْكَمَ قَوْمَ ذَكْرَاهُوْنَ أَنْ هُوَ لَهُمْ مُتَبَرِّصٌ مُفْيِهٌ وَبَطَلَ مَا كَانُوا  
عَلَى

“বনী ইসরাইলকে আমি সমাদে পার করিতে দিজাই। পরে তারা  
মৃত্যি’ পঞ্জাব রত এক জাতির সংশ্পথে’ হলো। তারা বলে বসলো  
হে মসো ! ওদের যেমন দেবতা আছে, তেমনি আমাদের জন্যও একটি  
দেবতা এনে দাও। তিনি বললেন তোমরা দেখিথ মৃত্যের দল। ওরা তো  
এক ধর্মসকর কাজে লিপ্ত রয়েছে, এবং তারা যা করছে তা ভ্রান্ত ও  
অমৃলক !”  
(সরো আল-আরাফ : ১৩৮—১৩১)

অন্যত্ব বনী ইসরাইলীদের অস্থু করে আল্লাহ, পাক ইরশাদ করেছেন :

بِعَنْيِ أَشْرَا دَهْلَ رَأْفَعَمَّيْ أَلَّيْ أَفَمَّتْ مَلِيكُمْ وَأَنِّي  
فَضَلَّتْكُمْ عَلَى الْعَذَابِ ০

“হে বনী ইসরাইল ! তোমাদের উপর আমি যে অনুগ্রহ করছি তা  
সমরণ করো। আর একথাও স্মরণ করো যে, বিশে সবার উপর তোমাদেরকে  
আর্মি শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছি !”  
(সুরা বাকারা : ৪৭)

তাফসীর গবেষকদের মতে তৎকালীন জানব গোঁষ্ঠির উপর বনী  
ইসরাইলের শ্রেষ্ঠত্ব ও শৈর্য মধ্যেদা লাভের উৎস হিলো তাওহীদের প্রতি  
তাদের অবিচল বিশ্বাস। স্লুতঃ তাওহীদ ও একাত্মবাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ  
হিলো। সমসাময়িক জাতিবর্গের তুলনায় তারা অধিক আল্লাহ-ভীর, ও  
একহৃদাদী হিলো। কিন্তু মিশর ভূমিতে বছরের প্র বছর হ্যুরত মসো  
আলারহিস, সালামের তারিখিয়াত ও ঘনিষ্ঠ সহচর লাভের পরও তাদের  
অবস্থা কি দীর্ঘিধীল তা আল-কুরআনের ভাষায় শব্দন্ন—

أَوْ مَنِيْ | كَوْلَهُ | كَوْلَهُ | كَوْلَهُ |

“হে মসো ! ওদের যেমন দেবতা আছে তেমনি আমাদের জন্যও  
একটি দেবতা এনে দাও !”

সন্তুষ্টঃ সেখানে ঘীনা বাজার খনেছিল, ডোজ সভারও আরোজন  
হিলো, আরো হলতো হিলো নাচ গান ও সদৃতের উদ্দাম অনুষ্ঠান।  
এ ধরনের উৎসব পরে’ উপরোক্ত ব্যবস্থাদি হাতাটাই ছিল স্বাভাবিক।  
ভিন্ন জাতির মে রং রস ও জোলুস প্রদ্য এবং ন্যান্য সঙ্গীত মুখের  
উৎসব দেখে মসো আলারহিস, সালামের এতদিনের সবচেয়ে সাধারণ গড়া  
শিক্ষা ও আদর্শ তারা মুহূর্তেই বিস্মিত হয়ে গেলো। আল্লাহ’র নবীর  
কাছে তারা আব্দার জুড়ে দিলোঃ হে মসো ! ওদের যেমন দেবতা  
আছে তেমনি আমাদের জন্যও একটি দেবতা এনে দাও; যাকে আমরা  
সবচক্ষে দেখতে পাবো, স্পর্শ করতে পারবো এবং যার পদপ্রান্তে লুটিয়ে  
পড়ে আমরা আঝ ভূংতি পাবো।

এখন অন্তুত আবদার শুনে হ্যুরত মসো অবলো উঠেছেন। বললেন : মৃত্যু,  
অপনাথ ও ফুতুরের দল। এতদিন ধরে তোমাদেরকে তাওহীদের শিক্ষা  
দিলাই, শিরকের পাপ পৎক থেকে উক্তার করে আনন্দাম, আল্লাহ’র কাছে  
দরখাস্ত করে মাঝা-সাল্টওয়ার ব্যবস্থা প্রয়োগ করে দিলাম। অর্থ আজ  
সেই তোমরাই আব্দার জুড়ে দিয়েছো নাচ-গান ও রং তাধ্যামার ব্যবস্থা  
করে দেওয়ার জন্য ? “এরা তো ধর্মসকর কাজে লিপ্ত রয়েছে, এবং এরা  
যা করছে তা নিছক ভ্রান্ত ও অমৃলক !”

ব্যক্তঃ নবী ইসরাইলীদের দুর্দান্ত ও অধিপতনের ইতিহাস আমাদের  
জন্যে এক অদ্ভুত শিক্ষা, এক চরম সর্তকবাণী। দীর্ঘ ধূগ ধরে যে  
জাতি আল্লাহ’র প্রয়গম্বর হ্যুরত মসোর নবী সন্তুত তারিখিয়াত ও দীক্ষা  
লাভ করে প্রদ্য ও পরিগত হলো ; নায়ক পরিক্ষার মুহূর্তে তাদেরও  
পা ফসকে গেলো। তারাও আব্দার জুড়ে দিলো মুশ্রিরকদের পদাঙ্ক  
অনুপস্থিতের : “এব্রানি এক স্থূল খোদা আমাদেরকে এনে দাও যাকে চোখে  
দেখে আমরা উপাসনা করতে পারি !”

আরো সীমিত পর্যায়ে প্রায় একই ধরনের একটা ঘটনা ঘটেছিলো।  
রাসুললোহ, সালামাল্লাহ, আলারহিস ওয়া-সালামের ঘূগে। হিজাবে একটি গাছ  
হিলো। মে গাছতলায় আরবের মুশ্রিরকরা পশ, বিল দিতো এবং গোটা  
একটা দিন আনন্দে সেখানে কাটিয়ে দিতো। ‘সিহাহ সিভার’ বিশ্বিত  
হয়েছে যে, হুমারন ঘূঁঘুরে যাত্রা কালে একদল নওগুসলিম রাসুললোহ,  
আলারহিস ওয়া-সালামের কাছে গিয়ে আবেদন জানালোঃ আমাদের জন্য এমন

কোন একটি গাছ তলা নির্দিষ্ট করে দিন যেখানে আগরা আনন্দ উৎসবের উদ্দেশ্যে বাংলার মেলায় সমবেত হতে পারি।

রামলুল্লাহ, সালাল্লাহ, আলারাহি ওরা-সাল্লাম ইরশাদ করলেন—হযরত মসাকে বনী ইসরাইলীয়া যা শুনিয়ে ছিলো সেই একই কথা আমাকেও তোমরা শোনাচ্ছ।

أَجْعَلْ لِنَا إِلَيْكَ مَاهِيَّةً لِهُ

“ওদের যেমন দেবতা আছে আমাদের জন্যও তেমনি একটা দেবতা এনে দিন।” তোমরাও কি সে জাতির পদাঙ্ক অনুসরণ করতে চাও!!

(ইবনে হিসাম খ. ২ পঃ ৪৪২)

একবার এক জিহাদের সফরে জনৈক আনসার ও মুহাজিরদের মধ্যে সামান্য বাক বিনিয়ন হয়ে গেলো। তখন আনসারী সাহাবী বলে উঠলেন :

يَا لَلّٰهُ أَنّمَا

কোথায় আনসার দল! ছাটে এসো, সাহায্য করো! দেখা দেখি অপর জনও মুহাজিরদের লক্ষ্য করে অনুরূপ ডাক দিলেন। ঘটনাটি রামলুল্লাহ, সালাল্লাহ, আলারাহি ওরা-সাল্লামের গোচরীভূত হলে তিনি উভয় জামা'আতকে লক্ষ্য করে বললেন : এ পথে পরিত্যাগ করো, এটা দুর্গঞ্জময় নাপাক পথ।

ভাই ও বন্ধুগণ! এ কথা মনে রাখতে হবে যে শয়তান আমাদের বিরুক্তে ও তপেতে বসে আছে এবং মুহূর্তের জন্যেও সে তার মিশন থেকে গাফিল হয় না। নিত্য নতুন কৌশলে মানবকে সে বিভ্রান্তির পথে প্ররোচিত করে। বারবার মুখোশ পালটাই। কে কোন কৌশলে প্রভাবিত হবে এবং কাকে কোন পক্ষায় ইসলামের চির সরল পথ থেকে বিচ্ছিন্ন করা যাবে এমন তার নথদপর্ণে। আলিম পরিবারে গিয়ে সে চুরির কথা বলবে না। কেননা এটা তার ভালো করেই জানা আছে যে, আলোম ও বৃক্ষের মত্তান চৌর্য ব্রতের ঘতে হীন কাজে লিঙ্ঘ হতে কিছুতেই প্রস্তুত হবে না। মেখানে সে তিনি পথে এগুবে। তাদেরকে আঅন্তরী ও অহঙ্কারী করে তুলবে। পূর্বে পূর্ববর্দের কীভিং গাঁথা নিয়ে বড়াই ও লড়াই করার তালিম দেবে। তদ্ব্য ব্যবসায়ী মহলে গিয়ে প্রথমে সে ওষনে ফাঁকি দেবার কিংবা অবৈধ পথে কালো টাকার পাহাড় গড়ে তোলার ফর্ম-

ফিকির বাতলে দেবে। অনুরূপ ভাবে সে জাতিকে আল্লাহ'র দৈন ও সৈমানের বিরাট দৌলতদান করেছেন। ইলাম ও আমল, জ্ঞান ও বৰ্দ্ধিমতা, সহানুভূতি ও সংবেদনশীলতা এবং ইসলামী সৌন্দর্যত্বের নিয়ামত দান করেছেন; তাদের কানে সে এ ধরনের মন্ত্র দেবে : ইসলাম কোন স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের বিষয় নয়। মুসলমান তে সকলেই। ভৌগোলিক সীমাবেদ্য, ভাষা, বণ্টন কিংবা জাতীয়তাই হচ্ছে আমাদের বৈশিষ্ট্য, আমাদের গব' ও গৌরবের বিষয় এবং এগুলোকেই আমাদের অঁকড়ে ধরা উচিত।

এটা শয়তানের সেই মোক্ষম হাতিয়ার যা সে এমন সূবৰ্দ্ধ মুহূর্তে অত্যন্ত সুরক্ষাশে প্রয়োগ করে থাকে। কিন্তু সকল শয়তানী প্রয়োচনার মুখ্যেও তাওহীদের রজ্জুকেই মষমূতভাবে আপনাদের অঁকড়ে ধরতে হবে।

رَبِّمَّا دُوْبَعَ بِسَبِيلِ اللّٰهِ جَمِيعًا وَ لَا تَغْرِي

“তোমরা আল্লাহ'র রজ্জুকেই মষমূত ভাবে অঁকড়ে ধরে এবং পরম্পর বিচ্ছিন্ন হয়ো না।”  
(সূরা আল-ইন্দুরাঃ ১০৩)

ইসলামী উম্মাহ'র মাঝে ফাটল ও বিভেদ সংঘর্ষের অগুর্ভুক্ত উদ্দেশ্য নিয়েই শয়তান জাতীয়তাবাদ, বন্ধুবাদ, বর্ণবাদ ও ভাষাগত সাম্প্রদায়িকতাসহ বিভিন্ন রকমের শয়তানী জাল বিচ্ছিন্ন দেয়। তাওহীদবাদী উম্মাহ, সে ইন্দুজালে এমন ভাবে ফেসে যায় এবং আপাত মধ্যের শোগানে এন্ডই মোহুগ্রস্ত ও বিভেদের হয়ে পড়ে যে, তখন এক মুসলমান অন্য মুসলমানের খন্দ প্রিয়াসী হয়ে উঠে। মুসলমানের হাতে মুসলমানের আবাদ ধর বিরাম হয়। মা-বোনের ইজ্জত লুণ্ঠিত হয়। অসহায় বৃক্ষ মুখ থুবড়ে পড়ে। নিষ্পাপ কর্চি শিশুর চাঁদ-মুখ নিষ্ঠুর পদাঘাতে থেতলে ধায়, তবে হায়েনার উম্মত জিয়াসা এতটুকু প্রশংসিত হয় না।

বন্ধুগণ! এ শয়তানী জাল আমাদের ছিপ করতে হবে। ইসলামের উপরই শুধু আমাদের গব' করা উচিত। ইসলামের সাথে সম্পর্ক-বৃক্ত বিষয়ের সাথেই কেবল আমাদের ভালবাসা থাকা উচিত। হাদীস শরীফে ইরশাদ হয়েছে : আল্লাহ, পাকের দরবারে এক হাবশী গোলামের মর্যাদা অভিজ্ঞত বংশীয় একজন সন্তুর মানবৈর চেয়ে অধিক হতে পারে। কেননা

إِنَّمَا كَوْكِمْ صَنْدَلَهُ أَذْقَانَهُ

“তোমাদের মধ্যে যে অধিক মুস্তাকী, আল্লাহ’র দরবারে সেই অধিক সম্মানের অধিকারী।” আল্লাহ’র দরবারে মর্যাদা ও শ্রেষ্ঠত্বের মাপ-কার্তি হলো তাক্বারা ও ইবাদত এবং ইলাম ও আনন্দ।

لَا ذَلِيلٌ لِّعَرَبِيٍّ مَّلِيْ مَجَمَّعِيٍّ وَ لَا لِعَجَّهِيٍّ عَلَىٰ مَرْبِيٍّ لَا بَالْقَوْمِيٍّ

“অনারবের উপর আরবের কিংবা আরবের উপর অনারবের, তদ্বৃণু কালোর উপর সাদার কিংবা সাদার উপর কালোর কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই।” ভাষা ও বণ্ণ শ্রেষ্ঠত্বের মাপ-কার্তি নয়। তাক্বারার ভিত্তিতেই কেবল আল্লাহ’র মর্যাদা লাভ করা যেতে পারে। তুমি কোন ভাষার কথা বলো কিংবা তোমার চামড়ার রং কালো না সাদা আল্লাহ, পাক দেখবেন না। তিনি শুধু দেখবেন; তোমার ইলাম ও আগল কতটাকু ইখলাসপূর্ণ। তোমার হৃদয় কতটাকু পরিষ্ট ও সহানুভূতি প্রবণ। তোমার সালাত কতটাকু নিখুঁত কতটাকু সুন্দর। ইসলামের প্রতি তোমার অনুরোগ ও কৃতজ্ঞতা কতখানি। এক কথায় আল্লাহ, ও রাসূলের সাথে যার প্রেম যত গভীর, আল্লাহ’র দরবারে তার মর্যাদাও তত অধিক। ইসলামের সম্বন্ধই হচ্ছে শ্রেষ্ঠতম সম্বন্ধ। এজন্যই আল্লাহ, পাক আগাদেরকে সতক করে দিয়ে ইরশাদ করেছেন :

أَنْ (كَشْفُ طَانِ) لِكُمْ عَدُوُّ فَاذْهَدُوهُ مَدْرَأً

“শর্তান তোমাদের শত্রু, সন্তরাং তাকে শত্রুরূপেই গণ্য করো।” অন্যজ ইরশাদ হয়েছে :

إِذْ يَرَا كُمْ هُوَ وَ قَبِيلَةٌ فَنِحْيُهُ لَأَقْرَبَ دُومً

“তোমরা না দেখলেও শর্তান ও তার অনুচরেরা কিন্তু তোমাদেরকে ঠিকই দেখে।”

শর্তানের গর্তিবিধি খুবই স্বক্ষণ ও রহস্যময়। কখনো সে মানুষের উপর ভর করে আসে। কখনো শত্রুর বেশে আসে, আবার কখনো আসে বন্ধুর বেশে। সব ভাষাতেই তার সমান দখল এবং তার ভাষা শৈলীও আমাদের চেয়ে আকর্ষণীয়। বড় হৃদয়গ্রাহী পক্ষায় সে তাঁর বক্তব্য উপস্থাপন করে। অতএব এখন খতরনাক শত্রুর ব্যাপারে সদা সতক থাকুন। ইসলামের রক্ষণকে মর্যাদাত ভাবে আঁকড়ে ধরুন। ইসলামকে নিয়েই শুধু

পর্ব করুন। ইসলামের জন্যই জীবন ধারণ করুন এবং প্রয়োজন হলে ইসলামের জন্যই জীবন উৎসর্গ করুন। ইসলামের জন্যই শুধু আল্লাহ’র দেওষু ও আপ উৎসর্গ করা যেতেপারে, কিন্তু ইসলাম ছাড়া অন্য কিছুর জন্য দেহের এক ফোটা রক্তও বাধে করার অধিকার কারূর নেই।

যে কোন শুরুতানী শোগান হঠাত করে যতই ফেনায়িত হয়ে উঠুক তা ক্ষণস্থায়ী। আল্লাহ, শুধু চিরস্থায়ী। যাটি দশকের মাঝামাঝি সময়ে (১৯৬৫—৬৬) আরব বিশ্বের গোটা দিগন্ত অঁধার করে জাহেলিয়াতের এক প্রচলিত বড় উঠেছিলো। তখন এমন এক ব্যক্তির আকস্মিক অভ্যন্তর ঘটেছিলো যে তার যাদুময়ী ব্যক্তিত্ব দ্বারা লক্ষ লক্ষ আরব তরুণকে মোহাক করে ছেড়ে ছিলো। কিন্তু অল্প কাদিনের ঘণ্টাই বুদ্ধিদের মতো সব কিছু মিলিয়ে গেলো। আল্লাহ, ও তাঁর রাসূলের নামই কেবল সম্মুত থাকলো। ব্যতুল্লাহ, এসজিদে নববৰ্ষী ও কিতাবুল্লাহ, তের্মিন অশ্মান থেকে গেলো। মাঝখান থেকে সে নিজে নিষ্ক্রিয় হলো ইতিহাসের অঙ্গাকূড়ে। কেননা বাংলাদেশ তেলেসমূতি খুবই ক্ষণস্থায়ী। আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের নামই শুধু কিম্বামত পর্যন্ত সম্মুত থাকবে। সুতরাং হে বক্রগণ! ইসলাম ছাড়া অন্য কিছুর উপর গর্বিত হওয়া উচিত নয়। ইসলামের ‘না’রা’ ছাড়। অন্য কোন শোগান যেন হয় আপনাদের মন-মগজ আচ্ছন্ন করতে সম্ভব না হয়। কেবল কা’বা কেন্দ্রিক যেন হয় আপনাদের জীবনের পরিকল্পন। ইসলামের প্রতি অনুরোগ এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশের ‘অথ’ হচ্ছে ইসলামের রক্ষণকে মর্যাদাত ভাবে আঁকড়ে ধরা। আল্লাহ’র দরবারে আমি সকাতের প্রাথ’না করছি। তিনি আপনাদের আমাদের এবং সকল মুসলমানের দিল ও দ্রিমানের হিফায়ত করুন! আল্লাহ, আমান!

## ପ୍ରେସ୍ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବିଜୟ

[ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক মাওলানার সম্মানে প্রদত্ত ১৩ই মার্চের ভোজ সভার ভাষণ। উল্লেখযোগ্য যে, উক্ত ভোজ সভার দেশের বিশিষ্ট ইসলামী ব্যক্তিবর্গ, সাংবাদিক, লেখক গবেষক ও চিক্ষা-বিদগণ উপস্থিত ছিলেন।

হামদ ও সালাতের পৰি ।

জনাব মহা পরিচালক, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ এবং উপস্থিত  
স্থায়ীবৃন্দ !

আজকের ভোজ সভা উপলক্ষে বাংলাদেশের বিশিষ্ট ইসলামী ব্যক্তিবগ, লেখক, বৃক্ষজীবী ও বিদ্যুৎ জনদের এই মহত্ব সম্মানে উপস্থিত হতে পেরে আমি অত্যন্ত আনন্দিত ও অভিভূত। বন্ধুত পক্ষে আমার জন্য এটাই উচিত ছিলো যে, আমি নিজেই ঘরে ঘরে গিয়ে বন্ধুদের সাথে মিলিত হবো। এবং হৃদয়ের কিছু কথা তাদের খিদমতে হাদীয়া বৎপে পেশ করবো। কিন্তু এতো বড় শহরে এই সংকলিত সফরে একজন মুসাফিরের পক্ষে এটা কিছুতেও সম্ভব হতো না। তাই আমি জনাব আব্দুল ফারেদ মুহাম্মদ ইয়াহিয়া সাহেবের শুরুকরিয়া আদায় করছি। ভোজ সভা উপলক্ষে এমন সুব্রহ্মণ্য সুযোগ তিনি আমাকে দান করেছেন। এছাড়া এক জাহাঙ্গীয় এক সাথে এত বিরাট সংখাক দৈনন্দী ভাইদের সাথে একজ হওয়ার সৌভাগ্য ও হয়তো আমার হতো না।

আমি আপনাদের সামনে অসংকোচে স্মীকার করছি, এই ঘৃহতে  
বাংলা ভাষা সম্পর্কে অঙ্গতার কারণে আমার অন্তরে অবশ্যে চোচনা হচ্ছে।  
আজ আপনাদের সাথে আপনাদের ভাষায় দুদিনের ভাব বিনিময় করতে  
পারলে আমার আনন্দের সৌম্য থাকতো না। প্রথিবীর সকল ভাষাই  
আঞ্চলিক দান। পরিশ্রেষ্ঠ কুরআনে আল্লাহ, পাক এই মহান দান ও ইহসানের  
কথা গান্ধুষকে সমরণ করিয়ে দিয়েছেন। কোন মানবীয় দ্বৰ্বলতা হিসাবে  
নয় বরং প্রশংসা ও গুণ রূপেই মানব জাতির ভাষাগত বৈচিত্রের কথা  
উল্লেখ করেছেন। এরপাদ হচ্ছে :

وَمِنْ أَيْدِيهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَآخْتَارَ فَالْمُسْتَدِّكُمْ وَالْأَوَا

وَكُمْ أَنْ فِي ذَلِكَ لَا يُبْتَلُونَ لِلْعَادِيَنَ ۝

“ଆକାଶ ଓ ସମ୍ରିନେର ସୁଧିତ୍ତ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଭାଷା ଓ ବଣ୍ଣ ବୈଚିତ୍ର ତାଁରିଇ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ସମ୍ଭବେର କରେଣକିଟି । ଜୀବନୀଦେଇ ଜନ୍ୟ ଏତେ ଚିନ୍ତାର ଖୋରାକ ବହୁତେ ।”

(সূত্রা নং ২২)

এটা কোন দোষের কথা নয়। কোন দ্বৰ্গতা নয়। আর বাংলা ভাষাতে মুসলমানদের ভাষা। মুসলমানদের হাতেই এর জন্ম, প্রতি পালন ও সমৃদ্ধি। আপনারা অবশ্য অবগত আছেন বৈ, আরবী বর্ণমালাই ছিলো বাংলা ভাষার আদি বর্ণমালা। সর্বেপরি বাংলা ভাষা আজ জ্ঞান ও সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রেই বিবাটি ঐশ্বর' মণ্ডিত। এই উপর্যুক্ত উপর্যুক্ত একজন বাসিন্দা হিসাবে সর্বেপরি একজন মুসলমান হিসাবে বাংলা ভাষার সাথে পরিচয় থাকাটাই ছিলো স্বাভাবিক। আজ যদি বাংলা ভাষার আর্মি আপনাদের সম্বোধন করতে পারতাম তাহলে সেটা অশ্চর্ষে'র কোন বিষয় হতো না। কিন্তু এটা আমার দ্বৰ্গতা, আমার দ্রুটি, আপনাদের সাথে আপনাদের প্রিয় ভাষায় আগ্রহ কথা বলতে সম্মত নই। অবশ্য এর একটা ব্যক্তিসংগত বিকল্প পচ্ছা এ হতে পারতো যে, আরবী ভাষায় আর্মি আমার বক্তব্য পেশ করতাম আর আপনারা তা বুঝে ঘেরেন। কেননা আরবী হচ্ছে ইসলামী উম্মাহ'র সরকারী ভাষা। ইসলামী বিশ্বের সবচেয়ে প্রিয় ও পরিচিত ভাষা।

ପ୍ରିଯ ସ୍ଵାଧୀ ବନ୍ଦ ! ପୀର ଆଗୋଲିଆୟ ଓ ଉଲାଆ ମାଶାରେଥେର ଏ ପୂଣ୍ୟ  
ଭ୍ରମିତେ ପଦାପାଦ କରାର ମାଥେ ସାଥେଇ ଆମାର ଅନ୍ତର ପୁଲକିତ ଓ ତାବେ  
ତମ୍ଭର ହେଁ ଆଛେ । ଆମି ମୂଳତଃ ଇତିହାସର ଛାତ୍ର । ଆମାର ହିର ବିଶ୍ୱାସ  
ଯେ, ଏହି ଭ୍ରମିତେ ଇମ୍ବାଗୀ ଉଲ୍ଲାହାର ଏହି ବିରାଟ ଜନମ୍ୟାର ଉପଚିହ୍ନିତ  
ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ନିଃଦ୍ୱାର୍ଥ ମାନବ ପ୍ରେମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଫମ୍ବଳ । ସହି ରାଜନୈତିକ  
ପ୍ରାଥେର ଆବର୍ଜନା ମୁକ୍ତ ଇଥିଲାମ ଓ ମୁହଁବରତ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ଦାସତ ଓ  
ମାନବ ପ୍ରେମର ମତୋ ମହାନ ପୁଣ୍ୟବଜ୍ଞୀ ନା ହତୋ ତବେ ଏହି ସୈଚିତ୍ର ପୂଣ୍ୟ  
ଭୌଗୋଳିକ ସୀଘା ରେଖାର ଘର୍ଯ୍ୟ ଲାଇଲାହା ଇଲ୍ଲାଜାହାତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏକଜନ  
ମୁସଲମାନେର ଅନ୍ତର୍ଭବ ଓ କଳପନା କରା ସମ୍ଭବ ଛିଲୋ ନା । ଏକଜନ ସାଧାରଣ  
ମାନୁଷେର ହଦୟ ଜର କରାଓ ଅୁଜ ଆମାଦେର କାହେ, ଦୁଃଖ ମନେ ହସ । ଅର୍ଥତ  
ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଗଲ କିନ୍ତୁ ସହଜେଇ ନା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜାନୁଷେର ହଦୟେର ବନ୍ଦ

দুর্ঘার খুলে দিয়েছিলেন। ইমান ও ইথলাসের আগো জৈবলে শতাব্দীর অক্ষকার মুহূর্তে দ্বার করে দিয়েছিলেন। এখানে মুসলমানদের বিপুল সংখ্যা গরিষ্ঠতা এবং গোটা উপহারদেশে মুসলমানদের এই বিরাট জন সংখ্যা কোন সামরিক অভিযানের ফসল নয়। আর পুর্ণ দারিদ্র সচেতনতার সাথেই আপনাদের খিদমতে আরম্ভ করতে চাই যে, দুনিয়ার যে সব অঙ্গে ইসলামী মেনাবাহিনীর আগমন ঘটেনি সেখানে মুসলমানগণ আজ সংখ্যা গরিষ্ঠ। আর যে সব অঙ্গে শতাব্দীর পর শতাব্দী থেকে মুসলিম শাসকদের অপ্রতিহত রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ছিলো সেখানকার মুসলমানগণই আজ সংখ্যালঘু।

ভূস্বর্গ রূপে পরিচিত গোটা কাশ্মীর ভূখণ্ডেই হয়েরত আমীর-ই-কবীর সেন্যদ আলী হামদানীর প্রেম ও ভালোবাসার ফসল। আল্লাহর এই প্রেমিক বাল্দা ইরান থেকে এলেন। কাশ্মীরের প্রত্যন্ত অঞ্চলে আস্তানা গাড়লেন। আর দেখতে দেখতেই ভালোবাসার সিন্ধু পরগ বুলিয়ে লক্ষ লক্ষ কাশ্মীরীর হৃদয় অঞ্চ করে নিলেন। অভিজ্ঞাত রাস্তা পরিষ্কারের সদস্যারা পর্যন্ত দলে দলে ছুটে এসে তাঁর হাতে হাত রেখে ইসলাম কবল করে নিলো। তাদেরও হাতে ইমান ও ইথলাস এবং প্রেম ও পুণ্যের এক অনিবার্য শিখা জুলে উঠলো। এটা ছিলো ইথলাস ও আধ্যাত্মিকতা এবং আবদ্ধিয়াত আল্লাহর প্রতি দাসজ্বোধ ও মানব প্রেমেরই বিজয়।

আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেম বখন সম্মিলিত হয়; এই দুটি উচ্চল নদীর শ্রোতুদ্বারার বখন সংগম ঘটে; একজন মানুষ বখন আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেমের শীতল সিন্ধু সরোবরে অবগাহন করে প্রত পরিষ্ক হয়ে উঠে তখন তার বিজয় ও অগ্রযাত্র হয় অপ্রতিরোধ। ইমানের ন্যায়ের রেখা তখন অক্ষকারের বুক চিবে মানুষের হৃদয় রাজ্যের পানে নিজেই নিজের পথ করে নেয়। আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেম এমনি এক মহা শক্তি যে, দেশের পর দেশ জুটিয়ে পড়ে তার পারে। পাষাণ হৃদয়ও মুহূর্তে বিগলিত হয়ে যায়। সেখান থেকেও তখন উৎসারিত হয় প্রেম বিশ্বাসের সঙ্গ সুন্মিশ্রণ ঝরণা ধ্বারা। কেননা প্রেম এক সংগঘক শক্তি। অতীতের মতো আজো পৃথিবীর ধাবতীয় বিপদ সমস্যার একমাত্র সমাধান হচ্ছে ইথলাস ও আধ্যাত্মিকতা এবং নিঃস্বার্থ মানব প্রেম ও মানব সেবা ধ্বারা।

এই পূর্ব বঙ্গেও অনেক গুলী দরবেশ এবং জীণ বস্ত্রধারী আল্লাহর অনেক প্রেমিক পূরূষ এসেছিলেন। শ্রেণী ও বণ্ণ বৈষম্যের ঘাঁতাকলে নিঃশেষিত আদম সন্তানদের ভালোবেসে তাঁরা বুকে তুলে নিয়েছিলেন।

ইথলাছের আগো জৈবলে শতাব্দীর অক্ষকার মুহূর্তে দ্বার করে দিয়েছিলেন। এখানে মুসলমানদের বিপুল সংখ্যা গরিষ্ঠতা এবং গোটা উপহারদেশে মুসলমানদের এই বিরাট জন সংখ্যা কোন সামরিক অভিযানের ফসল নয়। আর্ম পুর্ব দারিদ্র সচেতনতার সাথেই আপনাদের খিদমতে আরম্ভ করতে চাই যে, দুনিয়ার যে সব অঞ্গে ইসলামী মেনাবাহিনীর আগমন ঘটেনি সেখানে মুসলমানগণ আজ সংখ্যা গরিষ্ঠ। আর যে সব অঞ্গে শতাব্দী ধরে মুসলিম শাসকদের অপ্রতিহত রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ছিলো সেখানকার মুসলমানগণই আজ সংখ্যালঘু।

ভূস্বর্গ রূপে পরিচিত গোটা কাশ্মীর ভূখণ্ডই হয়েরত আমীর-ই-কবীর সৈয়দ আলী হামদানীর প্রেম ও ভালোবাসার ফসল। আহর এই প্রেমিক বাল্দা ইরান থেকে এলেন। কাশ্মীরের প্রত্যন্ত অঞ্গে আস্তানা গাড়লেন। আর দেখতে দেখতেই ভালোবাসার সিন্ধু পরগ বুলিয়ে লক্ষ লক্ষ কাশ্মীরীর হৃদয় অঞ্চ করে নিলেন। অভিজ্ঞাত রাস্তা পরিষ্কারের সদস্যারা পর্যন্ত দলে দলে ছুটে এসে তাঁর হাতে হাত রেখে ইসলাম কবল করে নিলো। তাদেরও হৃদয়ে ইমান ও ইথলাছ এবং প্রেম ও পুণ্যের এক অনিবার্য শিখা জুলে উঠলো। এটা ছিলো ইথলাছ ও আধ্যাত্মিকতা এবং আবদ্ধিয়াত আল্লাহর প্রতি দাসজ্বোধ ও মানব প্রেমেরই বিজয়।

আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেম বখন সম্মিলিত হয়; এই দুই উচ্চল নদীর শ্রোতুদ্বারার বখন সংগম ঘটে। একজন মানুষ বখন আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেমের শীতল সিন্ধু সরোবরে অবগাহন করে প্রত পরিষ্ক হয়ে উঠে তখন অক্ষকারের বুক চিবে মানুষের হৃদয়ের রাজ্যের পানে নিজেই নিজের পথ করে নেয়। আল্লাহর দাসত্ব ও মানব প্রেম এমনি এক মহা শক্তি যে দেশের পর দেশ জুটিয়ে পড়ে তার পারে। পাষাণ হৃদয়ও মুহূর্তে বিগলিত হয়ে যায়। সেখান থেকেও তখন উৎসারিত হয় প্রেম বিশ্বাসের সঙ্গ সুন্মিশ্রণ ঝরণা ধ্বারা। কেননা প্রেম এক সংগঘক শক্তি। অতীতের মতো আজো পৃথিবীর ধাবতীয় বিপদ সমস্যার একমাত্র সমাধান হচ্ছে ইথলাস ও আধ্যাত্মিকতা এবং নিঃস্বার্থ মানব প্রেম ও মানব সেবা।

এই পূর্ব বঙ্গেও অনেক গুলী দরবেশ এবং জীণ বস্ত্রধারী আল্লাহর অনেক প্রেমিক পূরূষ এসেছিলেন। শ্রেণী ও বণ্ণ বৈষম্যের ঘাঁতাকলে নিঃশেষিত আদম সন্তানদের ভালোবেসে তাঁরা বুকে তুলে নিয়েছিলেন।

এদেশের সার্থাল্লিদেষী সমাজ পর্তিরা আদম সন্তানদের দ্বাই শ্রেণীতে বিভক্ত করে রেখেছিলেন। একদল হলো মানুষ আরেকদল হলো সেই সব হতভাগা আদম সন্তান যাদের সাথে যে কোন ধরণের পাশবিক আচরণই ছিলো প্রণয়ের কাজ। বস্তুতঃ পশুর চেয়েও নীচে ছিলো তাদের সামাজিক অবস্থান। কুকুরের সপশে' মানুষ অপবিত্র হতোনা কিন্তু আদশ্য আদম সন্তানদের ছাড়া মাড়ালেও স্নান করে পরিব্রহ হতে হতো। সেই অধঃপর্তি আদম সন্তানদের কাছে আল্লাহর প্রেমিক বাল্দারা এসেছিলেন ইসলামের পরগাম নিয়ে, তাওহীদের বাণী নিয়ে এবং মানবিক সাম্য ও ঐক্যের বার্তা বহন করে।

আরবদের ঘরে সাম্প্রদায়িক ও ভাষাগত উন্নাসিক জাতির বিতীয় কোন নথীর মানব জাতির ইতিহাসে খুঁজে পাওয়া যায় না। তাদের এই জাতীয় উন্নাসিকতা এত থপক্ট ছিলো যে, অন্যান্য জাতিকে আজমী (বাকশন্তিহীন) নামে অভিহিত করতো। আরবী ভাষার ঘোকাবেলায় প্রথিবীর অন্য কোন ভাষাকে তারা ভাষা বলেই স্বীকার করতে প্রস্তুত ছিলো না। সেই পরিবেশে সেই উন্নাসিক জাতিকে লক্ষ্য করে রাস্তাল্লাহ মাল্লাল্লাহ, আলাইহি ওয়াসাল্লাম উদ্দাত ঘোষণা দিলেন :

اَن رَبِّكُمْ وَاحِدٌ وَان اَيْكُمْ وَاحِدٌ كَمْ مِنْ اَدَمْ وَادِمْ مِنْ قَرَابٍ  
لَا فَضْلٌ لِعُوْبِي عَلَى عِجَمِي وَلَا عِجَمٌ عَلَى عُوْبِي وَلَا لِعَوْبِي فَضْلٌ عَلَى اَسْوَدِ  
وَلَا مُسْوَدٌ عَلَى اَبْوَضِ اَبْلَقَةَ وَوَيْ-

“তোমাদের রব ও প্রতিপালক এক। তোমাদের আদি পিতা এক। তোমরা সকলেই আদমের সন্তান। আর আদম মাটির তৈরী। অনারবের উপর আরবের এবং আরবের উপর অনারবের কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই। তদুপ কালো চামড়ার উপর সাদা চামড়ার এবং সাদা চামড়ার উপর কালো চামড়ার কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই। শ্রেষ্ঠত্বের মাপকাঠি হচ্ছে তাকওয়া খোদাইরূপ। তিনি তাদেরকে কোরআনের নিম্নোক্ত বাণী শোনালেন :”

اَنَّ النَّاسَ اَخْلَقُوكُمْ مِنْ ذِكْرِ وَالشَّيْءِ وَجْهَهُنَّ كَمْ شَهِ وَبَا وَقَهَا نَلِي

كَمْ رَفِوهُ ان اَكْرَمَكُمْ عَنْ دَهْنَةٍ

“হে মানবজাতি ! এক জোড়া নর ও নারী থেকে আমি তোমাদের সংগঠ করেছি এবং বিভিন্ন জাতি ও গোত্রে তোমাদের বিভক্ত করেছি যেন তোমরা পরস্পর পরিচিত হতে পারো। আল্লাহর কাছে তোমাদের মধ্যে সেই অধিক মর্যাদার অধিকারী যে অধিক মৃত্তকী !” [সূরা—হজুরাত—১৩]

শ্রেষ্ঠ বৎশ কুরাইশের শ্রেষ্ঠ গোত্র বণী হাশমের শ্রেষ্ঠতম পুরুষ মুহাম্মদ আরাবী ছাল্লাল্লাহ, আলাইহি ওয়াসাল্লাম ঘোষণা করলেন ; হে মানব জাতি ! হে আরব অনাবর ! তোমাদের স্তুতি ও প্রতিপালক যেমন এক, তেমনি তোমাদের আদি পিতাও অভিন্ন। সুতৰাং দ্বাই দ্বাইটি স্তুতে তোমরা একে অপরের ভাই। একই স্তুতির সংগঠ হিসাবে এবং একই পিতার সন্তান হিসাবে তোমাদের সন্তা এক ও অভিন্ন। বস্তুতঃ এ দ্বিটি মূল বৃন্দিয়াদের উপর ভর করেই দাঁড়িয়ে আছে মানবতার সুদুর্বীঁ ইতিহাস। এর যে কোন একটিতে ফাটল ধরলেই মৃহৃতের মধ্যে ধূলিস্থাৎ হয়ে যাবে মানব সভ্যতার এই সুউচ্চ সৌধ। মানুষে মানুষে সাম্য ও সম্পূর্ণতার এ বাণী বহন করেই অলৌক দরবেশ ও সুফী সাধকগণ এদেশে এসেছিলেন এবং তাদের হাতেই এদেশে ইসলামের প্রসার ঘটেছিলো। মানুষের বৃক্ষি বৃক্তির পরিবর্তে তাদের হৃদয়ের কোমল অনুভূতিকে তারা সম্বোধন করেছিলেন ; এবং মুখের ভাষার পরিবর্তে হৃদয়ের ভাষাতেই তারা মানুষের সাথে কথা বলেছিলেন। কেননা মুখের ভাষা বিভিন্ন হতে পারে কিন্তু হৃদয় আল্লার ভাষা সর্বত্র এক ও অভিন্ন। প্রেম ও সত্যের ভাষা চিরস্তন ও শাশ্঵ত। সব দেশে সব কালে তা একই রকম বোধগম্য। এমনকি এজন্য কোন দোভাসীরও প্রয়োজন হয় না। চোখের মমতা সিক্ত সিনিঙ্ক চাহনী, মুখের শুভ্র মধুর মৃদ, হাসি এবং হৃদয়ের গভীর থেকে উৎসারিত প্রেম ও ভালবাসার বর্ণধারা পাষাণ হৃদয় শত্রুকে ; এমনকি বনের হিংস্র নেকড়েকেও বশীভূত করে ফেলতে পারে এক মৃহৃতে। প্রেম ও ভালোবাসার বিজয় এমনি অপ্রতিহত, অপ্রতিরোধ্য !

আমি অত্যন্ত কৃতজ্ঞ যে, আপনারা শুধু চাকার নয়, গোটা বাংলাদেশের মেধা ও হৃদপিণ্ড এই সভায় একত্রিত হয়েছেন। আপনাদের এ ঘোবারক সমাবেশ দেখে আমার অস্তরে এ আশ্রয় সঞ্চার হয়েছে যে, যে দেশে এতে বিপুল সংখ্যক ইসলামের প্রতি নির্বেদিত প্রাণ বৃক্ষিজীবী ও চিন্তাবিদ রয়েছেন ; যেদেশের মানুষের মুনে ইসলাম ও ইসলামী উন্মাহুর প্রতি

ভালোবাসা এতো গভীর যে, এক পরদেশী ভাইয়ের হন্দয়ের ব্যথা শিখিত কথা শোনার জন্য নিজেদের সকল প্রকার ব্যস্ততা বিস্রঞ্জন দিয়ে ছুটে আসতে পারেন, ইসলামের সাথে সে দেশের হন্দয় ও আঘাত বন্ধন কখনও শিখিল হতে পারেন। মান ও পরিমাণ (Quality & Quantity) উভয় বিচারেই আজকের এ সভা বেশ গুরুত্ব পূর্ণ। আঘাত পাকের রহমতের উপর ভরসা রেখে পরম নির্ভরতার সাথে আঘি এ মজলিসে দাঁড়িয়ে বলতে চাই যে, ইনশাআল্লাহ্! আপনাদের মতো নির্বেদিত প্রাণ বুরুজীবীর্ণ, চিন্তাবিদ ও বিদ্বন্দ্ব জনদের উপরিহিততে বৃদ্ধি বৃত্তিক ও সাংস্কৃতিক দিক থেকে ইসলামের সাথে এ দেশের সম্পর্ক কোন দিন শিখিল হবে না। দিন দিন তা বরং বৃদ্ধিই পাবে।

আমাকে আপনারা অত্যন্ত মূল্যবান উপহার দিয়েছেন, একস্থানে একই সাথে বাংলাদেশের নির্বাচিত ব্যক্তিদের সম্বোধন করার যে সুযোগ দান করেছেন তার চেয়ে বড় উপহার আর কি হতে পারতো!

সুন্ধীবৃন্দ! আমাকে ক্ষমা করবেন। আঘি অনুভব করছি আঘাত বস্ত্র বেশ দৰ্শী হয়ে যাচ্ছে। এ অনুভূতিও আমার রঁয়েছে যে, আঘি তোজ সভায় আপনাদের সাথে কথা বলছি। বন্ধুগণ! তোজ সভা হয়ত কপালে আরো জুটবে। কিন্তু আপনাদেরকে এভাবে এক সাথে আঘি আর কবে কোথায় পাবো!

আঘি আপনাদের কাছে সুস্পষ্ট ভাষায় বলতে চাই—এবং এটা কোন তোষামোদ কিংবা চাটুকারিতা নয় যে, কর্মের ময়দান রূপে আপনাদেরকে আঘাত পাক এমন এক সরল কোঞ্চ মনের অধিকারী, ধর্মপ্রাণ এবং ইসলামের প্রতি অনুগত জনশক্তি দান করেছেন যা ইসলামী বিশ্বের খুব কম দেশেই আঘি দেখেছি। অত্যন্ত বিমর্শের সাথে আঘি আপনাদের খিদ-মতে আরুষ করছি যে এ নির্যামতের যথাযোগ্য কদর আপনাদের করা উচিত। বানু, রাজনীতিবিদ কিংবা জাদুরেল কুন্টনীতিবিদের খেঁজ আপনি প্রাথিবীর অনেক দেশেই পাবেন। বিস্ময়কর প্রতিভাবন লোকেরও হয়ত ক্রমত হবে না। কিন্তু ইখলাছ ও মুহূবত এবং সরল চিন্তা ও হন্দয়ান্তু সবখানে আপনি খুঁজে পাবেন না। সেইভাগের বিষয় যে, আপনাদের দেশে এগুলো পূর্ণ মাত্রায় বিরাজমান। এ গুলো আপনাদের আগে অবশ্যই কাজে লাগতে হবে। এমন মূল্যবান সম্পদের এমন নির্দেশ আপচর কিছুতেই মাঝেন্নীয় হতে পারেন।

একবার আঘি TORONTO তে গিয়েছিলাম। সেখানে আমাকে NIAGARA FALL দেখতে নিয়ে যাওয়া হলো। এটা নাকি প্রাথিবীর সপ্তাশ্চর্যের একটি।

কয়েক হাজার ‘ফিট’ উচ্চতা থেকে প্রবল বেগে প্রচণ্ড শব্দে অনবরত পানি নেমে আসছে। সে এক আজব ব্যাপার। প্রাথিবীর সব দেশ থেকেই প্রয়টক দল এই জল প্রপাত দেখতে যায়। আমি গিয়েছিলাম। আচ্ছা, বলুন তো! এই বিশাল জলপ্রপাত থেকে যদি বিদ্যুৎ উৎপাদন করা না হয় কিংবা সেচ ও কৃষি কাজে তা ব্যবহৃত না হয় তবে কি একে এক বিপুল সম্ভাবনাগ্রহ সম্পদের অপচয় বলে গণ্য করা হবে না। মনে রাখবেন, তদুপ আপনাদেরকেও আঘাত পাক প্রবল শক্তির এক জলপ্রপাত দান করেছেন। সেটা হলো দ্বিমান ও ইখলাছের জলপ্রপাত। প্রেম ও সত্যের জলপ্রপাত; যা আঘি এ জাতির মধ্যে প্রত্যক্ষ করছি। এ জলপ্রপাত থেকে বিদ্যুৎ উৎপাদন করুণ দেখবেন যে সব সমস্যা আজ জটিল ও সমাধানের উত্থাপন বলে মনে হচ্ছে, এক নিমিষেই তার সরল সমাধান হয়ে যাবে। আঘি আবার বলছি, কর্মের ময়দান রূপে এক সম্ভাবনাময় জাতি আপনাদেরকে দান করা হয়েছে। কর্মের এমন সর্বোত্তম অনুকূল ময়দান আঘি প্রাথিবীর খুব কম দেশেই দেখেছি। এ জাতি থেকে যে কোন কাজ আপনারা নিতে পারেন। তবে এটা পেশাদার রাজনৈতিক মেতাদের কাজ নয়। এ হচ্ছে দ্বিমান ও বিশ্বাস এবং ইখলাছ ও প্রেম পূর্ণ হন্দয়ের অধিকারী ব্যক্তিদের কাজ, আপনি জাতিকে যারা বল্যাগ্রকর কিছু দেয়ার প্রেরণায় উদ্বৃক্ত অর্থ প্রতিদানের প্রত্যাশী নয়। আঘাত সন্তুষ্টি ও রেখামণ্ড লাভই যাদের চরম ও পরম লক্ষ্য, এ জাতিকে তারা পরশ পাথরে পরিগত করতে পারে। আঘি সম্ভাবনার এমন আলোক রশ্মি দেখতে পাওছি যে, এ জাতি একদিন শুধু বাংলাদেশেই নয় বরং গোটা আলমে ইসলামীতে এক নতুন শক্তি সঞ্চার করতে সুক্ষ্ম হবে। কিন্তু এ মনোরম স্বপ্নের বাস্তবায়ন শুধু তখনই সম্ভব হবে যখন আমরা আঘাত প্রদত্ত উপরোক্ত নিয়মামত গুলোর কদর করবো। সেগুলোর যথাযথ ব্যবহার করবো। এ জাতি যহা শক্তির এক জলপ্রপাত। একে আপনারা বিদ্যুৎ উৎপাদনের কাজে ব্যবহার করুণ। দৰ্শী দিন থেকে এ বিপুল সম্ভাবনাময় সম্পদের অপচয় হয়ে আসছে এবং এখনো হচ্ছে। এ প্রবাহমান জলপ্রপাত থেকে যদি সঠিক ভাবে বিদ্যুৎ উৎপাদন সম্ভব হয় তবে শুধু পাক-ভারত উপমহাদেশই নয় গোটা আরব বিশ্ব ও সে আলোর দ্বিন্দু পরশে উন্নাসিত হবে উঠতে পারে।

আঘি আবার বলছি, এ জাতির আপনারা যোগ্য যৰ্দিদা দিন। প্রবন্ধ ও নবীনদের মাঝে এবং আলেম সমাজ ও আধুনিক শিক্ষিত সমাজের আজ যে ব্যবধান পরিলক্ষিত হচ্ছে এবং ক্রমশঃ যে ব্যবধান বিস্তৃত হচ্ছে যত দ্রুত সম্ভব তা আপনোদন করুণ। উভয়ের মাঝে সেতু বন্ধন রচনা করুণ,

এবং পরম্পর পরিচিত হোন; আলিঙ্গনাবদ্ধ হোন। উভয়ের সম্মিলিত প্রচেষ্টাই কেবল এ দেশকে, এ জাতিকে অঙ্গুরস্ত ইমানী শক্তির আধার এবং ইসলাম ও ইসলামী উম্মাহ'র পতাকা বরদার রূপে গড়ে তুলতে পারে। আপনারা ইসলামী উম্মাহ'র দ্বিতীয় বহুম পরিবার। এ পরিবারের প্রতিটি সদস্যকেই স্ব-স্ব দায়িত্ব, শক্তি ও যোগ্যতা সম্পর্কে' পণ্ড' মাত্রায় সচেতন হতে হবে।

অন্তরের অন্তস্থল থেকে আমি আবারো আপনাদেরকে মোবারকবাদ জানাচ্ছি যে, নতুন শক্তি ও সম্ভাবনা সম্পর্কে' আমাকে আপনারা ওয়া-কিফহাল করেছেন। এক নতুন আশাবাদের দোলায় আমার হতাশ হস্তর আবার সজীব হয়ে উঠেছে। ইসলামী বিশ্বের ঘটনাবলী, লেবাননের মর্মান্তিক পরিণতি, ইরাক-ইরান ভাতৃঘাতী ঘৃন্দ, আরব জাহানের সম্পদ ঘোহ ও বিলাস-প্রিয়তা সর্বেপরি ইসলামী উম্মাহ'র চরম নিল'প্তা আমার হস্তে বারবার যে রক্ত করণ ঘটাচ্ছে তাতে আপনারা আজ কিংণ্ঠিৎ পরিমাণে হলেও শীতল প্রলেপ দিয়েছেন। মনে হচ্ছে, এখনো ইসলামের সৌভাগ্য তারকা আলো বিকীরণ করতে পারে। কে বলতে পারে; এখন থেকেই হয়ত শুরু, হবে ইসলামী পণ্ড' জাগরণের বিজয় যাতা।

একজন উপর্যুক্ত স্বেচ্ছক ও বৰ্দ্ধজীবি হিসাবে (যেমন আমার পরিচয় দেয়। হয়েছে) আমি দেখতে পাচ্ছি অব্যাচিত ভাবেই প্রয়োজনীয় সকল যোগ্যতা আল্লাহ পাক আপনাদের দান করেছেন। আলহাম্দুলিল্লাহ' কোন কিছুরই অভাব আপনাদের অধ্যে নেই। এখন প্রয়োজন শুধু ইসলামের বক্তব্যকে অন্য সকল বক্তব্যের উপর প্রাধান্য দেওয়া। কোন শ্লোগানই যেন ইসলামের পথে অন্তরায় হয়ে দাঁড়াতে না পারে। আল্লাহর সাথে হতে হবে আমাদের আসল সম্পর্ক'। সকলকেই একদিন সেখানে ফিরে যেতে হবে। ইমান ও বিশ্বাস এবং ইখলাছ ও আগল ছাড়া কোন কিছুই কাজে আসবে না সে দিন।

জাতি ধর্ম' নিবৰ্শে সকল মানুষের প্রতিই আমাদের হস্তে থাকবে প্রেম ও মতো। প্রথমীর সব ভাষার প্রতি থাকবে সহানুভূতি ও প্রক্ষাবোধ। দেশের ও মাঝের ভাষাকে সমৃদ্ধ ও ঐশ্বর্য'ম্বিলত করার জন্য আমরা আমাদের সবকিছু উজাড় করে দেব। কিন্তু কোন ভাষার প্রতিই আমাদের ঘৃণা থাকবে না। আমিতো এতদূর পর্যন্ত বলতে চাই যে, আপনারা হিন্দুস্তানে আলোম সাহিত্যকদের প্রতিনিধি দল প্রেরণ করুন; যারা হিন্দুস্তানীদেরকে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সাথে পরিচিত

করার ক্ষেত্রে কাংখিত ভূমিকা পালন করবে। গোত্রীয় সম্প্রদায়িকতা এবং ভাষা ভিত্তিক উন্নাসিকতার সাথে ইসলামের ইতিহাস পরিচিত নয়। মুসলমানগণ সব ভাষাই শিক্ষা করেছেন। সব ভাষাতেই বৃৎপন্তি অর্জ'ন করেছেন। সারগভ' ইসলামী সাহিত্য ছাড়া একেকটি ভাষাকে সমৃদ্ধ-শালী ও ঐশ্বর্য'ম্বিলত করেছেন। ফারসী ভাষার কথাই ধরুন। অগ্নি পঞ্জকদের পশ্চাদপদ ভাষা ছাড়া তার স্বতন্ত্র কোন পরিচয় হিলো না। ইসলামই তাতে নতুন প্রাণ সঞ্চার করেছে। গতি ও উচ্ছলতা দান করেছে। ফারসী সাহিত্যের অমর প্রত্ন শেখ সাদী, হাফিজ, সিরাজী, জালালুদ্দীন রূমী—এরা ইসলামেরই ফসল। অন্য ভাষার ইতিহাস পড়ে দেখুন; একই ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি দেখতে পাবেন সেখানেও।

এদেশে যে প্রতিষ্ঠানটি আমাকে সবচেয়ে বেশী আশান্বিত করেছে তা হচ্ছে ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ। এ প্রতিষ্ঠানের দায়িত্ব যেমন ব্যাপক, সম্ভাবনাও তেমনি বিপুল। এ প্রতিষ্ঠানের প্রধান দায়িত্ব হচ্ছে বুদ্ধিজীবি ও আধুনিক শিক্ষিত তরুণদের চাহিদা ও প্রয়োজন অনু-যাওয়া ইসলামের প্রতিটি শাখার পর্যাপ্ত সাহিত্য গড়ে তোলা। ভাষা, রচনাশৈলী, আঙ্গিক, উপস্থাপন ও বিষয়বস্তুর দিক দিয়ে এ সাহিত্যকে হতে হবে মনোভীণ' ও আকর্ষণীয়। যেন সহজেই তা পাঠকচিত্ত জৰু করে নিতে পারে এবং সঠিক বৰ্দ্ধিবৃত্তিক পথ নির্দেশনা দিতে পারে। আমার দৃষ্টিতে এ প্রতিষ্ঠান এদেশের ইসলামী পণ্ড'জাগরণের সোনালী ভূবিষ্যতেরই এক প্রতিভাষ।

এখানেই আমি আমার বক্তব্য শেষ করছি, এবং সর্বশেষে ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশকে আবারো মোবারকবাদ জানাচ্ছি; যার ব্যবস্থা-পন্থের আজ এ সুবণ্ণ' ও ঐতিহাসিক সুব্যোগ আর্মি লাভ করেছি। আল্লাহ, আমাদের সহায় হোন।

## বাংলা ভাষার উপর গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা

‘১৪ মাচ’ ১৯৮৪ জারিয়া-ইমদাদিয়া কিশোরগঞ্জ প্রাঙ্গনে বিশিষ্ট আলেম বুদ্ধিজীবি ও ছাত্র-শিক্ষক সমাবেশে প্রদত্ত ভাষণ। ভূমিকাতে হিন্দুস্তানী উলামাদের সংস্কার মূলক কর্মকাল ও তার ফলাফল সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে তিনি মূল বক্তব্যে ফিরে যান।]

উপস্থিত আলেম ওলাঘা, বুদ্ধিজীবি, শিক্ষক ও আমার প্রিয় বক্তব্য !

আপনাদের প্রথম দায়িত্ব হচ্ছে দেশ জাতির প্রতিটি মুহূর্তের প্রতি সদা সতক' দ্রষ্টব্য রাখা। আপনারা এ জাতির ইমান ও বিশ্বাসের অঙ্গ প্রহরী। ইসলামের সাথে এ দেশের সম্পর্ক' কোন অবস্থাতেই ঘেন বিল্ড মাত্র শিথিল না হয় সে ব্যাপারে আপনাদেরকে পৃণ' সচেতন থাকতে হবে। যে দেশ এবং যে জাতির জন্য আল্লাহর পাক আমাদের নির্বাচিত করেছেন তাদের ব্যাপারে অবশ্যই আপনাদেরকে আল্লাহর দরবারে জবাব-দিহী করতে হবে। ইসলামের সাথে এ দেশের সম্পর্ক' যদি বিল্ড-মাত্র শিথিল হয় কিংবা অনৈসলামী কার্যকলাপ ও ইসলাম বিরোধী তৎপরতা শুরু হয় তবে মনে রাখবেন ; রাস্তের ওয়ার্তার ও উত্তরাধিকারী হিসাবে আপনাদেরকেই রাস্তালোহ সাল্লাল্লাহু, আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছে কৈফিয়ত দিতে হবে। রাজনৈতিক কর্মসূলের জিজ্ঞাসিত হবে কিনা প্রশ্ন এখানে নয়। কিন্তু এতে বিল্ড-মাত্র সন্দেহ নেই যে, সর্ব'প্রথম আলেমদের কাছে কৈফিয়ত চাওয়া হবে। তোমাদের চোখের সামনে আমার রেখে আসা দীনের অধন অসহায় অবস্থা কি ভাবে হতে পারলো ? কোন মুখ নিয়ে আজ আমার সামনে এসে দাঁড়িয়েছো ? প্রথম খলীফা হস্তরত আবু বকর সিন্দৰীক রায়িয়াল্লাহ বলেছিলেন—আমি বেঁচে থাকতে দীনের কোন অঙ্গানী ঘটবে এটা কি করে হতে পারে ?

এই মুহূর্তে আপনাদেরকে খণ্টিনাটি মত পার্থক্য সিকায় তুলে রেখে এক ব্যক্তির ও মৌলিক লক্ষ্যে ঐক্যবদ্ধ হতে হবে। বুদ্ধিবৃক্ষের সংকটে নিপতিত জাতির এই মুহূর্তে আপনাদের ঐক্যবদ্ধ পথ নির্দেশনার বড় প্রয়োজন। ইখলাচ ও আত্মাগ এবং প্রেম ও নিঃস্বার্থ'তা দিয়ে জাতির সেই অংশটিকে প্রভাবিত করুণ ঘাদের হাতে দেশ শাসনের ভার অপৃত হয়েছে কিংবা অদ্বৰ্দ্ধ ভবিষ্যতে ঘাদের হাতে দেশ পরিচালনার দায়িত্ব অপৃত হতে

যাচ্ছে। এ ঘনে শাসন ক্ষমতা লাভের জন্য ‘অপরিহায়’ জানি, দক্ষতা ও উপকরণ ঘাদের হাতে রয়েছে, জাতির সে অংশটির সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক' ও সার্বক্ষণিক ঘোগাঘোগ রক্ষা করা আপনাদের অপরিহায়' কর্তব্য। তাদেরকে তাদের ভাষায় বোঝাতে হবে। আপনাদের সম্পর্কে' তাদের মনে এ বিশ্বাস যৈন থাকে যে, আপনারা নিঃস্বার্থ' এবং প্রকৃতই কল্যাণকারী। তাদের কাছে ঘেন আপনাদের কোন প্রত্যাশা না থাকে, বিভিন্ন প্রলোভন ও সুবোগ সুবিধার কথা হয়ত বলা হবে। এ এক কঠিন অগ্র-পরিক্ষা। নিজেদের লক্ষ্য ও উন্দেশ্যের উপর তখন অটল অবিচল থাকতে হবে। কেননা আপনাদের বিনিময় আল্লাহর হাতে।

দ্বিতীয় যে বিষয়টির দিকে আমি আপনাদের সময় দ্রষ্ট আকর্ষণ করতে চাই তা হলো এদেশের ভাষা (বাংলা ভাষা) কে আপনারা আস্পদ্য মনে করবেননা। বাংলা ভাষা ও তার সাহিত্য চর্চায় কোন প্রণ্য নেই, যত প্রণ্য সব আরবী আর উদ্দৃতে, এ ধারণা বর্জন করুন। এটা নিষ্ক মুখ্যতা নিজেদেরকে বাংলা ভাষার বিরল প্রতিভা রূপে-গড়ে তুলুন। আপনাদের প্রত্যেককে হতে হবে আলোড়ন সংগ্রিকারী লেখক, সাহিত্যক, ও বাণী বক্তা। সাহিত্যের প্রতিটি শাখায় আপনাদের থাকতে হবে দৃষ্ট পদচারণা লেখনী হতে হবে রস-সিদ্ধ ও সম্মোহনী শক্তির অধিকারী ঘেন আজকের ধর্ম' বিশ্ব-খ শিক্ষিত তরুন সমাজ ও অগুস্তিল লেখক সাহিত্যকদের লেখনী ছেড়ে আপনাদের সাহিত্য কর্ম' নিয়েই মেতে উঠে, বিভোর হয়ে থাকে।

দেখুন; একথা আপনারা লাখনোর অধিবাসী, উদ্দু-ভাষার প্রতিষ্ঠিত লেখক এবং আরবী ভাষার জন্য জীবন উৎসগ'কারী এক ব্যক্তির মুখ থেকে শুনছেন। আল-হামদু-ল্লাহ্। আমার বিগত জীবন আরবী ভাষার সেবায় কেটেছে এবং আল্লাহ, চাহেন বাকী জীবনও আরবী-ভাষার সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখবো। আরবী ভাষা আমাদের নিজেদের ভাষা। বরং আমি ঘনে করি যে আরবী আমাদের মাতৃভাষা। আমাদের কথা থাকুক। আল্লাহর শোকর আমার বৎশের অনেক সদসাদের এবং আমাদের অনেক ছাত্রের সাহিত্য প্রতিভা ও খোদ আরব সাহিত্যকদের চেয়ে কোন অংশেই কম নয়।

বক্ষ-গণ ! উদ্দু' ভাষার পরিবেশে যে চৌখ মেলেছে, আরবী সাহিত্যের খিদমতে যে তার যৌবন নিঃশেষ করেছে সে আজ আপনাদের সামনে দাঁড়িয়ে পুণ' দায়িত্ব সচেতনতার সাথে বলছে-বাংলা-ভাষা ও সাহিত্যকে ইসলাম বিরোধী শক্তির রহম করমের উপর ছেড়ে দেবেন না। “গুরা

লিখিবে আর আপনারা পড়বেন” ঐ অবস্থা কিছুতেই বরদাস্ত করা উচিত নয়। অনে রাখবেন, লেখনীর এক অঙ্গুত প্রভাব সংষ্টিকারী শক্তি আছে। লেখনীর মাধ্যমে লেখকের ভাব-অনুভূতি, এমনকি তার হৃদয়ের স্পন্দনও পাঠকের ঘণ্ট্যে সংক্রমিত হয়। অনেক সময় পাঠক হয়ত তা-অনুধাবনও করতে পারেন। ইমানের শক্তিতে বলীয়ান লেখকের লেখনী পাঠকের অন্তরেও সংষ্টি করে ইমানের বিদ্যুৎ প্রবাহ। হষরত থানভী (ৱাহঃ) বলতেনঃ পত ষোগেও মূরীদের প্রতি তাওয়াজ্জুহ বা মানোযোগ-নিবন্ধ করা বায়। শায়খ বা পীর তাওয়াজ্জুহ, সহকারে মূরীদকে লক্ষ্য করে যখন পত্র লিখেন তখন সে পত্রের অক্ষরে অক্ষরে থাকে এক অত্যাশ্চর্ষ প্রভাব শক্তি। এ ব্যাপারে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাও রয়েছে। পূর্ববর্তী পুন্যাদ্বের রচনা-সম্ভাবনার আজো মজুর্দুর রয়েছে। পড়ে দেখুন, আপনার সালাতের প্রকৃতি বদলে যাবে। হয়ত পঞ্চিত বইটির বিষয় বস্তুর সাথে সালাতের কোন সম্পর্ক নেই কিন্তু তিনি যখন লিখিছিলেন তখন তাঁর তাওয়াজ্জুহ ও ঘনোযোগ সেদিকে নিবন্ধ ছিলো। এখন আপনি তাদের লেখনী পড়ে তারপর গিয়ে সালাত আদায় করুন। হৃদয় জ্যগ্রত এবং অনুভূতি সচেতন হলে অবশ্যই আপনি উপলব্ধি করবেন যে, আপনার সাগাতের অবস্থা ও প্রকৃতি বদলে গেছে। অনেক বারই আমার এ অভিজ্ঞতা হয়েছে। আপনি অম্বসলমানদের লেখনী পড়বেন; তাদের রচিত গল্প উপন্যাস ও কাব্যের রস-উপভোগ করবেন এবং তাদের লিখিত ইতিহাস নিকির্ধায় গলধঃকরণ করবেন অথচ আপনার হৃদয়ে তাঁর কোন দাগ কাটবেনা, এটা কি করে হতে পারে? আপনার অবচেতন মনে হলো ‘লেখনী’ তাঁর নিজস্ব প্রভাব বিস্তার করবেই। আর্মি মনে করি, আপনাদের জন্য এটা বড় লজ্জার কথা। বর্ণনাকারী বিশ্বস্ত না হলে আর্মি কিছুতেই বিশ্বাস করতাম না যে, এ দেশ যে দেশে এ পর্যন্ত লক্ষাধিক আলেমের জন্ম হয়েছে, সেখানে বাংলায় কোরআনের প্রথম তরজমা কারী হচ্ছেন একজন হিন্দ সাহিত্যিক।

এদেশের মুসলিম সাহিত্যিকদেরকে বিশ্বের দরবারে আপনারা তুলে ধরুন, নজরুল ও ফারুরুখকে তুলে ধরুন, তাদের অনবদ্য সাহিত্য কর্মের কথা বিশ্বকে অবহিত করুন। নিবিট মন ও গবেষকের দ্রষ্ট নিয়ে তাদের সাহিত্য পড়ুন, অন্যান্য ভাষায় অনুবাদ করুন এবং আল্লাহ, তাওফীক দিলে আরবী ভাষায়ও তাদের সাহিত্য পেশ করুন। কত শত আলোড়ন সংষ্টিকারী সাহিত্য প্রতিভাব জন্ম এদেশে হয়েছে। তাদের কথা লিখুন, বিশ্বের কাছে তাদেরকে তুলে ধরুন। আল্লাহর রহমতে

এমন কোন ষোগ্যতা নেই যা আপনাদেরও দৈয়া হয়েন। আমাদের মাদরাসা গুলোতে এমন অনেক বাঙালী ছাত্র আরি দেখেছি যাদের মেধা ও প্রতিভার কথা মনে হলে এখনো সুবর্ণ জাগে। প্রতিষ্ঠোগিতা ও পরিকল্পনা সময় ভারতের অন্যান্য অঞ্চলের ছাত্ররা তাদের মুকাবিলায় একেবারেই চূপসে ষেতো। বিভিন্ন অনুষ্ঠানে আমাকে মানপত্র দেওয়া হয়েছে। আমার এ ধারনাই ছিলো যে, এতো সুন্দর আরবী লেখার লোকও এখানে রয়েছে। কখনো হীনমন্যতার স্বীকার হবেন না। সব রকম ষোগ্যতাই আল্লাহ, আপনাদের দান করেছেন। কিন্তু দুর্বের বিষয়, এগুলোর সঠিক ব্যবহার হচ্ছেন।

আমার কথা মনে রাখবেন। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের নেতৃত্ব নিজেদের হাতে নিতে হবে। দ্রষ্ট শক্তির হাত থেকে নেতৃত্ব ছিনিয়ে আনতে হবে। অম্বসলিম শক্তির হাত থেকে এবং অনেসলামী শক্তির হাত থেকে। অনেসলামী শক্তি বলতে সেই সব নামধারী মুসলিম লেখক সাহিত্যিকদের কথাই আরি বোঝাতে চাচ্ছি যাদের মন-মগজ এবং চিন্তা ও কর্ম ইসলামী নয়। মোট কথা, এ উভয় শক্তির হাত থেকেই বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের নেতৃত্ব ছিনিয়ে আনতে হবে। এমন অনবদ্য সাহিত্য গঁড়ে তুলুন যেন অন্য দিকে কেউ আর ফিরেও না তাকায়। আল-হামদুলিল্লাহ! আমাদের হিন্দুস্তানী আলিমগণ প্রথম থেকেই এদিকে সত্কৃত দ্রষ্ট রেখেছিলেন। ফলে সাহিত্য, কাব্য, সমালোচনা ও ইতিহাস সহ সবগুলি আজ আলেম সমাজের দ্রষ্ট পদচারণা পরিলক্ষিত হচ্ছে। তাদের উজ্জ্বল প্রতিভার সামনে সাহিত্যের বড় বড় দাবীদাররা একেবারেই নিঃপ্রত। একবার একটি প্রতিষ্ঠিত ও জনপ্রিয় উদ্দৃ সাহিত্য সাময়িকীর তরফ থেকে একটি সাহিত্য প্রতিষ্ঠোগিতার আঘোজন করা হয়। প্রতিষ্ঠোগীদের দার্যাত্ত্ব ছিলো উদ্দৃ ভাষার শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক নির্বাচন। বিচারকদের দ্রষ্টিতে প্রস্তুকার তিনিই লাভ করলেন—যারা মাওলানা শিবলী নো'মানীকে উদ্দৃ সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ প্রস্তুক বলে প্রশংসন করেছিলেন। উদ্দৃ সাহিত্যের উপর কোন গুরুত্বপূর্ণ সম্মেলন কিংবা সেমিনার হলো সভাপতিত্বের জন্য আবশ্যিক জানানো হতো মাওলানা সৈয়দ সোলায়মান নাদভী, মাওলানা আব্দুস-সালাম নাদভী, মাওলানা হাবীবুর রহমান খান কিংবা—মাওলানা আব্দুল মাজেদ দরিয়াবাদীকে। উদ্দৃ কাব্য সাহিত্যের ইতিহাসের উপর দ্রষ্ট প্রস্তুক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠ্য-সূচীর অন্তর্ভুক্ত। সে দ্রষ্ট হচ্ছে মাওলভী মুহাম্মদ হুসাইন আবাদ কৃত “আবে হায়াত” এবং আমার মরহুম পিতা মাওলানা সৈয়দ আব্দুল হাই কৃত “গুলে রানা” (কোমল গোলাপ)।

মোট কথা; হিন্দুস্থানে উদুর্স সাহিত্যকে আগরা অন্যের নিয়ন্ত্রণে যেতে দেইন। ফলে আঞ্চাহর রহস্যতে সেখানে একথা কেউ বলতে পারে না যে, মাওলানারা উদুর্স জানেনা কিংবা টাকসালী উদুর্স তে তাদের হাত নেই। এখনও হিন্দুস্থানী আলেমদের মধ্যে এমন লেখক; সাহিত্যিক ও অনলবর্ষী বক্তা রয়েছেন, যাদের সামনে দাঁড়াতেও অন্যদের সংকোচ বৈধ হবে। বাংলাদেশে আপনাদের তাই করা উচিত। আমার কথা আপনারা লিখে রাখুন। দীর্ঘ জীবনের লক্ষ অভিজ্ঞতা থেকে বলিছি। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি উদাসীনতা প্রদর্শন কিংবা বিমাতাস্কুল আচরণ এদেশের আলেম সমাজের জন্য জাতীয় আঘ হত্যারই নামান্তর।

প্রিয় বন্ধুগণ! আমার এ দৃষ্টি কথা মনে রেখো। এর বেশী কিছু, আমি বলতে চাই না। প্রথম কথা হলো—এই দেশ ও জাতির হিফায়তের দায়িত্ব তোমাদের। ইসলামের সাথে এদেশের সম্পর্ক কোন অবস্থাতেই যেন শিথিল হতে না পারে। অন্যথায় তোমাদের এই শত শত শক্তব মাদরাসা মূল্যহীন হয়ে পড়বে। আমি সুস্পষ্ট ভাষায় বলতে চাই, আমার কথায় দোষ ধরোনা। আমি মাদরাসারই মানুষ, মাদরাসার চৌহদার্হ তেই কেটেছে আমার জীবন। আমি বলছি, আঞ্চাহ, না করুণ ইসলামই যদি এদেশে বিপন্ন হলো তবে শক্তব—মাদরাসার কোনই ঝৌঁক্তিকতা নেই। তোমাদের পয়লা নম্বরের কাজ হচ্ছে এদেশে ইসলামের অস্তিত্ব রক্ষা করা। ইসলামের সাথে জাতির সম্পর্ক অটুট রাখা। বিত্তীয় কথা হলো; যে কোন মূল্যে দেশ ও জাতির নেতৃত্ব এবং সঠিক পথ নির্দেশনা নিজেদের হাতে নিতে হবে। আর তা বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রণ নিয়ন্ত্রণ গ্রহণের মাধ্যমে সাংস্কৃতিক ও বৃক্ষি-বৃক্ষিক প্রাধান্য অর্জন ছাড়া কখনো সম্ভব নয়। গতকালও আমি ইসলামিক ফাউন্ডেশন আয়োজিত সম্বর্ধনা সভায় বলেছি যে, আমার খুবই আফসোস হচ্ছে—আমি আপনাদের সাথে বাংলা ভাষায় কথা বলতে সক্ষম নই। আপনাদের ভাষায় আপনাদের সম্বোধন করতে পারলে আজ আমার আনন্দের সীমা থাকতো না। ইসলামের দ্রষ্টিতে কোন ভাষাই বিদেশী কিংবা পর নয়। প্রথিবীর সকল ভাষাই আঞ্চাহের সংগঠিত; এবং প্রত্যেক ভাষারই রয়েছে নিজস্ব কর্তব্যগুলো বৈশিষ্ট। ভাষা বিষয়ে হলো জাহেলিয়াতেরই উত্তরাধিকার। কোন ভাষা যেমন পজনীয় নয়, ঘৃণণ নয়। একমাত্র আরবী-ভাষাই পেতে পারে পরিষ্ঠ ভাষার যৰ্দন। এছাড়া প্রথিবীর আর সব ভাষাই সম যৰ্দনের অধিকারী। আনুষকে আঞ্চাহ পাক বাক শক্তি দিয়েছেন এবং যুগে যুগে মানুষের মধ্যের ভাষা উন্নতি ও সম্ভবি বিভিন্ন সোপান অতিক্রম করে বর্তমান

## বাংলার উপহার

রূপ ও আকৃতি নিয়ে আমাদের কাছে এসে পোঁছেছে। মুসলমান প্রতিটি ভাষাকেই যৰ্দন ও শুকার চোখে দেখে। কেননা মনের ভাব ফুটিয়ে তুলতে প্রথিবীর সকল ভাষাই আমাদেরকে সাহায্য করে। প্রয়োজন যে কোন ভাষা শিক্ষা ইসলামেরই নির্দেশ। স্বরং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইসলাম হস্তত যাবেন বিন সাবিত (রাঃ) কে হিরু ভাষা শেখার নির্দেশ দিয়েছিলেন। অর্থ হিরু হচ্ছে নির্ভেজাল ইহুদী ভাষা। দেশের ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি আমরা যদি উদাসীন ও নিল্প থাকি তবে তা স্বাভাবিক ভাবেই অনেসলামিক শক্তির নিয়ন্ত্রণে চলে যাবে। ফলে যে ভাষা ও সাহিত্য হতে পারতো ইসলাম প্রচারের কাষ্টকর মাধ্যম তাই হয়ে দাঁড়াবে শরতান্বের শক্তিশালী বাহন। আপনাদের এখানে কলকাতা থেকে অশ্বীল সাহিত্য আসছে। সাহিত্যের ছদ্যবরণে কমিউনিজমের প্রচার চলছে। ইসলামী মূল্যবোধ ধর্মসের মাল-মশলা তাতে মিশানো হচ্ছে। আর সরলমনা তরুণ সমাজ গোপ্যামে তাই গিলছে। এর পরিণতি কখনো শূভ হতে পারেনা।

ভাইসব! আপনারা তিরমিষী মিশকাত কিংবা মিধানের শরাহ, লিখতে চাইলে তা আরবী উদুর্তে লিখুন, আমার তাতে কোন আপত্তি নেই। কিন্তু জনগনকে বোঝাতে হলো জনগনের ভাষাতেই কথা বলতে হবে। আমি আপনাদের খিদমতে পরিস্কার ভাষায় বলতে চাই—পাক ভারতে হাদীছ, তাফসীর ও ফিকাহ শাস্ত্রের উপর এপর্যন্ত অনেক কাজ হয়েছে, পর্যাপ্ত পরিমাণে ব্যাখ্যা গ্রহণ কৈখ্য হয়ে গেছে। সেখানে নতুন সংযোজনের বিশেষ কিছুই নেই, আপনাদের সামনে এখন পড়ে আছে কর্মের এক নতুন বিস্তৃত ময়দান, দেশ ও জাতির উপর আপনাদের নিয়ন্ত্রণ ঘেন শিথিল হতে না পারে, আপনাদের দেশের মানুষ ঘেন মনে না করে যে, দেশে থেকেও আপনারা বিদেশী, স্বদেশের মাটিতে এই প্রবাস জীবন অবশ্য-ই ত্যাগ করতে হবে। ঘেন রাখবেন, এদেশের মাটিতেই আপনাদের থাকতে হবে এবং এদেশের জনগণের মাঝেই দাওয়াত ও তাবলীগের কাজ আঞ্চাহ দিতে হবে। এদেশের সাথেই আপনাদের ভাগ্য, আপনাদের ভবিষ্যত জড়িত। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন :

وَمَا مَنَّا بِكُمْ وَمَا مَنَّا بِكُمْ وَأَعْرَضْنَا عَنْكُمْ كَمْ هُدًى لِلْأَفْلَامِ  
انْ دَمَّا فِي بَلْهَ كَمْ هُدًى فِي شَهْرَ كَمْ هُدًى الْأَفْلَامِ وَلِغَالِبِ

وَمَنْ كَمْ هُدًى فِي بَلْهَ كَمْ هُدًى فِي شَهْرَ كَمْ هُدًى الْأَفْلَامِ وَلِغَالِبِ

ହେ ମୁସଲମାନଗଣ ! ତୋମାଦେର ଖୁନ, ତୋମାଦେର ସଂପଦ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଆବର୍ତ୍ତ ଇଞ୍ଜାତ ପରମପରେର ଜନ୍ୟ ହାରାମ ।

ଭାଷାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣେ କୋନ ମୁସଲମାନ ଭାଇକେ ଅପଗାନ କରା, ତାର ଇଞ୍ଜିତ ଆବର, ଲାନ୍ଧନ କରା କିଂବା ତାକେ ହତ୍ୟା କରା ସଂଗ୍ରହେ ଅବୈଧ ହାରାମ ଓ ଜୁଲମ୍ ।

فَهَذَا جَعْلُ اللَّهِ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْ رَا

‘ପ୍ରତିଟି ବସ୍ତୁର ଜନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଓ ଶ୍ରୀ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଦିଇଲେଛେ ।’ କୋଣ ଘୁମଳିଗାନେର ଜନ୍ୟ ମେ ସୀମା ଲଂଘନ କରା ବୈଧ ନାହିଁ । ସହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଘଟା ଓ କାବ୍ୟର ରମ ଉପଭୋଗ କରି, କିନ୍ତୁ ଅତିରଙ୍ଗନ କରୋନା, କୋରାଆନ ଶରୀଫଙ୍କେ ଯଦି କୈଟ ପାଂଜା କରା ଶୁଣୁ, କରେ ଉପାସ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ତାକେ ମିଜଦା କରେ ତବେ ମେ ଘୁମରିକ ହୁଏ ସାବେ, କେନାନ ଇବାଦତ ଶୁଧି, ଆଜ୍ଞାହରଇ ପ୍ରାପ୍ୟ, ତବେ ସବ ଭାଷାକେ ସବ-ସବ ଘର୍ଷଦୀର୍ଘ ରେଖେ ମାତ୍ରଭାଷାକେ ଭାଲୋବାସା, ସ୍ଵୀକାର ଅବଦାନେ ତାକେ ସମ୍ମଦ୍ଦ କରେ ତୋଳା ଶୁଧି, ପ୍ରଶଂସନୀୟିଙ୍କ ନାମ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବଟେ ।

ବନ୍ଦଗଣ, ପରଦେଶୀ ମୁସାଫିର ଭାଇହେତୁ ଏକଥା ଗୁଲି ସନ୍ଦିଶ ଥାକେ ତବେ ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ ତାର ଗୁରୁତ୍ବ ଆପନାରୀ ଅବଶ୍ୟକ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ—

فَسَمِّهَا كَرْوَنَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوِضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ هٰذِهِ آتٍ

“তোমাদেরকে যে কথা গুলো বলছি তা আদুর ভবিষ্যতে তোমরা সহরণ করবে; আমি আমার যাবতীয় বিষয় আল্লাহর হাতে সোপান করছি। নিশ্চয় আল্লাহ তার বান্দাদের সব কিছু দেখেন।”

ଆକାଶେର ଫିରିଶତାରା ଶୁଣେ ରାଖୁକ ଏବଂ “କିରାମାନ କାତିବୀନ” ଲିଖେ ରାଖୁକ ଯେ, ପ୍ରତିବେଶୀ ଭାଇଦେର ପ୍ରତି ଆଗି ଆମାର ଦାଯିଷ ପ୍ରଗ୍ନ” କରେଛି। ଆଗି ଆବାର ବଲାଛି—ଶୈଷ ବାରେର ଗତ ବଲାଛି, ତୋମରା ଏଦେଶେର ମାଟିତେ ବାଁଚତେ ଚାଓ; ଇସଲାମେର ଅନ୍ତରେ ରକ୍ଷା କରତେ ଚାଓ; ତବେ ଏଟାଇ ହଛେ ତାର ବିକଳ୍ପ ଉପାୟ । ଆଜ୍ଞାହ ଆପନାଦେର ସହାୟ ହୋନ ।

## ইসলামের সাথেই ব্রহ্মের আগ্য জড়িত

[ ১৬ই মার্চ ১৯৮৪ রোজ শুক্ৰবাৰ ঢাকা জাতীয় মসজিদ বায়তুল  
মোকাবেরুল্লেখ প্রদত্ত খোঁবা ]

ହାମଦ ଓ ଛାଲାତେର ପର ।

আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন :

واعتصمه وابحجل الله جموعهما ولا تفرقوا واذكرروا لعنة الله  
وكنم اذكنتهم اعداء فلما لفت بهن قلوبكم فاصونهم بهن  
اخواها وكتبتهم على شفاه حفرة من النار فانهلكم منها ط كذلك  
وهو اول وسايدهم لعلكم لفتهون

“তোমরা সম্মিলিত ভাবে আল্লাহ’র রঞ্জ, অঁকড়ে ধরো এবং পরম্পরার  
বিচ্ছন্ন হয়েন। তোমাদের প্রতি আল্লাহ’র অনুগ্রহের কথা স্মরণ  
করো। তোমরা পরম্পরার শৃঙ্খলে আর তিনি তোমাদের হস্যে প্রীতি  
সঞ্চার করেছেন। ফলে তাঁর অনুগ্রহে তোমরা ভ্রাতৃষ্ঠ বদ্ধনে আবদ্ধ হতে  
পেরেছো। তোমরা অগ্নি কুড়ের দ্বার প্রাপ্তে এসে উপনীত হয়ে ছিলে  
আল্লাহ, তোমাদেরকে তা থেকে রক্ষা করেছেন। এভাবে আল্লাহ, তোমাদের  
জন্য নির্দশন সূচনাট ভাবে তুলে ধরেন যাতে তোমরা সরল পথ পেতে  
পারো। [আল-ইমরান—১০৩]

প্ৰিয় ভাই সকল ! আল্লাহ পাকেৱ হাজাৰ শোকৱ ধে, তিনি এক জ্যায়গাম  
এক্ষণ্ঠিতভাবে এতো অধিক সংখ্যক সুস্লমানেৱ মৃত্যু দশ'নেৱ সোডাগ্য  
দান কৰেছেন।

এমন এক সময় ছিলো যখন একজন মসলিনারের সাক্ষাৎ লাভের জন্য চোখ তুর্ফত হয়ে থাকতো। দুনিয়াতে সুসলিনারের সংখ্যা এত অল্প

ছিল যে, হাতের আঙ্গুলে তা গনা যেতো। আর আজ আল্লাহ'র রহমতে প্রথিবীতে মুসলিম উম্মাহর সংখ্যা শত কোটিও ছাঁড়িয়ে গেছে। এই ম্যোবারক মুহূর্তে' দুনিয়ার কত লক্ষ মসজিদে আল্লাহ'র মুর্মিন বাল্দাগণ আল্লাহ'র সামনে সিজদাবন্ত হতে উপস্থিত হয়েছে তার কোন ইয়ত্তা নেই।

আমাদের প্রত্যেকের এ অনুভূতি থাকা উচিত যে, আল্লাহ, আমাদেরকে কত বড় নিয়ামত দান করেছেন। বস্তুতঃ কালেমার সৌভাগ্য এবং ঈমান ও তাওহীদের সৌভাগ্যই দুনিয়ার সবচেয়ে বড় সৌভাগ্য। প্রথিবীর যাবতীয় ধন-দৌলত হাসি মধ্যে লাঁটিয়ে দেওয়া যেতে পারে এ সৌভাগ্য জাভের মোকাবেলায়। ঈমান ও তাওহীদের মূল্য এমনই যে, কোন মুসলমানকে ঘৰ্দি বলা হয় যে, তোমাকে দশ দুনিয়ার সম্পদ দেওয়া হবে যদি তুমি কালেমার বিশ্বাস প্রত্যাহার করে নাও তবে সেই মুহূর্তে তার মধ্য থেকে বুক ফাঁটা চিঙ্কার বেরিয়ে আসবে—হে দ্বীন দুনিয়ার মালিক কি আপরাধ করেছি যে, শয়তানের লোলুপ দৃঢ়ি আমার ঈমানের উপর পড়লো?

তুরস্কের অভিশাপ কামাল আতাতুর্কের সময় আরবীতে আবান দেয়ার ব্যাপারে সরকারী বিধি নিষেধ জারী হয়েছিলো। বাধ্যতামূলক ভাবে তুর্ক ভাষায় আবান দিতে হতো, তুর্ক মুসলমানগণ আরবী ভাষায় অবান শোনার জন্য ছটফট করছিলো। তুর্কীয়া আমাকে জনিয়েছে যে, সরকারী বিধি নিষেধ প্রত্যাহারের পর প্রথম যখন আরবী ভাষায় আবান দেওয়া হলো, মসজিদের মিনারে যখন ধর্মনির হলো কুরআন আবানের সেই সুমধুর সুর মুহূর্মায় গোটা তুর্ক জাতি এমনই আত্মহারা হয়ে পাড়েছিল যে, রাস্তায় নেমে এসে তারা উল্লাস ন্য শুরু করে দিয়েছিলো। হাজার হাজার দুর্বা এই খুশীতে জবাই করে ফেলেছিলো যে, অত্তুর পূর্বে মদীনার ভাষায় মদীনার আবান শোনার সৌভাগ্য হলো। এখন আমরা নবীজীর সামনে গিয়ে উজ্জবল মুক্তি নিয়ে দাঁড়িতে পারবো। রাস্তায় জনতার চল দেখে যে কোন পর্যটকের এধারনা হতে পারতো যে, বুরুবা তুর্কীয়া সদ্য স্বাধীনতা লাভ করেছে।

কনষ্টান্টিনোপলের বহুতম মসজিদ জামে সুলায়মানীতে আমি সালাত আদায় করেছি, অন্যান্য মসজিদেও আমি গিয়েছি। ছালাম ফিরিয়েই তুর্কীয়া আরবী ভাষায় যে কথাটি বলে তা এই—**عَلَى نَعْمَةِ اللَّهِ** এবং **عَلَى نَعْمَةِ رَبِّنَا** “আল্লাহ আমাদেরকে ইসলামের নিয়ামত দান করেছেন এখন তার প্রশংসা ও শোকর” আমি বলছিমা যে, আপনারাও তুর্কীদের অনুকরণ শুরু, করুণ, আলেমগণ কিছুতেই এতে অনুমোদন করবেননা আমাদের।

তাই বলা উচিত যা আল্লাহ'র রাস্তে সাল্লাল্লাহু, আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমাদের শিখিয়েছেন। কিন্তু ইসলামের প্রতি তুর্কীদের এই সুরক্ষজ্ঞ অনুভূতিকেও আমি শ্রদ্ধান্ব করে পারি না।

শ্রিয় ভাই ও বন্ধুগণ! ইসলামের প্রতি কৃতজ্ঞচিত্ত হও। ইসলামকে নিয়ে গব' করতে শেখো। যত্তদিন তোমরা ইসলামকে দুনিয়ার সকল সম্পদের উপর প্রাধান্য দেবে। ইসলামের মোকাবিলায় সর্বস্ব বিসর্জন দিতে শিখবে তত্ত্বাদিন পর্বত তোমাদের ও তোমাদের দেশের উপর আসন্মানের কল্যাণ ধারা বর্ণ অব্যাহত থাকবে। আল্লাহ পাক এরশাদ করেছেন—

وَإِذْ كَرِوا بِعِصْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَعْلَمُ وَأَكْبَرُ  
وَإِذْ كَرِوا بِعِصْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَعْلَمُ وَأَكْبَرُ  
وَإِذْ كَرِوا بِعِصْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَعْلَمُ وَأَكْبَرُ  
وَإِذْ كَرِوا بِعِصْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَعْلَمُ وَأَكْبَرُ

حَفْرَةٌ مِنَ النَّارِ فَأَكْبَرُ كَمْ مَاهِيَ

“তোমাদের প্রতি আল্লাহ'র অনুগ্রহ স্মরণ করোঃ যখন তোমরা পরস্পর শঠ, হিলে তখন তিনিই তোমাদের হৃদয়ে প্রীতি সঞ্চার করেছেন। ফলে তার অনুগ্রহে তোমরা ভাতৃবন্ধনে আবদ্ধ হতে পেরেছো। তোমরা অগ্রিকুল্টের দ্বার প্রাপ্তে এসে উপনীত হয়েছিলো। তখন তিনি তোমাদেরকে তা থেকে রক্ষা করেছেন।”

আল্লাহ'র অনুগ্রহ কৃতজ্ঞ চিত্তে স্মরণ করো। তোমরা একে অন্যের শপ্ত হিলে। একে অন্যের খন পিয়াসী হিলে।

عَلَى نَعْمَةِ رَبِّنَا إِلَيْكُمْ أَكْبَرُ  
আল্লাহ তোমাদের হৃদয়ে প্রীতি সঞ্চার করেছেন। হৃদয়ে হৃদয়ে ভালো-বাসার ফল ফুটিয়েছেন।

ফলে তার অনুগ্রহে তোমরা ভাই ভাই হয়ে গেলো। বল কোথায় এভাবে বড়-চোট আমীর-গৱাবী, রাষ্ট্র প্রধান ও সাধারণ নাগরিক এক সাথে এক কাতারে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে শামিল হতে পারে। আল্লাহ'র ঘরে আসার পর মাহমুদ-আমাদের সকল ব্যবধানই মুছে যায়। এখনে সাদা কালো সবাই ভাই ভাই। প্রথিবীতে মানবে মানবে যত বিরোধ লড়াই হিলো

ইতিহাসের পাতায় আজ তার পুণ্য বিবরণ লিপিবদ্ধ নেই। ভাষা ও বর্ণের দ্বন্দ্ব, গোত্র ও সম্প্রদায়ের দ্বন্দ্ব, ধনী দরিদ্রের শ্রেণী দ্বন্দ্ব, ভূস্বামী ও ভূ-বিহীনদের দ্বন্দ্ব, ব্রহ্মের দ্বন্দ্বের গোটা-প্রথিবী ছিলো দ্বন্দ্ব-মুখর। মানুষের হাত লাল হতো মানুষেরই খনে। মানুষের আহাজারি ও আত্মাদ চাপা পড়ে যেতো মানুষের নারকীয় উল্লাস ও অট্টহাসিতে

أَتَهُنْ أَنْجَلٌ مِّنْهُمْ ۖ وَكَذَلِكَ فِي أَخْوَانِهِمْ  
وَكَذَلِكَ فِي عَلَيْهِمْ ۖ فَإِنَّمَا يَرَى  
حَفْرَةً مِّنَ السَّارِقِينَ لِمَ مِنْهُمْ  
جَاهَ أَهْلَهُ بِمَا مَنَعَهُ اللَّهُ كُمْ

উপনীত হয়েছিলে। আল্লাহ তোমাদেরকে উদ্ধার করেছেন। যদি আল্লাহর  
দীন অবতীগ' না হতো, যদি নবী রসূলগণ দুনিয়াতে প্রেরিত না হতেন,  
যদি আল্লাহ'র শৈষ নবীর শুভাগমন না হতো তবে জাহানামের অঙ্গ  
গহবরে নিষ্কিপ্ত হতে আর কিছুই তো অবশিষ্ট ছিল না। দেখুন,  
প্রথিবীর কত বড় বড় দাশ'নিক, চিন্তাবিদ, পলিডত ও রাষ্ট্রনায়ক আজ  
ঈমান ও ঢাওহীদের মতো সহজবোধ্য ও সাধারণ জ্ঞান (Common  
Sense) টুকু থেকে বঞ্চিত। অথচ আমার আপনার মতো সাধারণ লোককে  
আল্লাহ ঈমানের দৌলত দান করেছেন। কোন দর্শন, কোন আল্লান  
এবং কোন শেওগানই ঘেন এ জাতির সামনে ইসলামের প্রতিদ্বন্দ্বীরূপে না  
দাঁড়াতে পারে। বোধারী শরীফের হাতীছে ইরশাদ হয়েছে, “কেউ যদি  
তিনটি বিষয়ের অধিকারী হতে পারে তবে বুঝতে হবে যে, তার ঈমান  
পূর্ণতা লাভ করেছে। প্রথমতঃ আল্লাহ ও আল্লার রসূলই তার কাছে  
প্রথিবীর অন্য সব কিছুর চেয়ে বেশী প্রিয় হবে। দ্বিতীয়তঃ কুফরী-  
জীবনে প্রত্যাবর্তন করা তার কাছে জবলত আগন্তে নিষ্কিপ্তহওয়ার  
চেয়েও অধিক কঠোরায়ক ঘনে হবে। এটা প্রকৃত পক্ষে নবী রসূলদেরই  
উত্তরাধিকার। আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন :

“ইয়াকুবের ঘৃত্যুর সময় তোমরা কি সেখানে উপস্থিত ছিলে, যখন তিনি তার সন্তানদের জিজ্ঞাসা করছিলেন। “আমার পরে তোমরা কার ইবাদত করবে?” তখন তারা উত্তরে বললো—আপনার; ইশ্বাহীয়ের, ইসমাইলের এবং ইসহাকের ইলাহের ইবাদত করবো। ধীনি এক অবিতর্ণি।”

[ वाकारा : १०३ ]

ଭାବୁର ସମୟ ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ ତାଁର ସନ୍ତାନଦେର ଡେକେ ବୈଷୟିକ କୋଣ କଥା ବଲେନନ୍ତି । ବଲେନନ୍ତି ସେ, ଅଗ୍ନକୁ ହାନି ଆମାର ଅତ ସମ୍ପଦ ଗଛିତ ଆହେ, ଅଯୁଦ୍ଧକେର କାହେ ଅତ ପାତ୍ରନା ଆହେ, ତୋମରା ତା ସଂଗ୍ରହ କରେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂଚାର କରେ ନିତେ । ଏଟା ବଳା ଅମ୍ବାଭାବିକ କିଂବା ଅନ୍ୟାଯ ହତୋ ନା । ତା ନା କରେ ସନ୍ତାନଦେର ଡେକେ ତିନି ବଲଲେନ : ହେ ପ୍ରାଣଧିକ ପୁରୁଗଣ ! ଆମାକେ ଏକଟା କଥାଇ ଶର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ବଲୋ—ଫ୍ରାନ୍ସି ଓନ ମାତ୍ରା ଆମାର ଏ ଚୋଥ ଦ୍ଵାରା

বন্ধ হওয়ার পর তোমরা কার ইবাদত করবে? তোমাদের ব্যাপারে আশ্চর্ষ  
হতে না পারলে কবরেও আমার শাস্তি হবে না। তারা উত্তরে বললো  
আব্বাজান! আপনি এটা পেরেশান কেন? ইবাহীম, ইসমাইল, ইসহাক;  
ও ইয়াকুব আলাইহিমস্সলামের পুরুষ রঙ আমাদের শিরায় প্রবাহিত!  
আমরা মরে যাওয়া পছন্দ করবো কিন্তু মৃত্যুতে'র জন্য শিরকের পাপ-  
স্পর্শ' সহ্য করবো না। ۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳- ।  
আমত্তু আমার  
আপনার ও আপনার পুরুষের মাঝে আল্লাহ'র অনুগত থাকবো।  
সন্তানদের এ উত্তর শুনে তবে তিনি আশ্বস্ত হলেন। এ-ই হওয়া উচিত  
প্রতিটি মুসলমানের বৈশিষ্ট্য। নিজের ও পরিজনদের দুমানের হিফা-  
জতের জন্য তাকে থাকতে হবে সদা সতর্ক, সদা সন্তুষ্ট। সন্তান ও  
পরিজনদের শিক্ষা-দীক্ষা এমনভাবে দিতে হবে যেন তার মৃত্যুর পরও  
তারা দুমান ও তাওহীদের প্রতি অবিচল থাকতে পারে, সীরাতুল মুস্তাকীম  
থেকে ছুল পরিমাণ বিচ্যুত না হয়। প্রতিটি মুসলমানকেই নিজের ও  
পরিজনদের দুমানের ব্যাপারে নিশ্চর্তা (Guarantee) লাভ করা অপরি-

ହାସ'। ଦ୍ଵିମାନେର ସାଥେ ଶିରକ ଓ କୁଫରୀର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ସାବତୀର୍ବିଷୟରେ ପ୍ରତିଗୁ ଅନ୍ତରେ ଥାକତେ ହବେ ପ୍ରଚଳିତ ସ୍ଥଣ୍ଡ। ଶିରକ ଓ କୁଫରୀର ପ୍ରତିପ୍ରଚଳିତ ସ୍ଥଣ୍ଡ ଛାଡ଼ି ଦ୍ଵିମାନ ସର୍ଦ୍ଦା ଅର୍ଥିତ ହେଲା ଏବଂ ଏକାକିତ ହେଲା ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହବ ଉପରେ ଦ୍ଵିମାନ ଆନବେ ।"

ভাই ও বন্ধুগণ ! আল্লাহ'র শোকর আদায় করুণ । কতবড় দেশ আপনা-  
দেরকে আল্লাহ দান করেছেন। এদেশ সম্পর্কে<sup>৮</sup> কুদরতের ফরসালা এই  
যে, ইসলামের মাধ্যমেই এদেশ সম্মান ও গৌরব লাভ করবে, কল্যাণ  
ও নিরাপত্তা লাভ করবে। মসজিদে নববীর ঘিন্বরের প্রতিনিধিত্ব কারী  
আপনাদের এ মসজিদের ঘিন্বরে বসে বলুচি, এ দেশের সুখ-শান্তি  
মর্যাদা ও নিরাপত্তা ইসলামের সাথেই ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। আল্লাহ  
না করুন, যদি এ দেশ কথনে। আল্লাহ প্রদত্ত নিয়ামতের ব্যাপারে কৃতব্য  
প্রমাণিত হয়, ইসলামের সাথে তার সম্পর্ক<sup>৯</sup> শিথিল হয়ে পড়ে কিংবা  
এ দেশের মানুষ আল্লাহর রঞ্জন্মকে ছেড়ে অন্য কোন রঞ্জন্ম আঁকড়ে ধরতে  
চায় তবে এ দেশের ধর্মস অবিবাহ<sup>১০</sup>। কোন পরিকল্পনা ও প্রকল্প  
এবং বাইরের কোন সাহায্য ও ছব্বিশ্বাই এ দেশকে আল্লাহ'র প্রতি-  
শোধ থেকে রক্ষা করতে পারবেন।

“হে ইমানদারগণ ! তোমরা প্ৰণৱ-প্ৰে ইসলামে প্ৰবেশ কৰো। [বাকারাঃ ২৩৮] যাথাকে মসজিদে গলিয়ে দিয়ে গোটা দেহ বাইৱে রেখে দিলে একথা বলা যাবেনা যে, আপনি মসজিদে প্ৰবেশ কৰেছেন। তন্দুপ আল্লাহ পাকেৰে দাবী হলো ; তোমরা পৰিপূৰ্ণ-রূপে ইসলামে প্ৰবেশ কৰো। আকীদা ও বিশ্বাস, ইসলামী আহকাম ও বিধি-বিধান, ইসলামী আইন ও সমাজ ব্যবস্থা এবং ইসলামী তাৎপৰী ও তামাদুন; এক কথার গোটা ‘আল ইসলামের’ কাছে নিঃশত’ আসমগ্পণ কৱতে হবে। একমাত্ৰ তখনই শুধু আল্লাহৰ দৱবাবে আপনাৰ ইসলামগ্রহণ স্বীকৃতি ও অনুমোদন লাভ কৱবে। হয়তু ইব্রাহীমেৰ কাছে যখন আল্লাহ-ৰ নিদেশ এলো। “হে ইব্ৰাহীম পৰিপূৰ্ণ” আসমগ্পণ কৱো।” তখন সাথে সাথেই তিনি বলে উঠলেন :

বাংলার উপহার

ପୃଷ୍ଠା ଆସମପଣ କରିଲାମ” ଆପନାକେ ଆମାକେଓ ଇବ୍ରାହିମେର ମିଳାତଭୁତ୍ତ  
ହୋଯାର ସୂରେ ପରିପୃଷ୍ଠା ଆସମପଣ କରତେ ହେବ।

ଭାଇ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଗଣ ! ଆଜ୍ଞାହାର ରହମତେର ଛାଯାତଳେ ଏକବାର ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରେ ଦେଖନୁ ! ଆକାଶ ଥିକେ ନିଃମାତ୍ର ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟୁଷେ'ର ଅଫୁ-ରନ୍ତ ଧାରା କିଭାବେ

**وَلِوَانٍ أَهْلَ الْقُرْيَىٰ أَمْنَا وَأَقْوَأَ لَفْحَتَنَا** نেমে আসে।

وَالْأَرْضِ بِرَبِّكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

ଆନତୋ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ନିଦେଶ ମେନେ ନିତୋ ତାହଲେ ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀର ସ୍ୟାବତୀୟ ବରକତ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟେର ଦୟାର ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଖୁଲେ ଦିତାମ ।”

[আরাফ : ৯৬]

ଆଜ୍ଞାହାର କାହେ ପ୍ରାଥମିକ କରି, ଇମଲାମେର ସାଥେ ଏ ଦେଶେର ଏବଂ ରାମ୍‌ଜୁଲୀ ଆରାବୀ ସାନ୍ତୋଷାହ, ଆଲାଇହି ଓ ଗ୍ରାମୀନମେର ସାଥେ ଏଜାତିର ସମ୍ପକ୍ ଚିର ଅଟ୍ଟିଟ ଥାକୁକ । ରିଯିକ, ନିଯାମତ, ବରକତ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟୁଷେର ଅଫ୍ରାନ୍ତ ଧାରା ଏ ଜାତିର ଉପର ବର୍ଷିତ ହୋକ । ସ୍ଵାଧ୍ୟ-ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଥିତିଶୀଳତା ଏଥାନେ ବିରାଜ କରୁକ । ଭାଇୟେ ଭାଇୟେ ଭାଲୋବାସା, ମଧ୍ୟୀତ, ଆଶା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବୋଧ ବିରାଜ କରୁକ ।

## বুদ্ধি বৃত্তিক স্বর্গিত্তরতা ঘর্জন বুদ্ধিজীবীদের দায়িত্ব

[১৯ শিশ মার্চ' ১৯৮৪ইঁ তে ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ আয়োজিত সম্বোধনে দেশের বুদ্ধিজীবী ও গবেষণা কাজে নিয়োজিত বিশিষ্ট ব্যক্তি-বর্গের উপস্থিতিতে প্রদত্ত ভাষণ।]

### উপস্থিত সন্ধিরণ্ড !

এই মুহূর্তে আমি অভ্যন্ত পুলকিত ও আবেগাপ্তুত। আল্লাহর দরবারে লাখে শোকের যে, আজকের এই মুহূরক মজলিসের মাধ্যমে আমার দশ দিনব্যাপী বাংলাদেশের সফরের শুভ পরিসমাপ্তি ঘটচে। সেই সাথে আজকের এই মজলিসে ‘খিদমতে খালক’ প্রকল্পের শুভ উদ্বোধন হতে যাচ্ছে।

প্রথমে আমি উপস্থিত লেখক বুদ্ধিজীবীদের খিদমতে অনুমতি হলে বলতে চাই যে, আমার সহকর্মী ও স্বগোপনীয় বক্তুর খিদমতে একটি কথা আরায় করতে চাই। সমগ্রগৌরী এ জন্য যে, আমিও আপনাদের মতো লেখাপড়ার সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি।

আপনাদের সামনে একটি ঐতিহাসিক প্রশ্ন, কিংবা একটি ধাঁধাঁ তুলে ধরতে চাই। আপনারা অবশ্যই জানেন; হিজৱী সাত শতকের মাঝামাঝি সময়ে একটি নতুন শক্তিরূপে তাতারীদের অভ্যন্তর ঘটেছিল। বর্ত তাতারীরা মধ্য এশিয়ার এক বিশ্বীণ এলাকায় বসবাস করতো। তাদের চিন্তা, বৰ্তীক ব্রহ্ম, রাজনৈতি, ধর্ম ও সংস্কৃতির পরিমন্তল ছিলো খন্দবই সংকীর্ণ। হাজার বছর ধরে বৰ্ত জলাশয়ের মাছের মতো বিছিন্ন জীবনে তারা অভ্যন্ত হয়ে পড়েছিলো। তারপর এক সময় আল্লার কুদরতের প্রকাশ ঘটলো। বর্ত তাতার জাতি তাদের সংকীর্ণ পরিবেচন ভেঙ্গে চুরে এক দুর্বার গতিতে বেরিয়ে এলো। তখনকার ইসলামী সালতানাত বা মুসলিম সংগ্রাম ছিলো সন্দূর বিস্তৃত। বিশেষতঃ তুর্কিস্তানের খাওয়ারিজম শাহের সালতানাত ছিল তৎকালীন আলমে ইসলামীর বিশালতম সালতানাত। কিন্তু মুসলিম উন্মাহৰ সামাজিক ও নৈতিক ভিত্তি মণ্ডে পচন ধরে গিয়েছিলো। সমাজের অধিকাংশ লোক হয়ে পড়েছিলো। অপরাধাসন্ত। সম্পদ ও ক্ষমতা এবং বস্তুসম্ভাব্য সংস্কৃতির চোরা পথে অনেক দুরারোগ্য ব্যাধির অনুপ্রবেশ ঘটেছিল তাদের

মধ্যে। পক্ষান্তরে সভ্যতার আলো বঞ্চিত তাতারীরা ছিলো একটি প্রাণবন্ত জাতি। নবুয়াতী পথ নিদেশনা ও আসমানী শিক্ষার সাথে তাদের কোন পরিচয় ছিলনা সত্য। তবে তাদের জাতীয় চৰিত্বে এমন কোন ব্যাধি ও ছিলো যা তাদের জাতীয় শক্তি ও উদ্যমে অবক্ষয় সংশ্ঠিত করতে পারে কিংবা অলস ও বিলাসী জীবনের প্রতি আসন্ত করে তুলতে পারে। এমন একটি প্রাণবন্ত জাতি যখন খাওয়ারিজম সালতানাতের উপর আপত্তি হলো। তখন খাওয়ারিজম শাহের সুরিশক্তিত বিশাল সেনাবাহীন সে আক্ৰমণের তীব্রতা সহ্য করতে পারলোনা। মোট কথা, তাতারীদের মুকাবিলা ছিলো এক জৱাগ্রস্ত সালতানাত ও অপরাধাসন্ত জাতির সাথে। ফল এই দাঁড়ালো যে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যের সমন্বয়ে যে সালতানাত আলমে ইসলামের ব্রহ্মতম শক্তিতে পরিগত হয়েছিলো তা দেখতে দেখতেই ছিন্ন ভিন্ন হয়ে গেলো। খাওয়ারিজম সালতানাতের পতনের পর আলমে ইসলামীতে এমন কোন শক্তি আর অবশিষ্ট ছিলোনা যারা তাতারীদের কিছুক্ষণের জন্য হলো রুখে দাঁড়াতে পারে। মুসলিম উন্মাহ তখন এমন হীনবল ও সন্তুষ্ট হয়ে পড়েছিলো যে, তাতারীদের মনে করা হতো আসমানী মুসীবত, এবং প্রায় প্রবাদ বাক্যের মতো একথা ছিড়িয়ে পড়েছিলো যে,

اذا قيل لك ان السر قد انهز موا نلا مصطفى

সব কিছুই বিশ্বাস করতে পারো। তবে কেউ যদি বলে যে তাতারীরা মার খেয়েছে তবে সে কথা কিছুতেই বিশ্বাস করোনা। কেননা আকাশ ভেঙ্গে পড়া সত্ত্ব কিছু তাতারীদের পরাজিত হওয়া একেবারেই অসম্ভব। এই ছিল সমসাময়িক আলমে ইসলামীর বাস্তব চিত্র।

বক্সুগণ! হয়ত কিছুটা বিরক্তি বোধ করছেন যে, আলেম ও বিজ্ঞানদের এই ভাব গন্তীর মজলিসে অসভ্য তাতারীদের প্রসঙ্গ টেনে আনার কি প্রয়োজন ছিলো? বক্সুগণ! একটি বিশেষ প্রয়োজনেই তাতারীদের আমি এখানে টেনে এনেছি এবং মুসলমান বানিয়েই এনেছি। অন্তর্গত করে আমাকে একটুখানি সময় দিন।

ইতিহাসের এক বড় জিজ্ঞাসা এই যে, যে তাতারী জাতি এক সময় গোটা আলমে ইসলামীকে পিষে গেরেছিলো, সুদৌৰ্য ছষণ বছরের ঐতিহ্বাহী, হারনুর রশীদের বাগদাদ যে তাতারীদের বর্তরতায় শুশানে পরিগত হয়েছিলো, দজলা নদীর পানি একবার মুসলমানদের রক্তে লাল আর একবার লক্ষ-লক্ষ গুহ্যের কালিতে নীল হয়ে গিয়েছিলো, মেই নিষ্ঠুর জাতি কোন আশ্চর্য উপায়ে আকস্মাত জাতীয়ভাবে ইসলাম গ্রহণ

করে বসলো। এক সময় আলমে ইসলামীর জন্য ঘারা ছিলো মুত্তি'মান অভিশাপ, পরবর্তী কালে তারাই হলো ইসলামের মুহাফিজ রক্ষক। কি ভাবে এটা সম্ভব হলো? কি কি কাষ'কারণ এর পিছনে সঁজিয় ছিলো? কোন উধৰ' শক্তি ইসলামের সামনে এমন একটি নিষ্ঠুর ও শক্তিমদ-মন্ত জাতির মাথা নত করে দিয়েছিলো? ইতিহাসের এটা একটা প্রশ্ন; ঘার বস্তুনিষ্ঠ উভর আমাদের খুঁজে পেতে হবে।

এ অভাবনীয় ঐতিহাসিক ঘটনার পিছনে ঘূল কারণ ছিলো দৃঢ়ি'ট। প্রথমতঃ ইসলামী উম্মাহ'র অলী ও আধ্যাত্মিক বুঝ'-গণ তাতার জাতির প্রতি তাদের তাওয়াজুহ ও মনোগ নিবক করলেন। আল্লাহ'র দরবারে তারা প্রার্থনার হাত তুললেন। শেষ রাতে ব্যথিত হৃদয়ের আহাজারিতে আল্লাহ'র আরশ কাঁপিয়ে দিলেন। হিকমত ও মহৱত এবং প্রেম ও প্রজ্ঞার সাথে ইসলামের দাওয়াতী কাজ চালিয়ে ধেতে লাগলেন। আহাজাহ ও আল্লাহ'র ওলীদের উপরোক্ত কর্ম' তৎপরতার একটি দ্রষ্টান্ত জনৈক ইউরোপিয়ান ঐতিহাসিক তাঁর *The preaching of Islam* নামক গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন। আর্মি আমার “তারীখে দাওয়াত ওয়া আয়ীমত” নামক গ্রন্থে বিস্তারিতভাবে তা বিবৃত করেছি। অন্য একটি কাষ'কারণগু এর পিছনে সঁজিয় ছিলো। সেই কাষ'কারণটির সাথেই আজকের মজলিসের সম্পক' আর এজন্যই শুধু এ মজলিসে প্রসঙ্গের অবতরণা করেছি।

শক্তির সব কয়টি উপায়-উপকরণই তাতারীদের কাছে ঘজ্দ ছিল। সামরিক শক্তি তথা মার্শাল পিপরিটের কোন কমতি ছিলনা। শেষ'-বৈশ' ও রংকেশ্বলেরও অভাব ছিলনা। কষ্ট সহিষ্ণুতা ও সহজ সরল, বিলাসহীন জীবনেও তারা অভ্যন্ত ছিল পুরোমাহায়। কিন্তু একটি ক্ষেত্রে তাদের দৈন্য ছিল চৰম। কোন লিটারেচার বা সাহিত্য সম্ভাব ছিলনা তাদের কাছে। সভ্যতা ও সংস্কৃতিরও কোন ধারণা ছিলো না তাদের। ছিলনা কোন উন্নত আইন ব্যবস্থা। ঘাষাবর জাতির মত গুর্টি করতেক উন্টট আইন-কানুন ছিলো। তাদের সমাজ ব্যবস্থার বুনিয়াদ। এমন কি যে ভাষায় তারা কথা বলতো সে ভাষায় কোন হস্তাক্ষর পর্যন্ত ছিলনা তাদের কাছে। এক কথায়, সভ্যতা ও সংস্কৃতি এবং জ্ঞান ও বিজ্ঞানের উদার উপরারে সম্মুখ মুসলিম ভূখণ্ডের উপর যখন তাতারীদের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হলো তখন তারা একেবারেই শুণ্যহস্ত ছিলো। তাদের কাছে না ছিলো ভাষা ও সাহিত্য, না ছিলো সভ্যতা সংস্কৃতি আর না ছিলো জ্ঞান বিজ্ঞানের নন্যতম অনুশীলন। মুসলিম লেখক, সাহিত্যিক' বুদ্ধিজীবী ও চিন্তান্বাকগণ এ অবস্থার পুণ্য' সুযোগ গ্রহণ করলেন। তারা তাদেরকে

সাহিত্য দিলেন, কাব্য দিলেন, সভ্যতা ও সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করালেন, আর শিখালেন জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনুশীলন। এভাবে গোটা তাতার জাতির ভেতর মুসলিমানদের বুদ্ধি বৃত্তিক প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হলো। ফলে ধীরে ধীরে গোটা জাতি ইসলামের ছায়াতলে এসে আশ্রয় নিলো। অর্থাৎ একদিকে আল্লাহ'র ওলী ও প্রিয় বান্দাগণ প্রেম ও ভালোবাসা এবং ইখলাস ও নিঃস্বার্থতা দিয়ে তাতার জাতির হৃদয় জয় করলেন। অন্যদিকে মুসলিম বুদ্ধিজীবী ও চিন্তা নায়কগণ তাদের মিসিতক জয় করে নিলেন। এর অর্থ' এই দাঁড়ালো যে, তলোয়ার কিংবা অস্ত্রের ধারাই কোন জাতির উপর, কোন জাতির জন্য বিজয় লাভের একমাত্র পথ নয়। সংস্কৃতিক ও বুদ্ধি বৃত্তিক প্রাধান্য লাভের মাধ্যমেও একটি জাতিকে অতি সহজেই গোলাম বানানো যেতে পারে। আর রাজনৈতিক গোলামীর চেয়ে স্বৰ্দ্ধ বৃত্তিক গোলাম, কোন অংশেই কম নয়।

আগুন আপনাদেরকে একথাই বলতে চাই যে, সংস্কৃতিক ও বুদ্ধি বৃত্তিক ক্ষেত্রে যে জাতি অন্য কারো ঘারা প্রভাবিত সে জাতির অস্তিত্ব সব'দাই বিপদ ও হ্রাসকির সম্মুখীন। বিজাতীয় সাহিত্য-সংস্কৃতি থেকে ঘারা নিজেদের চিন্তার ধোরাক কিংবা সাহিত্যের মাল-মশলা সংগ্রহ করে বুদ্ধিবৃত্তির ক্ষেত্রে দেওলিয়া জাতি কেন দিন সত্যিকার স্বাধীনতার স্বাদ ভোগ করতে পারে না। নিজেদের আদশ' ও মূল্যবোধ বিসজ্ঞ'ন দিয়ে উপরোক্ত জাতির আদশ' ও মূল্যবোধই তারা জীবনের সকল ক্ষেত্রে গ্রহণ করবে। এমনকি শেষ পর্যন্ত তাদের ধর্ম'মতও গ্রহণ করে বসবে। মানব জাতির ইতিহাসে এমন উখান-পতনের ভূরি ভূরি ন্যায়ীর রয়েছে।

আপনাদের খিদমতে আর্মি আরো আরয় করতে চাই যে, আল্লাহ পাক আপনাদেরকে দেওয়ার ব্যাপারে কাপো'ণ্য করেন নি। নয় দশদিনের এ সংক্ষিপ্ত সফরে পূর্ব' থেকে পশ্চিম পর্যন্ত প্রথিবীর অধিকাংশ দেশ ভ্রমণকারী একজন সচেতন পৰ্যটকের দ্রষ্টব্য নিয়ে এ জাতিকে আর্মি ধন্তুকু বুঝেছি তাতে আমার এ প্রতীতি জন্মেছে যে, মেধা ও বুদ্ধি-মত। সরলতা ও কষ্ট সহিষ্ণুতা এবং প্রেম ও হৃদয়ের উষ্ণতার দিক থেকে এ জাতি প্রথিবীর অন্য কোন জাতির চেয়ে পিছিয়ে নেই। এ জাতির মেধা ও বুদ্ধিমতা ধৈর্য স্বচ্ছ প্রেম ও ভালোবাসাও তেজীনি গভীর, নিখাদ। কিন্তু সেই সাথে আর্মি এদিকে আপনাদের দ্রষ্টব্য আকর্ষণ' করতে চাই যে, যদি সাহিত্য-সংস্কৃতি ও বুদ্ধি বৃত্তির ক্ষেত্রে আপনারা কোন জাতি কিংবা শ্রেণীর প্রভাবাধীন হয়ে পড়েন তবে অত্যন্ত দুর্বিশ্বের সাথেই আমাকে এ কথা বলতে হবে যে, জাতি হিসাবে যে কোন

মুক্তি' আপনাদের অস্তিত্ব বিপন্ন হয়ে যেতে পারে! রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভের সাথে সাথে সংস্কৃতিক ও বৃদ্ধি বৃত্তিক স্বাধীনতা অর্জনও অপরিহার্য। এ ছাড়া রাজনৈতিক স্বাধীনতাও অর্থ'হীন হয়ে পড়ে। নিজেদের নেতৃত্ব নিজেদের হাতেই থাকা উচিত। আমি অত্যন্ত পরিস্কার ভাষায় বলছি। অন্য কোন দেশের; এমন কি আপনাদেরই স্বত্ত্বাষী, যারা কোন প্রতিবেশী দেশে বাস করে তাদেরও বৃদ্ধি বৃত্তিক ও মানসিক গোলামী করা উচিত নয়। সব'ক্ষেত্রে নিজেদের স্বতন্ত্র ও স্বাধীন সত্ত্ব সমৃদ্ধত রাখুন। আর্থ'ক মাশুলের মত বৃদ্ধি বৃত্তিক মাশুল মানুষকে আদায় করতে হয়। আর তা আর্থ'ক মাশুলের চেয়ে অনেক বেশী ক্ষতিকর ও বেদনাময়। অতএব নিজেদের বৃদ্ধি বৃত্তিক মাশুল নিজেদের দেশেই আদায় করুন। নিকটতম দেশ কিংবা শহরেও তা পাচার হতে দেয়া উচিত নয়। এ দেশের আর্থ'-সম্পদ বাইরে পাচার হয়ে যাওয়া যেমন ক্ষতিকর; বাইরের কোন সম্ভাজ থেকে চিন্তা ও ধ্যান ধারণা পাচার হয়ে আসাও তের্মান ক্ষতিকর। হাঁ একমাত্র ইসলামের প্রাণকেন্দ্র, ওয়াহারীর অবতরণ ক্ষেত্র হারামাইন শরীফাইন থেকে ভাব, চিন্তা ও পথ নির্দেশনা গ্রহণ করা যেতে পারে। প্রয়োজন হলে উপর্যাহাদেশীয় আধ্যাত্মিক ও শিক্ষা কেন্দ্রগুলো থেকেও চিন্তা ও বৃদ্ধি বৃত্তিক পাথের সংগ্রহ করা যেতে পারে। কিন্তু চিন্তা, বিশ্বাস এবং ঈমান ও আকীদার ক্ষেত্রে যাদের সাথে ঘোলিক বিরোধ রয়েছে তাদের প্রভাব গ্রহণ, সাহিত্য, কাব্য ও শিল্পের ক্ষেত্রে তাদের পদার্থক অনুসরণ খুবই মারাত্মক পরিগঠিত যায়ে আনবে।

দ্রু'টি পথে তাতারী জাতি ইসলাম দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে। প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক পথে, দ্বিতীয়তঃ বৃদ্ধি বৃত্তিক পথে। জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং সভ্যতা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে মুসলমানগণই ছিলো তখন 'শীষ' জাতি। ঘোলিক গবেষণা ও আবিষ্কারের ক্ষেত্রে তারা ছিলো অপ্রতিদ্রুতী। আজকের ইউরোপ তখন ছিলো অক্কারাছম। একাডেমিক ও বৃদ্ধি বৃত্তিক নেতৃত্ব তখন এককভাবে মুসলমানদের হাতেই ছিলো। সামরিক ও রাজনৈতিক বিচারে বদিও তারা ছিলো বিজিত, কিন্তু বৃদ্ধি বৃত্তিক ক্ষেত্রে তারাই ছিলো বিজেতা। আর তাতারীরা ছিলো বিজিত। ফলে ইতিহাসের অমোদ নিয়মে বিজয়ী জাতিকে মাথা নত করতে হয়েছিলো। বিজিত জাতির কাছে। মুসলিম উম্মাহ'র বর্তমান অবস্থা দ্রুতে আজ আমার সে আশ-কোই হচ্ছে। এক হিতাকাঙ্খী ভাই ও কল্যাণকামী বন্ধু হিসাবে আপনাদের জন্য আমার পরামর্শ এই যে, নিজেদের সাহিত্য ও কাব্য নিজেরাই

গড়ে তুলুন। সংস্কৃতি ও শিল্পের ক্ষেত্রে নিজস্ব স্টাইল ও রীতি গ্রহণ করুণ এবং তার উৎকর্ষ সাধনে একনিষ্ঠ ও নিবেদিত হোন। আমি সপ্তটি ভাষায় বলছি। জাতীয় কর্বি হিসাবে কাজী নজরুল ইসলামকেই আপনাদের তুলে ধরা উচিত। নজরুলের কাব্য ও সাহিত্য কর্ম' বিশ্ব-সাহিত্য সভায় তালু ধরুন এবং নজরুলকে নিয়ে গব' করুন। আপনাদের নিজেদের ভিতরেও অনেক প্রতিভা লুকিয়ে আছে সে সব প্রতিভা বিকাশের অনুকূল পরিবেশ তৈরী করুন। নিজেদের ভিতর থেকেই স্টাইলের জন্ম দিন। নিজেদের সাহিত্য ও সংস্কৃতি নিজেরাই নিয়ন্ত্রণ করুন। মনে রাখবেন; এটা খুবই সংবেদনশীল ক্ষেত্র। এখানে অন্য কারো হস্তক্ষেপ বাস্তুনীয় নয়। সংস্কৃতির জগতে আপনাদেরকে পৃথিবী প্রাধীন ও আজ্ঞানির্ভরশীল হতে হবে। ইতিহাসের একজন সাধারণ ছাত্র হিসাবে বলছি, এ ক্ষেত্রে বিদ্যুত্মাত্র বিচুরি ঘটলে ইতিহাস ক্ষমা করবে না। আর ইতিহাসের প্রতিশোধ বড় নিম্ন'ম।

যে কারণে আপনাদের দেশ থেকে আমি আনন্দ ও আশাবাদ নিয়ে ফিরে যাচ্ছি তা হচ্ছে ইসলামিক ফাউন্ডেশনের উপস্থিতি। বহুতঃপক্ষে এটা হচ্ছে সঠিক সময়ে, সঠিক দিকে একটি সঠিক পদক্ষেপ। একটি স্বাধীন দেশের স্বাধীন জাতির জন্য নিজস্ব একাডেমী থাকা একান্তই অপরিহার্য। চিন্তা ও বৃদ্ধি বৃত্তির উৎস স্বদেশের মাটিতে এবং নিজেদের নিয়ন্ত্রণে থাকা অতীব গুরুত্বপূর্ণ, দেশের বাইরে থাকাটা স্বাধীন জাতির জন্য আদৌ মর্যাদাজনক ও কল্যাণকর নয়। হিন্দুস্থান ও মিশরের মুসলমানগণ পাশ্চাত্য সভ্যতা দ্বারা প্রভাবিত হওয়ার এবং ইসলাম থেকে দূরে সরে যাওয়ার কারণ শুধু, এই বে, তাদের চিন্তা ও ধ্যান-ধারণার উৎস ছিলো ইউরোপে, কেন্সিয়েজে, অক্সফোর্ডে কিংবা আমেরিকার বিশ্ব-বিদ্যালয় সম্মতে। বাইরে থেকে আপনারা যা খুশি আমদানী করুন। খাদ্য আমদানী করুন, বৈজ্ঞানিক উপকরণ, কলকবজা ও কারিগরি-বিদ্যা আমদানি করুন, কিন্তু সাহিত্য, সংস্কৃতি, দর্শন ও আদর্শ আমদানি করা বন্ধ করুন। বাংলাদেশের মত স্বাধীনচেতা জাতির জন্য নিজস্ব স্টাইল থাকা উচিত।

সর্বক্ষেত্রে নিজস্ব স্টাইল ও রীতির প্রচলন হওয়া উচিত। কলকাতা ও পশ্চিম বঙ্গ আপনাদের অনুসরণ করুক। আপনারা তাদের অনুকূল করতে যাবেন না। সাহিত্য ও সংস্কৃতির জগতে আপনারা ইমাম হোন। সুনীয় ঐতিহ্যের অধিকারী কোন স্বাধীন জাতির জন্য মুক্তাদী হওয়া গবের কথা নয়। আপনাদের রয়েছে নিজস্ব ঐতিহ্য, নিজস্ব ইতিহাস।

আপনাদের পক্ষে অন্য কোন জাতির দুর্বারে—আয়তন ও সংখ্যায় তারী খত বড়ই হোক—ধর্ণা দেয়। শোভনীয় নয়। প্রথম কাতারে নিজেদের অবস্থান মজবুত করার সংগ্রামে ঝর্ণাপয়ে পড়ুন। দ্বিতীয় কিংবা তৃতীয় স্থান আপনাদের জন্য নয়। শিক্ষা-দীক্ষা, সাহিত্য-সংস্কৃতি, শিল্প-কাব্য, এক কথায় বৃক্ষ বৃক্ষের ক্ষেত্রে যতদিন আপনারা আজ্ঞানিরশনীলতা অজ্ঞন না করবেন, নিজেদের স্বতন্ত্র অবস্থান মজবুত করতে সক্ষম না হবেন ততদিন আশ্চর্ষ হওয়ার কোন উপায় নেই। যতদিন আমাদের কলেজ, বিশ্ব-বিদ্যালয় ও অন্যান্য শিক্ষানগণুলোতে আমাদের সামাজিক ও জাতীয় তথা ইসলামী মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠা ও সংরক্ষণের ভূমিকা পালনের জন্য এগিয়ে না আসবে; সমাজের আশা-আকাংখা এবং তার হৃদয়ের স্পন্দন অনুভব করার যোগ্যতা অজ্ঞন না করবে ততদিন সেগুলোর উপরও তরসা করার উপায় নেই। একটি স্বাধীন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা জাতীয় আশা-আকাংখা ও মূল্যবোধের সাথে অবশ্যই সংগঠিতপূর্ণ হতে হবে।

আরেকটি কারণেও আমার মনে আজ আনন্দ ও আশাবাদের সংগ্রাম হয়েছে। তা এইষে, বিলম্বে হলেও খিদমতে খালক বা আর্টমানবতার সেবার গুরুত্ব আপনারা অনুধাবন করতে পেরেছেন এবং সেজন্য বাস্তব মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন। গতকাল সৌনারগাঁয়ে গিয়েছিলাম। সেখানকার মেবা, কার্যক্রম ও যাবতীয় ব্যবস্থা অবলোকন করে আমি অত্যন্ত আনন্দিত হয়েছি। স্টাফ ও স্থানীয় লোকজনদের সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে আমি আলাপ করেছি। গড়ে প্রতিদিন কতজন রুগ্নী আসে, কতজন রুগ্নীকে ব্যবস্থাপন্ত দেয়া হয়, কি পরিমাণ ঔষধ বিনামূল্যে বিতরণ করা হয় ইত্যাদি বিষয়ে অবগত হওয়ার সৌভাগ্য আমার হয়েছে। সত্য এটা আল্লাহর বিরাট ঘেরেবাণী। এমন একটি গুরুত্বপূর্ণ ও সংবেদনশীল ক্ষেত্রের দিকে বিলম্বে হলেও আপনারা মনোগত দিঘেছেন; যা এতো-দিন খণ্টান মিশনারীদের একচেটিয়া মরণান্ত মনে করা হতো। বন্ধুত্বঃ আর্টমানবতা সেবার ছদ্মবরণেই তারা এদেশের সাধারণ মানুষের সহানুভূতি অজ্ঞন করতে সক্ষম হয়েছে। সর্বত্র আজ এ ধারণা প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে যে, মিশনারী হাসপাতাল ও চিকিৎসা কেন্দ্রগুলো অন্যান্য হাস-পাতাল ও চিকিৎসা কেন্দ্রের তুলনায় অধিক উন্নত ও সেবাধর্মী। ষেহেতু তাদের মধ্যে মিশনারী মনোভাব থাকে সেহেতু চিকিৎসা প্রার্থনাদের সাথে তারা অত্যন্ত কোমল ও সহানুভূতিপূর্ণ আচরণ করে থাকে। ফল এই দাঁড়ায় যে, মানুষ সেখানে শারীরিক সুস্থিতা লাভ করলেও তার আজ্ঞা হয়ে পড়ে অসুস্থ ও রোগগ্রস্ত। অস্তত এ ধারণা নিয়ে তাকে ফিরে

আসতে হয় যে, আমাদের চেয়ে এরা অনেক ভালো লোক। এদের মধ্যে মানবতা বোধ আছে। আছে সহানুভূতিপূর্ণ কোমলহৃদয়। এটাও এক ধরণের রোগ। একটি রোগ থেকে আরোগ্য লাভ করে আরো মারাত্মক ও ক্ষতিকর আরেকটি রোগ নিয়ে সে বাড়িতে ফিরে আসে। তাই আমি মনে করি যে, এই মুহূর্তের সবচেয়ে বড় প্রয়োজন হলো আর্টমানবতার সেবার গোটা জাতির আজ্ঞানিয়েগ করা। খিদমতে খালকের ইসলামী আদশ সমাজের বৃক্ষে প্রনৱন্তুজ্ঞীবিত করা। যাতে মানুষ নিজের দ্রুমান ও বিশ্বাসের হিকাহত করে সহজ উপায়ে সঠিক চিকিৎসা কিংবা অস্তত পক্ষে সহদেব পরামর্শ লাভ করতে পারে। এই ঘোন প্রকল্পের উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে উপস্থিত থাকতে পারে আমি ও আমার সহ সঙ্গীরা নিজেদেরকে সৌভাগ্যবান মনে করছি।

শুধু এ কথাই আমি আপনাদের বলবো। প্রথমতঃ শুধু আল্লাহর সন্তুষ্টি ও রেজার্লিন্দ লাভই ধেন হয় আপনাদের যাবতীয় উদ্যোগ আঘোজন ও কর্মকান্ডের মূল উদ্দেশ্য। এ বিশ্বাস রাখবেন যে, আপনারা ইবাদতে নিরোজিত আছেন। আমি আপনাদেরকে নিশ্চয়তা দিচ্ছি, বরং আমার ফতোয়া এই যে, আপনারা ইবাদতে এবং সর্বেত্তম ইবাদতে নিরোজিত আছেন। কেননা হাদীস শরীফে ইরশাদ হয়েছে: “দুর্নিয়াতে যে ব্যক্তি কোন মুসলমানের কঢ় লাঘব করবে; কেয়ামতের দিন আল্লাহ পাক তার কঢ় লাঘব করে দিবেন।” আরো ইরশাদ হয়েছে: “আল্লাহ পাক বাল্দার সাহায্যারত থাকেন যতক্ষণ বাল্দা তার মুসলমান ভাইয়ের সাহায্যারত থাকে।” হাদীসে কুদমীতে ইরশাদ হয়েছে: “কিয়ামতে আল্লাহ পাক একদল লোককে লক্ষ্য করে বলবেন; আমি অসুস্থ হয়েছিলাম, কিন্তু তুমি আমাকে দেখতে আসোনি।” তারা বলবে: হে মহামহিম আল্লাহ! আপনি কিভাবে অসুস্থ হতে পারেন? ইরশাদ হয়ে: আমার অঘুক বাল্দা অসুস্থ হয়ে পড়েছিলো। যদি তাকে দেখতে যেতে তবে আমাকেও সেখানে দেখতে পেতে।” বলুন এর চেয়ে বড় যৰ্যাদার বিষয় আর কি হতে পারে!

দ্বিতীয়তঃ সেবা ও চিকিৎসার সাথে প্রেম ও সহানুভূতি ও ঘোগ করতে হবে। তবেই এ বিরাট পরিশ্রম ও প্রচেষ্টা সার্থকতা লাভ করবে। এই দুর্বল মুহূর্তে মানুষের হৃদয়ের কোমল আঁটিতে ইয়ান ও কল্যাণের বীজ বপন করে দিন। ইনশাআল্লাহ, কোন একদিন তা ফলে ফুলে সুশোভিত হয়ে উঠবে। অস্ততঃ পক্ষে এ বিশ্বাস তাদের অস্তরে বৃক্ষমূল

করে দিতে হবে যে, আল্লাহই হচ্ছেন শেফাদানকারী। ঔষধ ও চিকিৎসক উপলক্ষ মাত্র। আল্লাহর নিদেশেই ঔষধ তার জ্ঞয়া করে। ঔষধের নিজস্ব কোন ক্ষমতা নেই। এর পর যখন রুগ্ণী শেফা লাভ করবে তখন তার অন্তরে ন্তুর সংষ্টি হবে। তার বিশ্বাসের ভিত্তি ম্যবুত হবে।

আপনাদের সকলকে বিশেষ করে সভাপতি সাহেব ও ফাউন্ডেশন কর্ম-কর্তাদেরকে আগ্নার আন্তরিক ঘূর্বারকবাদ। একটি সঠিক ও নিভূল ক্ষেত্র আপনার। নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছেন। আপনাদের এ দুরদিশ্য'তা দেশ ও জাতির জন্য প্রভৃত কল্যাণ বরে আনবে। এটা শুধু দেশের খিদমত নয় দীনেরও এক বিরাট খিদমত। আল্লাহ পাক এ প্রকল্পটিকে স্থায়িত্ব ও প্রণ্তু দান করবন।

সাথে সাথে আগি আপনাদেরকে একথাও বলবো যে, অম্বসিলিম ভাইদের সাথেও সমান আচরণ করবন। এ ক্ষেত্রে ধর্ম বিশ্বাসের প্রশ্ন তোলা উচিত নয়। ঘনে রাখতে হবে যে, এরাও আল্লাহর বাল্দাহ, আল্লাহই এদের সংষ্টি করেছেন। এদের কোনৱুং কষ্ট লাঘব করতে পারলে আল্লাহ সংস্কৃত হবেন এবং আমরা উত্তম বিনিময় লাভ করবো। সেবার ক্ষেত্রে মুসলিমান, অমুসলিমের পার্থক্য করা উচিত হবেন। এমনকি ক্ষেত্রে বিশেষে অম্বসিলিম ভাইকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। মোট কথা, আপনার চিকিৎসা সহায়তা নিতে এসে সে যেন কোন রকম বৈত আচরণ অন্তর্ভুক্ত করতে না পারে। আমাদের বোনেরাও সেবার ময়দানে অগ্রণী ভূমিকা পালন করতে পারেন। তাদের হৃদয়ের স্বভাব কোমলতা এক মূল্যবান সম্পদ। এমন কিছু তারা করতে পারেন যা পুরুষের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু এ্যাপারে আমাদের হিন্দুস্থানে এবং এখানেও সচেতনতার যথেষ্ট অভাব রয়েছে। আমার বোনেরাও পর্দার পিছনে থেকে আমার কথাগুলো শন্নেছেন জানতে পেরে আগি আনন্দিত হয়েছিঃ। আল্লাহপাক তাদেরকে সামজ সেবায় যথাযোগ্য ভূমিকা পালন করার তাওফীক দান করুণ।

শুক্রের বন্ধুগণ! আরেকটি বিষয় আরম্ভ করেই আগি আমার বক্তব্য শেষ করছি। আগি আপনাদেরকে মিশ্র বিজয়ী সাহাবী হ্যরত আমর ইবন বি আসের একটি ঐতিহাসিক বাণী স্মরণ করিয়ে দিতে চাই। তখনকার দুরনিয়ায় মিশ্রের অবস্থান ছিলো তাহাদুন ও সভ্যতার স্বর্গ-শিখের। নীল নদী বিধীত মিশ্র ছিলো। তাহাদুন ও সভ্যতার স্বচেয়ে সুজলা সুফলা শস্য শ্যামল ভূখণ্ড। এমন একটি সম্ভব ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য মুক্তি দেশ জয় কুরার পরও কেন্দ্র জ্ঞানী হ্যরত আমর ইবন আস কোনু

সর্বিত পাছিলেন না। একজন বিজয়ী সেনাপতির মনে যে স্বাভাবিক পুরুক অন্তর্ভুক্ত হয় তার লেশ মাত্রও ছিলো তাঁর অন্তরে। কেননা তিনি ছিলেন নবীর সামিদ্য প্রাপ্ত এক সাহাবী। কুরআনের শিক্ষা এবং নবুয়তের দৈক্ষায় তাঁর অন্তর ছিলো। আলোক উন্নাসিত। তিনি ছিলেন যুগ্মৎ ঝীমানী প্রজা এবং সাহাবী সুলভ অন্তর্ভুক্তির অধিকারী। তাই তাঁর দ্বিতীয় নিবন্ধ ছিলো সুন্দর ভবিষ্যত পানে। বিজয়ী আরব মুসলিমানদের ডেকে তিনি ঘোষণা করলেন তাঁর সেই ঐতিহাসিক বাণী; যা স্বর্ণাঙ্কের লিখে রাখার যোগ্য। আরব বিজয়ীদের লক্ষ্য করে তিনি বললেন—“مَنْ فِي رِبْطَنَةٍ” দেখো! মনে রেখো! মিশ্রের স্বৰ্জ শ্যামল উবর্বর আটি, মিশ্রের সম্পদ, ভাল্ডার ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য এবং এদেশের তাহায়ীব—তাহাদুন তোমাদের মনে যেনো কোন মোহ সংষ্টি করতে না পারে। এদেশের প্রাকৃতিক রূপ ও জেলাসে তোমারা যেন আত্ম-বিমোহিত হয়ে পড়োনা। এখানে তোমাদের সঠিক অবস্থান ও দায়িত্ব সম্পর্কে স্বৰ্ক্ষণ সজাগ থেকো। মনে রেখো “তোমরা এখানে সাব'ক্ষণিক প্রহরায় নিয়োজিত আছো।” এক গুরুত্বপূর্ণ চৌকিতে তোমরা অবস্থান করছো। একথা ভেবে আত্ম প্রসাদ লাভ করোনা যে, তোমরা কিবর্তীদের উপর বিজয় লাভ করেছো। কিংবা রোগ সাম্রাজ্যের শস্যভাণ্ডার দখল করে নিয়েছো। একথা ও মনে করোনা যে, আরব উপর্যুক্ত খুব নিকটে। কোন অবস্থাতেই আত্ম প্রতারণার শিকার হয়েনো। “مَنْ فِي رِبْطَنَةٍ!” এমন এক নায়ক জায়গায় তোমরা আছো যে, মুহুর্তের অসাবধানতায় তোমাদের স্বর্নাশ হয়ে যেতে পারে। প্রতিটি মুহুর্ত তোমাদেরকে সজাগ সতক থাকতে হবে। এক ছিসী বাণীর ধারক, বাহক ও প্রচারক হয়ে তোমরা এদেশে এসেছো। এক মহস্তম চিরিরের আহবান নিয়ে তোমরা এখানে পদাপুর করেছো। মুহুর্তের গাফিলতি ও দায়িত্ব বিচ্যুতি তোমাদের এ বিজয়কে ধূলি লুণ্ঠিত করে দিতে পারে। সেই জীবন, দশ'ন থেকে চুলপরিমাণও যদি বিচ্যুত হও, যা তোমরা মদ্দেন্দীনার পদ্ম্য মাটিতে নবুয়তের পরিপ্রেক্ষণে লাভ করেছো তবে তোমাদের প্রাধান্য বিলুপ্ত হবে এবং মিশ্রে যারা আজ তোমাদের এ বিজয়কে দ্বিতঃক্ষুর স্বাগত জানিয়েছে তারাই সেদিন তোমাদের বুক লক্ষ্য করে তরবারি উৎসাহে ধরবে। যদি মনে করে থাকো যে, সম্পদ উপাজ্ঞন, বিলাস জীবন যাপন ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য অবলোকন করতেই তোমরা স্বদেশ ভূমি ছেড়ে মিশ্রে এসেছে। তবে এদেশবাসী তোমাদের প্রতি বিলুপ্ত মাত্র করুণা করবেন। একটি প্রাণীও সহী সালামতে ফিরে যেতে পারবেন।

প্রায় সাড়ে চৌদশ বছর পুরো এক আরব সৈনিক—যিনি কোন ইউনিভার্সিটির স্কলার ছিলেন না—বিজয়ী আরবদের লক্ষ্য করে যা বলেছিলেন তা আজ এই 'মুহাতে' ইসলামী বিশ্বের বিশেষতঃ আপনাদের এ দেশের ক্ষেত্রে সমানভ বেপ্রযোজা।

বঙ্গ ! 'আপনাদেরও মনে রাখতে হবে **رَبِّ الْمُلْكِ** তোমরা সাবক্ষণিক প্রহরায় নিয়োজিত আছে। মুহাতে'র অসাধানতা তোমাদের উমান, বিশ্বাস ও স্বাধীনতা বিপন্ন করে দিতে পারে।

## দাক্ষিণাত্যের উপহার

# ଆରବୀ ଭାଷାଯ ବୃଦ୍ଧିତି ଲାଭେର ସବଚେ ଆବେଦନଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ପ୍ରେସ୍ ଏର ବିଶ୍ୱାସକର ଫଳାଫଳ

[ ହାୟଦାରାବାଦେର 'ସେନ୍ଟାଲ ଇନ୍‌ସିଟିଟିଟ୍ ଅବ୍ ଇଂଲିଶ ଏନ୍ଡ ଫରେନ ଲେୟ-  
ଗୋଲେଜେସ' ( Central Institute of English And Foreign Languages) ଆୟୋଜିତ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶେର ପ୍ରାକ୍ତନ ଗଭନ'ର ନବାବ ମୀର ଆକବାର ଆଲୀ  
ଖାନେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ 'ଅଳ ଇନ୍ଡିଆ ଏୟାରାବିକ ସେମିନାର'-ଏର  
ଉଦ୍ବୋଧନୀ ଭାସଣ । ତାଃ ୧୯. ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୮୨ ଥଃ ୩ । ]

ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଶୁରୁତେ ଇନ୍‌ସିଟିଟିଟ୍ଟେର ଆରବୀ ଶାଖା-ପ୍ରଧାନ ଡକ୍ଟର ଆବଦୁଲ  
ହାଲୀମ ନାଦଭୀ ଆରବୈତେ ସମାଗତ ବଞ୍ଚା ଓ ଶ୍ରୋତାଦେର ସବାଗତମ ଜାନାନ ।  
ତାରପର ଇନ୍‌ସିଟିଟିଟ୍ଟେର ମହାପରିଚାଳକ ଡକ୍ଟର ରମେଶ ମୋହନ ସେମିନାରେର  
ଲଙ୍ଘନ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିବ୍ରତ କରେନ ଇଂରେଜୀତେ । ଲାଖନୌ ଇନ୍‌ଡିଆ ଏୟାରାବିକ  
'ରିଡାର' ଡକ୍ଟର ଇ'ଜାଘ ଆହ୍ମାଦ ଇଂରେଜୀତେ ମାଓଲାନା (ଆଲୀ ନାଦଭୀ)-ଏର  
ପରିଚିତମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ । ଏ ସବ ଆନୁଷ୍ଠାନିକତାର ପର ମାଓଲାନା  
ନାଦଭୀ ସେମିନାରେର ଉଦ୍ବୋଧନୀ ଭାସଣ ଦେନ ।

ହାତ୍ମନ ଓ ସାମାତ :

ମାନମୀୟ ସଭାପତି, ମହାପରିଚାଳକ ଓ ସ୍ଵାଧୀବ୍ଲ୍ଲଦ ।

ବକ୍ତବ୍ୟେର ପ୍ରାରମ୍ଭତେଇ ଆମ ଶ୍ରୋତମନ୍ତଳୀର କାହେ ଉଦ୍ଦୂତେ କଥା ବଲୋର  
ଅନୁମତି ପ୍ରାଥମିକ କରଛି । ବକ୍ତ୍ତାର ଭାଷା ହିସାବେ ଆରବୀର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵର୍ଗଧୂର  
ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ସ୍ଵାଧୀପକ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରା ଆମାର ଜନ୍ୟ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଓ  
ସମ୍ମାନେର ବ୍ୟାପାର; ବିଶେଷତ ସେମିନାରେର ଭାଷା ସଖନ ଆରବୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ  
କରା ହେଁବେ । କିନ୍ତୁ ହାୟଦାରାବାଦେର ମାଟିଟେ ଏବଂ ଉସମାନିଯା ବିବରିଦ୍ୟା-  
ଲାଯେର ଛାଯାତଳେ ସେ ଉଦ୍ଦୂତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଅନ୍ୟ କୋନ ଭାଷା ବ୍ୟବହାରେ ସଂକୋଚ-  
ବ୍ୟେଧ ହେଁ । କାରଣ, ଉଦ୍ଦୂତ ଭାଷାର ଉତ୍ସର୍ଗିତିବିଧାନ ଓ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମରୂପେ  
ଉଦ୍ଦୂତକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ବିଷୟେ ହାୟଦାରାବାଦେର ଅଶ୍ରୁମୀ ଭୂମିକା ଓ ଉସମାନିଯା  
ଇନ୍‌ଡିଆ ଏୟାରାବିକ ଅବଦାନ ସବ୍ରଜନ ସବୀକୃତ । ସ୍ଵତରାଂ ଏଥାନେ ଆମାର ଚିନ୍ତା-  
ଭାବନା ଓ ମନେର କଥାଗୁଲି ପ୍ରକାଶ କରାର ଦାବୀ ଐ ଭାଷାଯି ସ୍ଥାଥର୍ଥଭାବେ  
କରତେ ପାରେ ।

୧. ଉଲ୍ଲେଖିତ କାରଣ ବ୍ୟାତିରେକେ ଉଦ୍ଦୂତେ ବକ୍ତ୍ତା କରାର ଆର ଏକଟି  
ବିଶେଷ କାରଣ ଛିଲ, ଆରବୀ ଭାଷାଯ ବକ୍ତ୍ତା କରଲେ ଶ୍ରୋତମନ୍ତଳୀ ବିଶେଷତ  
ପଭାପତି ଓ ମହାପରିଚାଳକ ମହୋଦାୟେର ଜନ୍ୟ ବକ୍ତ୍ତାର ତରଜମା କରାର ଅଯୋଜନ  
ପଡ଼ିଥିଲ । ଅର୍ଥଚ ତରଜମା ମୂଳ ବକ୍ତବ୍ୟେର ଗ୍ରହିତ ଓ ଆବେଗ ସବଭାବତଃଇ କ୍ଷମ  
ହେଁ ଥାକେ ।

এ মহত্বী মাহফিলের উদ্বোধনের জন্য মনোনীত করে আপনারা আমাকে সম্মানিত করেছেন। এই বিরাট সম্মান গ্রহণ করার কোন অধিকার যদি আমার থেকে থাকে তবে তা কেন সে কথা আল্লামা ইকবাল নিম্নের কবিতাটিতে বলেছেন :

مِنْ رَبِّكَ مُتَمَرٌ هُنَّ مَنْ زَهَقَ عَيْنُهُ  
وَهُنَّ مَنْ دُوقَ وَفَا هُنَّ مَنْ كَهْ دُوقَ مَرِي

“আমার ‘সারংগ’ যদিও আজমের (অন্নারব) ঘাত-প্রতিঘাতে ক্ষত-বিক্ষত ; আমি তো প্রেম-বিশ্বস্তার বৈদীতে উৎসগী’ কৃত। কারণ, আমার বাঁশিরতো আরবীই ছিল।”

বঙ্গুরুর ডষ্টের ই'জায় তার পরিচিতি প্রদান পর্বে ‘যথার্থ’ই মন্তব্য করেছেন যে, চিন্তাধারা ও মনোভাব প্রকাশের জন্য আরবীকেই আমি গুল মাধ্যমে রূপে গ্রহণ করেছি এবং আমার দৃষ্টিতে গুরুত্বপূর্ণ ‘বিষয়সমূহে’ আমার অধিকাংশ রচনাই আরবীতে। পরে তা উদ্দেশ্যে ইংরেজীতে ভাষাস্তরিত হয়েছে। তাই, আমার এ দাবী অসংগত নয় যে, জন্মস্থলে আমি অন্নারব-ভারতীয় হলেও আমার হৃদয়ের ভাষা আরবী।

সুন্দীর্ণ ! মাতৃভাষার বাইরে কোন বিদেশী ভাষায় অন্যোগ নিবন্ধ করা, তার পৈছনে যেধা ও দক্ষতা ব্যয় করা এবং অধিকাংশ সময় তা আহরণে অতিবাহিত করা বাস্তবিকই একটি স্বভাব-বিরুদ্ধ (Unnatural) ব্যাপার। এ ব্যাপারে সংঘটনের জন্য প্রয়োজন যুক্তিযুক্ত এক শক্তিশালী আবেদনের। ফিত্রাত্ত ও স্বভাবগুণেই মানুষ তার মাতৃভাষাকে ভালবাসে ; মাতৃভাষায়ই তার স্বভাবজাত প্রতিভার বিকাশ ও স্ফুরণ ঘটে। বিশ্ব সাহিত্য ও বিশ্ব-ভাষার ইতিহাসের অখণ্ডনীয় সাক্ষ্য এটাই যে, ভাষাই মানুষের মেধা-প্রতিভা এবং তার বাস্তবান্তর আবেগ-অনুভূতি ও চিন্তা-ভাবনা প্রকাশের মাধ্যম হয়ে থাকে। মানুষের প্রেম-প্রীতি, তার বিচেদ-বৈদনা, তার অস্তরের লক্ষ্যাত্তর ফলগুরুরা মাতৃভাষার আশায় স্বভাব-জাত গঠিত ও উদ্দীপনার সাথে প্রস্ববণের রূপ নিয়ে উদ্বেলিত ও নির্ব-রিত হতে থাকে। আমার সৈমিত অধ্যয়ন ও গবেষণার প্রেক্ষিতে বলতে পারি-নিজ ভাষা পরিত্যাগ করে বিদেশী ভাষার পোশাকে নিজেকে সাজিয়ে তোলা, এই জন্য স্বীয় মেধা সম্ভাবনাকে ব্যয় করা এবং সে ভাষায় কাব্য ও সাহিত্যের চিরস্মরণীয় অবদান রেখে হাওয়ার মনোভাবের ঘোঁট চার ধরনের কারণ হতে পারে। ১. রাজনৈতিক, ২. আর্থ-সামাজিক, ৩. ইলমী ও একাডেমিক এবং ৪. ধর্মীয় ও আধ্যাত্মিক। এই কাষ-

কারণ চতুর্থয়ের বিষয়ে বাস্তব অভিজ্ঞতা ও রয়েছে। এই প্রাথমিক রাজনৈতিক প্রেক্ষিত ও সময়ের দিয়ার তো আমরা ভুক্তভোগী ও এর বাস্তব সাক্ষী। ভারতবর্ষ’ বাঁশি শাসনের নাগপাশে আবক্ষ হওয়ার পর ভারত ব্রহ্মের মাঝে একটা রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক ঘো স্ব-স্থাপিত হয়। প্রাথমিকে কোন বৈশিষ্ট্যপূর্ণ অবদান রাখতে ও প্রতিভার সাক্ষর রাখতে উদ্বৃক্ষ যে কোন উচ্চাভিলাষী ভারতীয় তরুণের জন্য ইংরেজী ভাষায় যোগ্যতা অর্জন ও বৃৎপত্তিলাভ করা তখন অতীব জরুরী হয়ে পড়েছিল। এ যুগে এসে উল্লেখিত দু'টি উপকরণ (রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক) একইভাবে হয়ে গিয়েছিল, সংযুক্ত হয়েছিল তাদের সম্বন্ধ। (কোন ভাষায় মোটাম-টি জ্ঞান অর্জন সম্পর্কে এখানে আমাদের আলোচনা হচ্ছে না) এ প্রক্ষিয়ার পরিণতি কি হয়ে ছিল ? ভারতের শ্রেষ্ঠ ও যোগ্যতর মেধাগুলি সমকালীন আধুনিক শিক্ষা কেন্দ্র থেকা সকল, কলেজ ও ভাস্টিটিতে ভর্তি হতে থাকল, এ ঐতিহাসিক প্রক্ষিয়ার ধারা-বাহিকতার জৈর চলল এক শতাব্দী কাল। সেই রাজনৈতিক, আর্থ-সামাজিক ইস্যু আমাদের ইল্ম ও আদব, বিজ্ঞান ও সাহিত্যের প্লাট করমে কি পরিমাণ ক্ষিয়া-প্রতিক্ষিয়া সংগঠিত করেছে তা-ই আজ আমাদের লক্ষ্য করার বিষয়। লক্ষ্য করলে আমরা দেখতে পাব যে, হিন্দু-মুসলমানদের মাঝে ইংরেজী ভাষার এমন কতক সুলেখক ও সুবৃক্ষ্ট ত্রুটী হয়ে ছিলেন, যাদের যোগ্যতা ও পারদর্শনার স্বীকৃতি খোদ ইংরেজী ভাষা-ভাষীরা দিয়েছে এবং তাদের শিক্ষিতজনের। আগ্রহের সাথে এদের রচনা বক্তৃতা পড়েছেন ও শুনেছেন। কিন্তু এ দু'টি উৎসের সমন্বিত শক্তি মিলেও এদেশীয়দের ইংরেজী প্রতিভার এমন উন্নত পর্যায় ও উচ্চাসনে অধিষ্ঠিত করতে পারেন ; যার ফলে এণ্দের বক্তৃতা বিবৃতি থেকে শিক্ষা লাভ করা এবং সাহিত্য সমালোচনা ও কাব্য রচনার রীতি-নীতি সূর, ছল্দ ও বর্ণনা শৈলীতে এণ্দের পরামর্শ গ্রহণে ইংরেজ কবি-সাহিত্যিকদের প্রভাবিত করা ষেতে পারে। এ দেশীয়দের ইংরেজী দক্ষতা ভাষা-ভাষী-দের সমকক্ষ বা তাদের উধৈর্ব হওয়ার স্বীকৃতি প্রদানে ইংরেজদের বাধা করতে পারেন। আংগুলে গোনা যায় এমন কয়েক জন মনৈষীর ইংরেজী প্রতিভা এবং বিশুল্ক ইংরেজী কথনও লিখনের স্বীকৃতি ইংরেজরা দিয়েছে। মুসলমানদের এমন ইংরেজী ভাষাভিজ্ঞ যের নাম আমাদের অনুষ্ঠানের সভাপতি মহোদয়কেও আনন্দিত করবে, তিনি হলেন মাওলানা মুহাম্মদ আলী জাওহার, ইংরেজরা তার ইংরেজী জ্ঞানের স্বীকৃতি দিয়েছে এবং রুচিশীল শিক্ষিত ইংরেজ অফিসারগণ তার কমরেড (comrade) প্রতিকা পড়ে তার ভাষা ও ব্যংগ উপভোগ করতেন। তা ছাড়া

আল্লামা আবদুল্লাহ ইয়সুফ, আহমাদ শাহ পিটার বুয়ারী (অল ইন্ডিয়া রেডিও এর প্রতিষ্ঠাতা ও এর রূপরেখা নির্মাণ কারী) — এর ইংরেজীও ভাষা-ভাষীদের স্বীকৃতি লাভ করেছে। ধাজা কামালুদ্দীন, আপনাদের (হায়দারাবাদের) ডক্টর সায়িদ আবদুল লতীফ, আল্লামা ইকবালও ইংরেজীতে অনগ্রাম বলতে ও লিখতে সক্ষম হিলেন। এই হায়দারাবাদের স্যার আমরীন জংও ইংরেজীতে লেখনী ধরেছেন।<sup>১</sup> কিন্তু ইংরেজীর। এংদের ভাষা ও প্রতিভার স্বীকৃতিতে মস্তকাবনত হবে, তাদের রচনা-প্রবন্ধ পড়ে স্বীকৃতি ও স্বাদে মোহিত হবে, বিমুক্ত আগ্রহে তাদের কাব্যরূচি ও সাহিত্যান্তর্ভূতি এদের সাহিত্য কর্ম দ্বারা পরিত্তিপ্রাপ্ত লাভ করবে এমন অবস্থার সংগ্রাম হয়নি। অবশ্য এংদের মাঝে দু' একজন ব্যক্তিগত রয়েছেন, এংদের মাঝে শৈঘ্রে ‘রয়েছেন’ ‘স্পিট অব ইসলাম’, (spirit of islam), এর স্বনামধন্য রচয়িতা রাইট অনারেবল সায়িদ আবীর আল।<sup>২</sup> তার প্রথম মেধা, নিরলস সাধনা ও মর্যাদালার মানদণ্ডে বিদেশী ভাষাভিজ্ঞতার যে উচ্চতম আসন তাঁর প্রাপ্ত ছিল, সাধারণতঃ কোন ভাষার তরঙ্গ সমাজ বিদেশী ভাষার সে স্তরে উন্নীত হতে সক্ষম হয়না। ইংরেজী শেখা লোকদের মধ্যে কতকটো এমনও ছিল, যারা নিজের ভাষাভুলে থাকার আত্মপ্রতারণা ও ইংরেজী ভাষার পাখা-পেথম ধার করে মুয়াব্দ সাজার কসরত করেছেন। তাদের আকৃতি দেখে ইংরেজ সাহিত্যিক, লেখকগণ চোখ বঁজে বুকে হাত রেখে (সান্তবনা দেওয়ার স্বরে) এতটুকু স্বীকৃতি অবশ্য দিয়েছেন যে, ‘হাঁ, কোন কোন ভারতীয় বিশ্বাস ও উক্তম ইংরেজী লিখে ফেলতে পারেন।’

তৃতীয় উৎস হল জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রে অধ্যয়ন ও গবেষণা এবং স্বীকৃতি অর্জনের সাধনা। ‘প্রাচ্যবিদ মনীষিগণ (ORIENTALISTS) এর প্রকৃষ্ট দ্রষ্টব্য। এ কথা সন্দেহাত্মীয় (যা আমি বিস্তারিতভাবে আমার সদ্য প্রকাশিত রচনা ‘ইসলামিয়াত’-এ আলোচনা করেছি) যে, বহু-মূস্তাশ্রিক বা ‘প্রাচ্যবিদ-পর্ণিত’ জ্ঞান আহরণের একনিষ্ঠ উদ্যোগ ও গবেষণা-অনুসন্ধিৎসার প্রেরণায় উক্তুক্ত হয়ে সাধনায় আভ্যন্তরোগ করেছেন এবং স্বীয় নির্বাচিত বিষয়ে উল্লেখযোগ্য শ্রম ও গবেষণা-দক্ষতার প্রমাণ পেশ করেছেন। কোন

১. সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা কালে সকল দক্ষ ইংরেজীবিদ ও সকল লেখক জ্ঞানালিষ্টদের পুনর্নাম তালিকা প্রদান কঠিন ব্যাপার ছিল। এ তালিকায় ইন্ডিপেন্ডেন্ট (independent) সম্পাদক মিষ্টার সায়িদ হুসাইন এবং বোম্বাই চৰণক্যাল (bomby chronicle) সম্পাদক সায়িদ আবদুল্লাহ বেরলভী প্রমুখের নাম সংবিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

কোন ক্ষেত্রে তারা এমন বিশেষজ্ঞ সংলভ তীক্ষ্ণ মেধার পরিচয় ও ছাপ রেখেছেন বৈ, প্রাচ্য ও ইন্ডিয়া বিশ্বের আলিম ও বিদ্঵ান সমাজেও তাদের গবেষণালব্ধ বিষয় থেকে উপরূপ হয়েছেন। তাদের অনেকেতে শৰ্ষে দিনের পর দিন আর মাসের পর মাসের হিসাবে নয়, বরং বছরের পর বছর, ত্রিশ-চালিশ বছর নিরবচ্ছিন্নভাবে একটি বিষয়ের গবেষণা অধ্যয়নে বায় করে সে বিষয়ে তাঁর গবেষণা-অধ্যয়নের নির্যাস সন্ধীজন সমীক্ষাপে পেশ করেছেন<sup>৩</sup>। কিন্তু তাদের (বার্তিক্রম বাদে) প্রায় সকলেরই অধ্যয়ন তত ব্যাপক ও গভীর নয়। তারা কোন বিষয়কে অধ্যয়নের লক্ষ্যরূপে নির্ণয় করে তাতেই গবেষণা-অধ্যয়ন সৰ্বীমিত রেখেছেন। (আন্দৰ্বংগিক বিষয়া-বলীর প্রতি মনোযোগ প্রদান করেন নি, ) আরবীর বিভিন্ন শাখা ও ইসলামিয়াতে তাদের দৃঢ়িত ব্যাপক, গভীর ও তীক্ষ্ণ নয়। আরবী ভাষায়ও (যা ইসলামী প্রশ়ংসনালার মূল মাধ্যম) তারা প্রণৱণ্গ ও স্বীনভৰ দখল অজ্ঞন করতে পারেন নি। তাদের রচনা-লিখনী ও আলিম সংলভ বৈশিষ্ট্য মণ্ডিত প্রভাব-প্রতিক্রিয়া সংগ্রাম করতে পারেন। ব্ল্টেনের কোন কোন শৈর্ষস্থানীয় ‘প্রাচ্যবিদ’ এর সাথে আলোচনার ফলে আমার অভিজ্ঞতা হয়েছে যে, তারা আরবীতে উল্লেখযোগ্য বিজ্ঞতার অধিকারী নন এবং আরবীর বহুমুখীয় চিন্তাধারা ও অন্য বর্ণনা শৈলীর অধিকারী প্রাচীন কবি সাহিত্যিকবৃন্দ সম্বন্ধে তাদের অভিজ্ঞতাও সৰ্বীমিত ও অপ্রতুল।

এখন আমি বিদেশী ভাষায় দক্ষতা ও বুৎপন্নিতি লাভ করার (বিশেষতঃ আরবীর ক্ষেত্রে যা প্রযোজ্য) শেষ উৎসটির প্রতি-মূলতঃ যা প্রথম উৎস—আলোকপাত করতে চাই। এটি হল ধর্মীয়, আঞ্চলিক ও অধ্যাঞ্চলিক, নৈতিক ও (জীবন ধারার ক্রিয়াশীল) ঘৌষিক বিধি-বিধান সংক্রান্ত উৎস। বিষয়টির বিশদ বর্ণনা এরূপ—যে দীন ও ধর্ম আরবী ভাষাকে তার দা'ওয়াত ও আহবান প্রচারের এবং তার শিক্ষা বিষ্টারের মাধ্যমরূপে গ্রহণ করেছে, সে দীনের ত্রি ভাষার সাহায্য বাতিলেরকে আহরণ করা যেতে পারে না। সে দীনের শিক্ষা-দীক্ষা, তার গুচ্ছতত্ত্ব, তার যথাথ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এবং তার প্রকৃত রূহ ও আঘাত সময়-উপলক্ষ্য ঐ ভাষার সহায়তার উপরেই নির্ভর-

১. মাওলানা। নাদৰ্ভীর অন্যতম আরবী বক্তৃতা যা ‘দারুল মুসান্নিফীন অজমগড়’ এ অনুষ্ঠিত ‘ইসলাম আওর মস্তাশ্রিকীন’ শৈর্ষক সেমিনারে পঠিত হয়েছিল, তাতে প্রাচ্য পশ্চিমতবেগের সমালোচনার দিক সমূহ এবং তাদের দৃঢ়িভূংগী ও গবেষণালব্ধ সিদ্ধান্তগুলার পর্যালোচনা রয়েছে। বক্তৃতাটির উদ্দৃ তরজমা ‘ইসলামিয়াত আওর আগরিবী মস্তাশ্রিকীন আওর মস্তান্নিফীন’ নামে প্রকাশিত হয়েছে।

শীল। সুতরাং নিভেজাল এক উদ্দেশ্য হাসিলের স্বার্থে দে ভাষা এবং তার সাহিত্য সরোবরে অবগাহন করতে হবে, তাতে নিমজ্জিত হয়ে তার রং ও রচিতে রংগীন ও রূচীবান হয়ে নিজেকে সম্পর্ক করতে হবে তার আঘাত হাতে। দেহ ও মন সংপে দিতে হবে দীনের ভাষার প্রাণের সমীক্ষে।

এ প্রসংগে পারস্য-ইরান উজ্জল দ্রষ্টান্ত। ইরান গব'বৈধ করত তার ভাষা ও সাহিত্যের। এ গব'বৈধের অধিকার তার রয়েছে। কেননা, ইরানী (ফোসী) ভাষা হল সাহিত্য, তাসাতিফ ও আধ্যাত্মিক, প্রেম-বিবরণ, ভাব প্রবণ কল্পনা ও রচনা এবং ভাব প্রকাশের উভয় উপকরণ সমৃদ্ধ এক ভাব্দার। আজও আমরা বিমোহিত ও তন্মুছাছন হয়ে পড়ি সাদী, হাফিয়, মাওলানা রূমী, জামী, কুদসী, উরকী, নাজীরীয় ন্যায় বাংলোক্তীণ সাহিত্য সাধকদের রচনা মাধুর্যে। কিন্তু এ ইরানই যখন আরবী ভাষা আহরণ ও তাতে বৃৎপত্তি অঙ্গ'নে আকৃষ্ট হল, (বিশেষত দীনী ও ইসলামী দ্রষ্টিকোণ থেকে) তখন সে জন্ম দিল মনীষী সীবা-ক্ষয়ায়হ'কে। তাঁর রচিত 'আল কিতাব' নাহু, (আরবী ব্যক্তরণ ও ভাষানীতি) শাস্ত্রের প্রামাণ্য প্রশ্ন, অন্যতর ভিত্তি বরং প্রথম ও প্রধান ভিত্তি-রূপে স্বীকৃত। আরও জন্ম দিল 'দালাইলুল ই'জাব' ও 'আসরারূল বালাগাহ' রচয়িতা মনীষী শায়খ আব্দুল কাহির জুরজানীকে—আরবী সাহিত্য ও কাব্যের সুক্ষ্মাতিসুক্ষ্ম বিষয় তথ্য তার নাড়ী-নক্ষত্র সম্বন্ধে বার সু-বিজ্ঞ চিকিৎসক স্লভ অভিজ্ঞান এবং ভাষা সাহিত্যের স্বভাব-প্রকৃতির পরিচিতি ও রূচিবৈধ্যতার স্বীকৃতি প্রদানে খোদ আরবী ভাষীরাও মন্তকাবন্ত। ইরান গব' করতে পারে যামাখ-শায়ী, সাক্কাকী, আবু আলী ফারেসী—আর কত নাম উল্লেখ করব এ'দের আরবী, দক্ষতা-প্রতিভার! এ'রা এক একজন আরবী ভাষা ও সাহিত্যের ভবনের এক একটি মৃত্যুবৃত্ত স্তুত। আসন্ন আরবী লংগাত ও অভিধান শাখায়—যা একটি নায়ক ও স্পর্শকাতর বিষয়—এখনে মনন অধিকার করে রয়েছে আল্লামা মাজ্দুদুদীন ফিরোজাবাদীর ব্যক্তিত্ব। তাঁর গ্রন্থ 'কাম্বস' ('অভিধান') আজ পর্যন্ত আমাদের শিক্ষাগণ ও ইল'মী জগতে সর্বাধিক সমাদৃত ও বহুল প্রচলিত। ইরানকে আরবী ভাষায় দক্ষতা-পারদশীতা অঙ্গ'নে উদ্বৃক্ত করেছিল দীনী, আধ্যাত্মিক ও নৈতিক চাহিদা ও প্রয়োজনীয়তা। বিগত ঘুর্গের মেধাবী ও প্রতিভাবান তরুণ মুসলিম সমাজ এ রহস্য সম্পর্কে' সম্যক অবগত ছিল যে, আরবী ভাষায় উন্নাদ ও শিক্ষক স্লভ অভিজ্ঞতা অঙ্গ'ন ও তার সাথে অন্দর মহলের ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তার সম্বন্ধ গড়ে তোলা ব্যক্তি আল-কুরআনের রহস্য-ভান্ডার, হাদীছ শরীফের গুরুত্ব এবং 'উসলো ফিকাহ' এর নায়ক ও

সুক্ষ্ম জিটিল আলোচ্য বিষয়গুলি যথাব্ধিভাবে হৃদয়ংগম করা যেতে পারে না। তাদের এ অবগতি ও উপলক্ষ্মির সুফল রূপে ইরান জন্ম দিয়েছিল যুগশ্রেষ্ঠ ও বিশেষজ্ঞ পর্যায়ের ব্যাকরণ ও ভাষা-নৌর্তিবিদ, ভাষা ও সাহিত্যবিদ, উদ্ঘাটন প্রতিভা সম্পন্ন অলংকার ও বালাগাতবিদ। অভিধান বিশেষজ্ঞ ও অভিজ্ঞ মুফাস-সিরবৃন্দকে, আরব দেশেও ষাঁদের তুলনা ঘেলা ভার। আর তাই শ্রেষ্ঠ ইতিহাসবিদ ইবনে খালদুন—এর ন্যায় গোঁড়া লোকও মুক্ত করে এ স্বীকৃতি প্রদানে বাধ্য হয়েছেন :

ان اکبر حمله العالم من العجم

“ইল'ম ও জ্ঞানের অধিকাংশ ধারক বাহক জন্ম দিয়েছে অনারব—আজম।”

এবার আসন্ন, আমাদের ভারতবর্ষে। এখানেও মূল উৎস ও উদ্দীপকের কাজ করেছে এ অভিন্ন বিষয়। আরব দেশসমূহের সাথে রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক সম্পর্ক' সংযোগের বয়স হবে আপনাদের অনেকের বয়সের তুলনায় কম। অথচ এ ভারতই দীনী ইল'ম ও আরবী ভাষা-বিজ্ঞানে এত মহান ও বিশাল গবেষণা ও উদ্ভাবন সমৃদ্ধ অবদান রেখেছে, যার তুলনা খোদ আরব দেশসমূহেও বিরল।

একটু আগেই যে 'কাম্বস'—এর কথা উল্লেখ করলাম, তার বিস্তীর্ণ ব্যাখ্যারূপে প্রণীত হয়েছে 'তাজুল উরুস'। প্রণয়ন করেছেন আমাদেরই পড়শী অযোধ্যার কৃতি সন্তান, ভারত গৌরব আল্লামা সাইয়িদ মুরতায়া বিলগ্রামী। 'ষাব্বীদী' নামে তাঁর সমর্থিক পরিচিত হয়েছে। আর এ নামের কারণে অনেক সুশিক্ষিত লোক ও তাঁকে ইয়ামানী মনে করে থাকেন। এ কিতাবের বিশালতা সম্পর্কে' শব্দনূন, প্রতিবীর কোন ভাষায় কোন অভিধান গ্রহের ব্যাখ্যা এর চাইতে বিশদ ও বিস্তৃততর লেখা হয়েছে, আমার পরিচিত কোন ভাষা সম্পর্কে' এমন কোন তথ্য আমার জানা নেই। গ্রন্থকারের জীবনকালেই তাঁর এ অবদানের স্বীকৃতি স্বরূপ তাঁর কিতাব-খানি স্বণ' দ্বারা পরিমাপ করা হয়েছিল—(রূপক অথে' নয়, বাস্তবেই!) সে ঘুর্গের বড় বড় রাজা বাদশাহগণ তাঁকে তাঁর দেশে পদাপ'নের দাওয়াত দিয়ে তাঁর নিকট থেকে 'সন্দ' গ্রহণ করেছেন। ইতিহাসবিদগণ লিখেছেন যে, কায়রোতে তাঁর দরবার জমত, যেন কোন সম্রাটের শাহী দরবার। আপনাদের কাছে আমার জিজ্ঞাসা সাইয়িদ মুরতায়াকে অনুপ্রাণিত করেছিল কোন জিনিসটি? তা কি কোন রাজনৈতিক বা আর্থ-সামাজিক বিষয় ছিল? রাজনৈতিক উৎস যাচাই করে দেখুন—তখন গোটা আরব দেশ ছিল তুর্কীর শাসনাধীন। ভারতবর্ষের সাথে তুর্কীদের নিয়মতান্ত্রিক কুর্তনৈতিক সম্পর্ক' প্রতিষ্ঠিত হয়েনি তখনো। দ্রুতাবাসের থচলন তো এই সে দিনের ব্যাপার।

বিদেশে চাকুরী করার প্রথম তখন চাল, ছিল না। তা হলে আরবী ভাষায় এত অধিক অভিজ্ঞতা ও বৃংপন্তি অর্জনে সাইয়িদ মুস্তাফাকে উদ্বৃক্ত করেছিল কোন বিষয়টি, কি ছিল তার আকর্ষণ—যার ফলে তিনি ‘কাম্পস’ এর এমন এক ব্যাখ্যা গ্রন্থ প্রণয়ন করে ফেললেন। মূল গ্রন্থ প্রনেতা খোদ আল্লামা মাজদুদ্দীন ফিরোজাবাদী তা দেখে যাওয়ার সুযোগ লাভ করলে কৃতজ্ঞতা ও আনন্দাদিতশয়ে ব্যাখ্যাকারের হাতে চুম্ব দখতেন। এ মনীষীরই অপর একটি অনন্য গ্রন্থ—হৃজ্জাতুল ইসলাম ইমাম গায়্যালীর চিরস্তন ও যুগান্তকারী গ্রন্থ ‘ইহ্যাউ উলুমিদ্দীন’-এর অনবদ্য ব্যাখ্যা গ্রন্থ নেওয়া শুরু আহোম সদাহ আল মুস্তাফাকীন—শরহু ইহ্যাউ ‘উলুমিদ্দীন’—মুস্তাফাকীন মনীষীবিগ্ন সমীপে ইহ্যাউ ‘উলুমিদ্দীনের ব্যাখ্যা গ্রন্থ’। তাঁর এ গ্রন্থকে নির্বিধান আখ্যান্তি করা যায় একটি দাইরাতুল মা‘আরিফ’—‘বিশ্বকোষ’ নামে।

জান-বিজ্ঞানের ‘পরিভাষা’ সম্পর্ক বিষয়টি একটি কঠিন ও নাম্বুক বিষয়। এর তুলনা করা যায় সাগর বক্ষে চলমান জাহাজের দিক নির্দেশক ‘কম্পাসের’ সাথে। চুল পরিমাণ সামান্য ধ্বনিযানের কারণে জাহাজ হতে পারে লক্ষ্যচ্ছুত; হারিয়ে ফেলতে পারে গন্তব্যের দিশ। অন্তর্বৃত্তাবে যে কোন বিষয়ের ষে কোন পরিভাষায় আপনি ভ্রান্তির শিকার হলে আপনি না সে কিতাব ব্যৱতে সক্ষম হবেন, আর না সমর্থ হবেন তার কোন মাসআলাহ নির্ভুল ভাবে উপস্থাপিত করতে। আরবী ভাষার ইল্য ও জান চৰ্চার ইতিহাসে এ বিষয়ে লিখিত উল্লেখযোগ্য গ্রন্থের সংখ্যা দুইটি। এক. দস্তুরুল উলামা; দুই. কাশশাফু ইস্তিলাহাতিল ফন্দুন, প্রথম খানি মালোনা আবদুন্নবী আহমদ নগরীর রচনা। আর দ্বিতীয় গ্রন্থের রচয়িতা হলেন হিজরী দ্বাদশ শতকের সুবিজ্ঞ মনীষী শায়খ মুহাম্মদ আলী থানবী। গোটা আরব বিশ্ব আজ পর্যন্ত এ দুই গ্রন্থের প্রতিবন্ধী দাঁড় করতে সক্ষম হয়নি। এ বিষয় প্রাচীন উৎস রূপে বিদ্যমান রয়েছে আল্লামা খাওয়ারিয়মীর ক্ষেত্রে কিতাব ‘মাফাতীহুল উলুম’। আগাম এ দাবী আমি আরবের আলিম ও বিদ্যান সমাজে উর্থাপ্ত করলে তাঁর। এর স্বীকৃতি দিয়েছেন। ‘গারীবুল হাদীছ’ (হোদীছের অভিধান) শান্তে অনেক কিতাব প্রণীত হয়েছে। এ বিষয়ের ব্রহ্ম ও প্রমাণ গ্রন্থ হল আল্লামা ইবনু আছৰীরের ‘নিহায়াহ’। কিন্তু এ বিষয়ের যে কিতাবখানি স্বয়ংসম্পূর্ণতা, নির্ভরযোগ্যতা ও ব্যাপক বিস্তৃতির সর্বাধিক অধিকারী তা হলো পাটনার আল্লামা মুহাম্মদ তাহির-এর তাস্নামীক মাজম্বাউ বিহারিল আনওয়ার। ১৯৫১ খ্রিষ্টাব্দে কায়রোতে অনুষ্ঠিত এক সুধীজন সমাবেশে জারি’ আয়ারের খ্যাতমান

আলিম আহমাদ শারবাসী আগাম পরিচিত দিয়েছিলেন এ কথা বলে যে, ইনি মে দেশের বাসিন্দা, যারা এ কথা বলে গৌরব করতে পারে যে, মে দেশে গ্রন্থিত হয়েছে ‘মাজম্বাউ বিহারিল আনওয়ার-এর ন্যায় মহা গ্রন্থ; যার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করতে পারেন। আয়ারের বিদ্যান সমাজও।

উলুমে দৌনিয়ায় ইসলামের তত্ত্ব ও রহস্য উন্নাবন বিষয়ক রচনা গ্রন্থনার ভারতের অবদানের তুলনা নেই বিশ্ব গ্রাহণারে। একমাত্র ‘হৃজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ’-এর নাম নেওয়াই ঘটেছে মনে করি। গ্রন্থকার হলেন হৃজ্জাতুল ইসলাম শাহ ওয়ালি উল্লাহ দেহলবী (রঃ), বিষয় বস্তু হল—দৈনন্দীর তত্ত্বকথা ও শরীরাতের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। এ ছাড়া উল্লেখ করা যায় উস্মেলি ফিকাহ-এর কিতাব ‘মুসাল্লামাতুহ ছুবুত’ বা দৈর্ঘ্যবুৎ ধরে আয়ার-এর আলিমগণের মনোগ্রন্থ আকৃত করে রেখেছিল এবং যার অনেকগুলি ব্যাখ্যা রচিত হয়েছে।

সুধীবৰ্দ ! আগাম এতক্ষণের নিবেদনের উদ্দেশ্য এ দাবী করা যে, কোন ভাষা শেখা এবং তাতে পার্শ্বত্য অর্জনের পেছনে কার্যকর ও সর্বাধিক শক্তিশালী অন্ত্রেরক হচ্ছে দৈনন্দী ও রূহানী, ধর্মীয় ও আংঘাক প্রেরণা। তা এমন এক শক্তিশালী উৎক্ষেপক যা অতিশয় ভারবী যে কোন বস্তুকে মুহূর্তের মধ্যে ভূতল থেকে সুটুচ প্রাসাদের উধেরে উৎক্ষেপন করতে পারে। কয়েকটি নমুনা ও দৃষ্টান্ত আমি পেশ করার প্রয়াস পেয়েছি। মোটকথা, যথার্থ ‘উদ্দীপনা সংজ্ঞিত হলে মানুষ যে কোন ভাষায় সে ভাষাভাষীদের চাইতে অনেক অগ্রগামী হতে পারে। কেননা, দৈনন্দী ও আংঘাক অন্ত্রেরণ যথন বিষয়টি নিয়ন্ত্রণ করছে, তাহলে সে অন্ত্রেরণ যত সবল হবে, কলম ও ভাষা ততই বেগবান ও দ্রিয়াশীল হবে। আরবী ভাষার কোন তালিবে ইলম, কোন প্রকৃত ছাত্র যদি আল-কুরআনকে তার মূল রাহ ও সিপারিট সহ আহরণ করতে দৃঢ় সংকলণ হয় এবং সে অনুসারে নিরলস সাধনায় আংঘানিরোগ করে, তা হলে আমি আপনাকে নিশ্চিত গ্যারান্টি দিতে পারি যে সে এক্ষেত্রে যে কোন উল্লেখ ধোগ্য আরবী ভাষীর চাইতে অগ্রগামী হবে যাবে।

মানুষের ধীশক্তি ও তার সংস্ক প্রতিভাকে আল্দোলিত করার সর্বাধিক শক্তিশালী উপকরণ বা যত্ন হল প্রেম ও উদ্দীপনা। এ প্রেম ও উদ্দীপনার

১. বিখ্যাত মানতিক গ্রন্থ ‘সুল্লামুল উলুম’-এর মুসারিফ মোলা মুহিববুল্লাহ বিহারীর অপর রচনা হল মুসাল্লামাতুহ ছুবুত।

আঘির শক্তি ইকবালের মুখ থেকে নিঃস্ত করেছে এমন ফরাসী কাব্য সম্ভার ধার তুলনা পেশ করতে পারেনি আধুনিক ইরানও। উদ্রূতেও একই অবস্থা। লাহোর অবস্থান করে (অর্থ তাঁর কথ্য ভাষা ছিল পানজাবী) তিনি পেশ করেছেন এমন অনব্দ্য উদ্রূত কাব্য যা পাঠকের রক্ত-প্রবাহে সংঘট করে উন্দৱ গতিধারা। লাখনৌ, দিল্লীর সমবদ্ধার পাঠকদেরও স্বীকার করতে হয়েছে যে, ইকবালের বাণীতে যে অন্তর্দাহ ও বিদ্রুৎ ক্ষিয়া রয়েছে, তাতে যে উচ্চমানের আদিভৌতিক বিশ্ব বস্তু রয়েছে, তা সেই সব রথী-মহারথী কবিদের কাব্যতে অনুপস্থিত, যারা সেই অন্তর্দাহ থেকে বাঞ্ছিত।

একটি না'ত পরখ করে দেখুন, উদ্রূত-ফাসীর না'ত ও নবী প্রশঙ্খিত কাব্যে যে সজীবতা, যে স্পন্দন, যে উন্দৰীপনা ও যে প্রভাবশিয়া রয়েছে, তা আরবী না'ত কাব্যে (বাতিক্ষম বাদে) অনুপস্থিত। ১৯৫৬ খ্রি দামেশকের একটি মজলিসের কথা মনে পড়ে। মজলিসে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা-সাহিত্য বিভাগের অনেক খ্যাতিমান অধ্যাপক এবং নগরীর সাহিত্যিকবর্গ উপস্থিত ছিলেন। এক মনীষী আগাকে প্রশ্ন করলেন, বলুন তো, আরবীর না'ত কাব্যে সে প্রতিক্রিয়া নেই কেন, যা উদ্রূত-ফাসীর না'ত কাব্যে রয়েছে। আপনার অনুবাদ ও আলোচনা শুনে তা-ই মনে হচ্ছে। জবাবে আমি বললাম, এর কারণ বিবিধ। এক-দ্বিতীয় ও বিরহের অনুভূতি। যে মনীষীগণ এ না'ত সম্ভার পেশ করেছেন, জামী, কুসী, ইকবাল হন, কিংবা জাফর আলী খান, মাহির আল কাদিরী আর আমজাদ হায়দারাবাদী হন, তাঁদের প্রত্যেকের মাঝে উদ্বেলিত হচ্ছিল প্রবল আকর্ষণ, দ্রুত ও বিচ্ছেদ বগ্ননার অনুভূতি। হিতীয় কারণটি হল—হৃদয়ের জ্বালা ও অন্তর্দাহ, মনের অচল্য আকৃতি। এর প্রভাবে হৃদয়ের নিভৃত কোন থেকে উদ্বেলিত হয়েছে বিষয় ও ভাষা; তাতে এসেছে আকর্ষণীয় ক্রিয়াশক্তি, ভারতের কোন কোন দাঁই ও দীনের আহবানকারী ইদানিংকার কোন কোন আরবী রচনাও অনুভূত গুণ সমৃদ্ধ। ঐ উন্দৰীপনা ও পটভূমি আরবী রচনা সাহিত্যে এক অভিনব পক্ষিতি ও নব দিগন্তের স্চন্দন করেছে। তাতেও রয়েছে সেই গতিবেগ, মনোহারিত ও অক্ষরণী শক্তি; যার প্রভাব এড়ানো শ্রেষ্ঠ আরবী সাহিত্যিকদের পক্ষে সম্ভব হয়নি। বরং তাদের রচনা পাঠে খ্যাতিমান সাহিত্যিকদের চোখেও অগ্র আঞ্চলিক হয়েছে।

শ্রোতৃ! আরবী ভাষার রাজনৈতিক ও আর্থ-সামাজিক গুরুত্ব ও কার্যকারিতা আমি অস্বীকার করছিনা। আমি শুধু, আবেদন করতে চাই যে, আপনারা ঐ সুন্দরের সাথে বুনিয়াদি ও মৌলিক তথ্যটি

যোগ করে নিন। তা হল এই যে, আরবীর মূল লক্ষ্য ও প্রকৃত কার্যকারিতা হচ্ছে যথাযথ ভাবে দীনের সমব হাসিল করা, কুরআন হাদীছের গুরুত্ব ও সৃষ্টি রহস্য কুরআন হাদীছেরই ভাষার মাধ্যমে এবং তাদের ধারক ও বাহকের মর্যাদা ও লক্ষ্যের সাথে সংগঠিত রক্ষা করে অবগত হওয়ার চেষ্টা করা। আরবিকিপিডিয়া পরিমাণ মর্জবালা ও অন্তরদাহ সংঘট করা। তা করা হলে আমি আপনাকে এ নিশ্চয়তা দিতে পারি যে তখন আরবী ভাষা আপনাকে তার ভাঙ্ডার অবারিত করে দেলে দিবে।

এপ্রসংগে আমি এ কথাও নিবেদন করব যে, আরবী ভাষা শুধুমাত্র রাজনৈতিক, কুটৈনৈতিক বা আর্থ-সামাজিক ভাষা নয়। যাকে মানব, মানব সম্প্রদায় ও জাতি এবং বিভিন্ন দেশের ন্যায় ভাষা সমূহেরও মেষাজ ও স্বত্বাব প্রকৃতি এবং স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য রয়েছে। আরবী ভাষার মেষাজ হচ্ছে নববী, ইমানী ও দাওয়াতী তথা নবীওয়ালা, ইমান বাহক এবং দীনের প্রতি আহ্বান প্ল্যাট মেষাজ। জনৈক অরব কবি বলেছেন—

وَمَكَانُ الْأَشْوَاءِ شَهِ طَبَّا عَهَا—مَتَطَلَّبُ نَفْسِ الْمَاءِ جَذْوَةٌ لَّارِ

“কোন বস্তু থেকে তার প্রকৃত বিরোধী কর্ম সাধনে সচেষ্ট ব্যক্তিকে তুলনা করা যায় এমন লোকের সাথে, যে পানির ভিতর অগ্রিমিশ্বা পেতে চায়।”

আপনাদের অভ্যন্তরে আরবী ভাষার বুনিয়াদ ও উৎস সমূহের সাথে সহর্মিতা, সমবেদনা আগ্রহ উন্দৰীপীত হোক, আরবী ভাষা যে সব বুনিয়াদ ও উৎসের বিহুপ্রকাশে জ্ঞম নিয়ে ক্রম অগ্রগতি লাভ করেছে এবং সে সবের ভিত্তিতে তার এ অধিকার স্বীকৃত হয়েছে যে, ভারতবর্ষে বাস করেও আমরা তা অধ্যায়ন ও তাতে দক্ষতা-বৃত্তিপ্রতি অর্জন করবো, সে বুনিয়াদগ্রন্লিকে আমাদের মাঝে সন্দৰ্ভ করতে হবে। এমন করলে আপনি দেখতে পাবেন যে, অন্যান্য উৎস-উপকরণের চাইতে তুলমামূলক কম সময়ে আপনি আরবী ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভে সক্ষম হবেন।

উদ্যোগান্তকারীর মুস্বারকবাদ! আজকের এ সৈমান্যের সময়ের বিচারে যথাযথ এবং গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তার মান দণ্ডে যথাযথ ভাবে অনুষ্ঠিত হচ্ছে। নিমাব ও কারিকুলাম এবং শিক্ষাদান পক্ষিতি পরিবর্তনশীল, তাই সে সংপর্কে চিন্তা-ফিকির করা এবং তা অধিক ফলপ্রসূত কার্যকর করে তোলার পরিকল্পনা গুহগ ও পন্থা উত্তোলন অগ্রিমহাস্য। নিমাব ও

তা'লিম ও এর তরীকা শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পর্কীত আলোচনা আপনাদের সমীক্ষে পেশ করা হচ্ছে। আমাদের আরবী মান্দাসা সমূহের উস্তাদবৃন্দ ও পরিচালক-কর্তৃপক্ষকেও সে আলোচনা থেকে আলো গ্রহণ করা কর্তব্য। বঙ্গবের ডষ্টের আবদ্ধল হালীম নাদভীকে অন্তরোধ করবো তিনি যেন এ প্রতিষ্ঠানের পক্ষে এ সেমিনারের আলোচনা-সিদ্ধান্ত সমূহ সংকলন-প্রকাশনার ব্যবস্থা করেন। তাহলে তা সেমিনারের একটা সুন্দর স্মরণিকা হয়ে থাকবে এবং তা হবে জাতির জন্য একটি কল্যাণকর পদক্ষেপ। পরিশেষে আর একবার উদ্যোগ্তা-কর্তৃপক্ষের শুক্রবিংশ আদায় করুছি, যাঁরা আমাকে সম্মানিত করেছেন এবং মনের কথাগুলি খলার সোনালী অবকাশ করে দিয়েছেন।

- ০ -

## মুসলিমানদের দায়িত্ব ও কর্তব্য

[১৩ই অক্টোবর সন্ধ্যায় হায়দারাবাদের মাওলানাআব্দুল কালাম আহাদ অরেন্টিয়েল রিসার্চ ইনসিটিউট'-এর উদ্যোগে অনুষ্ঠিত এক বিরাট সমাবেশে প্রদত্ত ভাষণ। ইনসিটিউট প্রধান নওয়াব মীর আকবার আলী খান পরিচিত মুলক উদ্বোধনী ভাষণ দান করেন।]

হান্দ ও সালাত :

وَلَا تَنْسِدْ وَافِي الْأَرْضِ بَعْدَ اصْلَاحِهَا

সংশোধনের পর প্রথিবীতে আবার তোমরা ফাসাদ সংষ্টি করো ন।

[সুরাতুল আ'রাফ ১ ৮৫]

### আমার শ্রিয় মুসলিম ভাইগণ !

আপনাদের সামনে আমি কুরআন্দল কার্যমৈর একটি আয়াত তিলা-ত্বরাত করেছি। যুগে যুগে আল্লাহর প্রেরিত নবী ও রাসূলগণ যেমন করেছেন তেমনি হযরত শো'আয়েব (আঃ) ও অত্যন্ত মর্মস্পর্শ ভাষায় আপনি জাতিকে লক্ষ্য করে বলেছেন। “হে আমার জাতি ! আল্লাহর ঘর্মীনে ইসলাহ ও সংশোধনের পর তাঁতে আবার ফাসাদ ছড়ায়না।” কত সরল ও অনাড়ম্বরপূর্ণ তার এ আবেদনের ভাষা অথচ কি বাপক ও গভীর অর্থে এবং কেমন মর্মস্পর্শ ও দৰদপূর্ণ এর প্রতিটি শব্দ !

সমাজে বিশ্বখন্দা সংষ্টিকারী লোকদের সত্ত্বক করতে গিয়ে সাধারণতঃ বলা হয়, ফাসাদ সংষ্টি করো না, গোলযৈগ উসকে দিওনা কিংবা অরাজকতার পথ উঞ্চুক করোনা। কিন্তু হযরত শো'আয়েব (আঃ) তাঁর জাতির কাছে এই বলে আবেদন জানিয়েছেন—

وَلَا تَنْسِدْ وَافِي الْأَرْضِ بَعْدَ اصْلَاحِهَا

অর্থাৎ—আল্লাহর ঘর্মীনে, কোন দেশে সমাজ-সভ্যতা ও জীবনের গভি-ধারাকে মুক্তির পথে ফিরিয়ে আন। আল্লাহর সাথে বাস্তার বিশ্বত সম্পর্ক-পূর্ণ প্রতিষ্ঠা, মানুষে মানুষে প্রাতৃত্ব ও সম্পূর্ণ সহাগন এবং জ্ঞান-শোষণ, ইজজত-আবর, লুণ্ঠন ও অধিকার হরণের মত পাশব ব্রহ্ম নিম্নল করার এ ঘনান জিহাদের কল্যাণে আল্লাহর বাদাদের জীবনে আজ আমল

পরিবর্তন এসেছে। সমাজ জীবনে কল্যাণ ও সংকৃতির আগ্রাহিতা প্রযাহিত হয়েছে। সুতরাং দোহাই আল্লাহর; তাদের দীর্ঘ সাধনা ও কোরাখানীর ফসল নষ্ট করে দিওন।

বুকের রচ্ছে এ উদ্যান সজীব হওয়া শুরু হয়েছে, এজন্য বহু জনের ইঙ্গিত, আবরণ, বিসজ্ঞন দিতে হয়েছে, পরিবার পরিজন কোরবান করতে হয়েছে, দুনিয়ার সুখ শান্তি ও আরাম আয়েশের মোহ ত্যাগ করতে হয়েছে। একটি মাত্র উদ্দেশ্যই ছিলো তাদের জীবনে, একটি মাত্রই উদ্দেশ্যই ছিলো তাদের সামনে। তারা চেয়েছিল মানুষকে মানুষ হয়ে এবং আল্লাহর প্রিয় বাল্দা হয়ে জীবন ধাপনের পথে ফিরিয়ে আনতে; মুক্তোমাল্লার মত মানব সম্পদায়কে অভিমন্ত ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবদ্ধ করতে; মানব সম্পদায়। তোমরা সকলে আদম (আঃ)-এর সন্তান আর আদমকে তৈরী করা হয়েছে মাটি দিয়ে। এই মহান বাণী ছিল তাদের নিয়ামক। আল্লাহর কসম! মালা ছিংড়ে ফেলনা, মুক্তোগুলি ছিড়িয়ে ছিটিয়ে বাবে যে! ইতিহাস সাক্ষী! এই মুক্তোগুলি ষথনই মানব ভ্রাতৃরের সংযোগ সূত্র থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছে, তখন সেগুলি শুধু, ছিড়িয়ে পড়েই ক্ষান্ত হয়নি, বরং শুরু হয়েছে বিরতিহীন সংঘাত। তখন তাদের মাঝে স্তুতি হয়েছে চুম্বকের সময়ের তে বিকৃতের ন্যায় বিকৃত ও স্পন্দন-বিবৰ্ষে অবস্থান। তারা একে অপরকে আবাত হেনেছে তরংগমালার ন্যায়, হাতাহাতি ও হানা হানি করেছে উদাম-উলংগ হয়ে। এভাবে সংবৃক্ত মুক্তমালা ও ‘তাসবীহের মুক্তা’ ও দানাগুলি বিক্ষিপ্ত হয়ে মাটিতে বিলীন হয়ে যায়নি, বরং পাশপাশি যথা সম্ভব সম্মিলিত হয়ে, বাহিনীর রূপ ধরে আক্রমন চালিয়েছে দূরের মুক্তা ও দানাগুলোর উপরে।

একবার আমি বলেছিলাম যে, প্রাথিবীর বুকে শুধু, অন্যান্য-অসভ্যতাই আর এক অন্যান্য-অসভ্যতার সাথে সংবর্হে লিপ্ত হয়েছে এমন নয় বরং একতা ও লড়েছে একতার বিরুদ্ধে, সমষ্টি আবাত হেনেছে আর এক সমষ্টিকে। যে ঐক্যের ভিত্তি গলদ, যে একতা মানব-প্রেম, মানব-ভ্রাতৃত্ব ও রাববানী উব্দীয়াত-আল্লাহর দাসত্বের ভিত্তিতে রচিত হয়নি, যে ঐক্য অধিকার আদায় ও দায়িত্ব কর্তব্য পালনের সূব্ধম বণ্টন ও ভারসাম্য রক্ষা, আল্লাহর ভঙ্গ এবং মানুষের জীবন মালের প্রতি শ্রদ্ধা সম্পত্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়নি, সে একতা ও সমষ্টি ভয়াবহ ও ভয়ংকর। মোটকথা, বিক্ষিপ্ত মুক্তা ও দানাগুলি কখনো সীমিত অবস্থানে অবস্থান করেনি। আর নবীগণের আজীবন সাধনা ছিল বিক্ষিপ্ত মুক্তোগুলি আলায় গেঁথে দেওয়া, দানাগুলি তাসবীহের সূতায়

জুড়ে দেওয়া। প্রতিপক্ষে শ্রমতান্ত্রের জীবনের পথ হলো সেগুলিকে বার বার বিক্ষিপ্ত করে দেওয়া। হ্যারত শুরু আয়োব (আঃ)-এর বাণীতে রয়েছে মনের আকুলতা ও মূর্চপশ্চাত্তার পরিচয়। আল্লাহর নবী-রাসূলগণ শত শত বছরের মিহনতে মানুষদের মানবতার সবক শিখিয়েছেন। মানুষ হয়ে বসবাস করতে উদ্বৃক্ত করেছেন। তাঁরা বলেছেন, মানুষের পরিচিতি পানির মাছ নয় যে, যথেচ্ছা সাঁতরে বেড়াবে, শুণ্যের পাথী নয় যে যথেচ্ছা উড়ে বেড়াবে, জংগলের সিংহ নয় যে গর্জন করতে থাকবে, বাঘ ভালুক নয় যে ছিংড়ে ফেঁড়ে উদরপ্রাংতি করবে। মানুষের সংজ্ঞা হল, এমন এক প্রাণী যারা আল্লাহর বান্দা হয়ে প্রথিবীতে অবস্থান ও চলাচল করবে। এ বিষ আল্লাহ পাকের, তোমরাও আল্লাহ পাকের, তাহলে হানাহানি আর অবাধ্যতা-বিদ্রোহ কেন? তাই তিনি বলেছিলেন—

وَلَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

(সেশ্বৎখল ও সুসংহত করে দেওয়ার পর যদীনের বুকে বিশ্বৎখলা-সংঘাত ঘটিও না।) (খুঁচা) (ইসলাহ-সংস্কার সাধন, সংশোধিত করা) একটি সকল ক্ষমতা দ্বারা মুক্তি। সুতরাং তার জন্য চাই একজন মুসলিম-সংস্কারক ও সংশোধক। অর্থাৎ দাওয়াত ও আহ্বান, মিহনত ও সাধনা। সবোপরি আল্লাহ পাকের দেওয়া তাওফীক ও কল্যাণ সাধন ক্ষমতা। শব্দটি এক ব্যাপক অর্থ নির্দেশক। আয়াতের এ একক শব্দ বিবৃত করেছে নবুব্যতের ইতিকথা। সে ইতিহাস-ষথন নবীগণ অর্থাৎ মানব বাগানের চারাগাছ-গুলির পরিচর্যাকারীগণ তাঁদের বরকতময় ও কল্যাণবহু সাধনা অধ্যবসায়ের মাধ্যমে ভূখণ্ডকে রূপান্তরিত করে ছিলেন জান্নাতের শান্তি নিকেতনে। ফলে মানুষ মানব কল্যাণে বিলম্বে দেওয়াকে মনে করত সৌভাগ্য। অন্যের কলাণে সর্বস্ব ত্যাগে উদ্বৃক্ত হয়েছিল মানুষ। ডাকাতেরা পাহারাদার হয়েছিল, হিংস্রা হয়েছিল রক্ষক রাখাল। আজি বিসজ্ঞন ও পরকল্যাণের এমন দ্রষ্টান্ত স্থাপিত হয়েছিল যে, ইতিহাসের নিভৰয়েগ্য ও নিরবিচ্ছিন্ন অকাট্য সাক্ষ্য না পাওয়া গেলে তা বিশ্বাস করা ছিল সত্যই সু-কঠিন। কোন দেশ, কোন সমাজের বুকে বিদ্যমান

১. একটি দ্রষ্টান্তঃ খিলাফতে রাশিদার ঘুণে কোন এক ঘুণে আহত এক মুসলিম যোদ্ধার কাছে তার ভাই পানির পাত্র এগিয়ে দিলে তিনি অপর এক আহতের দিকে ইঁগিত করে বললেন, তাঁকে পানি পান করাও। তার হাত মুখ ধূঘে দাও। দ্বিতীয়জন ত্তীয় জনের দিকে ইঁগিত করলেন একই কথা বলে। একের পর এক চলল অপরকে অগ্রাধিকার প্রদানের এ ধারা। একে একে সবাই ঢেলে পড়লেন শাহাদতের প্রশান্ত কোলে। পানি রয়ে গেল ষেমন ছিল তেমনই।

শৃঙ্খলা ও সংহতি নিরাপত্তার পরিবেশ ক্ষম করা, পরস্পরের প্রতি নির্ভরশীল ও স্বাধীন বিজড়িত সামাজিক সংহতি তেঁগে দেওয়া, সংকীর্ণ' ও পংকিল স্বার্থ'পরতার বগীভূত হয়ে এক্যবন্ধ ও সংহতি-পৃষ্ঠ' সমাজ তেঁগে পৃষ্ঠ-দস্ত ও চূর্ণ' বিচূর্ণ' করে দেওয়া আল্লাহর বিধানে কঠিন অপরাধ, এবং সংস্কার প্রয়াস নবীগণের প্রতি ক্ষমার অধোগ্র জুলুম ও অনাচার, কোন সমাজে স্ফুর্ত কোন বিশৃঙ্খলা, অবক্ষয় দেখে মানুষ যদি মনে করে যে, ওদের বিপদে আমাদের কি ঘায় গেল, ওদের মহল্লায়, ওদের সমাজে অমুক শহরের অমুক অংশে কিংবা অমুক প্রদেশে জীবন মান লুণ্ঠিত হচ্ছে, নাগরিক অধিকার বিপর্যস্ত হয়েছে, অমুক জেলায় বা প্রদেশে মানুষ মানুষকে হত্যা করছে, লুণ্ঠন অগ্র সংযোগ জবলাও পোড়াও চলছে, নিঃসংগ বা বিদেশী পথচারীদের ছিনতাই করা হচ্ছে—গুরু খন খন চলছে চলুক আমাদের কি ক্ষতি হল? আমাদের এলাকা, আমাদের সমাজ মহল্লাতো নিরাপদ রয়েছে! এ হেন কৃপ-মন্ত্রকৃতা ও আত্ম গরুজে চিন্তার কুফল কি হতে পারে তার একটি দ্রষ্টান্ত শুনুন! হাদীহে নবী থেকে এ দ্রষ্টান্ত উল্লেখ করছি, সংস্কার সাহিত্যতো বটেই, মানবতাবাদের বিশ্ব সাহিত্যও এবং চাইতে উন্নত দ্রষ্টান্ত আমার জানা নেই।

সহীহ হাদীহে বর্ণিত হয়েছে—রাসূলুল্লাহ (স) ইরশাদ করেছেন—  
কতক মুসাফির কোন জাহাজে আরোহী হল। জাহাজটি দ্বিতল। উপর তলা  
প্রথম শ্রেণী ও নৌচতলা ডেক। লক্ষ্য করুন, এ দ্রষ্টান্তটি নবী  
আল-ইহিসসালায়ের অন্যতম মু-'জিয়াহ। কেননা, জাহাজ শিল্পের  
ইঙ্গিতহাসে যতদ্বয় জানা ষায় তখনও পর্যন্ত তাতে এত অগ্রগতি হয়নি  
যে, প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণী করার জন্য দ্বিতল জাহাজ নির্মাণ করা হবে।  
তদুপরি আরব ব-বীপের এ ভূখণ্ডের অবস্থান সাগর থেকে অনেক  
দূরে অবস্থিত, তাই তাঁর পক্ষে এমন দ্বিতল জাহাজের দ্রষ্টান্ত প্রদান  
ঐশ্বী-ইলুম নির্ভর ছাড়া আর কি হতে পারে? দোতলায় কিছু যাত্রী  
রয়েছে (আমরা তাদের প্রথম শ্রেণী বা আপার ক্লাস বলতে পারি। নৌচ  
তলায়ও যাত্রী রয়েছে। সাধারণতঃ গরীব-দুর্খীয়া ও খানে সওয়ার হয় )  
খাবার পানির ব্যবস্থা দোতলায়, (আপার ক্লাসকেতো কিছুটা অধিক  
সুবিধা দেওয়া হয়ে থাকে) নৌচতলার লোকেরা দোতলা থেকে খাবার  
পানি নিয়ে আসতে বাধ্য। পানি নিয়ে আসার সময় সভাবতঃই কিছু পড়ে  
যাব। আর জাহাজের দোতলার কারণেও কিছু পড়ে থাকে। শত সতক'তা  
সঙ্গেও কিছুনা কিছু, পড়েই ষায়। কারণ পানিতো আর জানে না যে  
অমুক নবাব সাহেবকে ভিজিয়ে দেওয়া উচিত নয়, অমুক লাট সাহেবের

গায়ে ছিঁটে পড়া উচিত নয়, অমুক শেষের কাপড় ভিজিয়ে দেয়া অন্যায়।  
কিন্তু বার বার এ বেআদবৈ হওয়ার আপার ক্লাসের মনে আবাত লাগল।  
তারা আলোচনা করলেন, নৌচের ইতরদের এ বাড়াবাড়িতো আর সহ্য করা  
যায় না। একজন ফোড়ন কাটলেন—আমাদের সাথে বেশ তামাশা  
করা হচ্ছে, পানি মেবে তারা তাদের প্রয়োজনে, আর পৈরেশানী পোহাতে  
হবে আমাদের? না এ আর চলবেনো। তারা নৌচতলার লোকদের নৌচিটশ  
দিয়ে দিল, পানির জন্য আর উপরে এসনা, নৌচেই আপন বন্দোবস্ত  
করে নাও। নৌচতলার লোকেরা পরামশৈ বসল পানিতো জীবনের  
সমস্যা। ব্যবস্থা একটা করতেই হবে। ঠিক আছে, উপরে ষায় নাজারীয়ে  
হলৈ আমরা নৌচেই ব্যবস্থা করে নেব। নৌচে একটি ছিদ্র করে নেই, বসে  
বসেই বিনা যেহনতে পানি পেরে ষায়। কারো দুর্বার উপর ভরসা করতে হবে  
না, বড় লোকদের চোখ রাঙানীও দেখতে হবে না। কারো তেল মালিশ,  
তোষামোদ করতে হবে না। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম  
ইরশাদ করেন—(ভাবাধ) দোতলার মসনদারোহীদের মাথার যদি গোবর  
না থেকে থাকে, তাদের ব্রুক যদি ভোঁতা না হয়ে থাকে, এবং তাদের  
যদি কপাল পুড়ে না থাকে, তাহলে তারা অবিলম্বে নৌচ তলার লোকদের  
খোশামোদ করতে শুরু করবে, তাদের হাত ধরে বলবে, বক্সুরা, অমন  
কর না, তোমরা নির্বিবাদে উপর থেকে পানি নিয়ে ষেও, (চাই কি আমরা  
তোমাদের এগিয়ে দিব!) তবুও দোহাই আল্লাহর, এমন কাম কর না।  
নৌচে ছিদ্র কর না। কারণ, জাহাজ ডুবে গেলেতো সবারই সর্বিল সম্মাধি  
ঘটবে, তৃতীয় শ্রেণীর ষায়ুরী ডুবলে, প্রথম শ্রেণী ওয়ালারাও ডুবে মরবে।

আমাকে আপনাকে বাহ্যতঃ এ দেশেই জীবন কাটাতে হবে, মনে  
রাখতে হবে যে, দেশবাসীর জীবন মানব সমাজ ও সভ্যতার জাহাজ  
তুল্য। আমরা সকলেই এক জাহাজের ষায়ুরী। এখন যদি আমরা স্বার্থ-  
সিদ্ধির নৌচিৎ গ্রহণ করি, আত্মগ্রুজে হয়ে যাই এবং নিজের ঘরে বসেই মিঠা  
পানির ব্যবস্থা করতে চাই, তাহলে কপালে ভালাই নেই। মিঠা পানির চেষ্টা  
ঘরে বসে করার অর্থ নিজের প্রয়োজন পূর্ণ করা, নিজের স্বার্থ হাসিলের  
ব্রুক করা। আমার কাজ হয়ে গেলে আর কার কি হল, তাতে আমার কি?  
এ মনোব্র্ত্তি ও কর্ম' পদ্ধতি জাহাজের নৌচতলায় ছিদ্র করারই সমাধি'ক।  
আমাদের এ দেশ নামক জাহাজে আজ কর্তৃন কত কত ছিদ্র করে ষায়েছে।  
প্রত্যেকেই ব্যস্ত আপন চিন্তার। সংকীর্ণ' মনোব্র্ত্তিতে অন্যের প্রতি চোখ  
বন্ধ করে রয়েছি আমরা প্রত্যেকে। সমাজ ও সমষ্টির জীবনে এর কুফল কি  
হতে পারে, সে বাস্তবতার বাপারে আমরা আঘাতোলা হয়ে রয়েছি। আর  
শুধু, এ দেশই নয়, সারা বিশ্ব আজ এ ব্যাধির শিকার।

বৈরুতে যা কিছি, ঘটে গেল, তা এ সংক্ষীপ্ত' দ্রষ্টিভঙ্গীর কুফল। ইস্রাইল দেখল, সবুর্ব' সুযোগ। এ ফাঁকেই উদ্দেশ্য হাসিল করে নিতে হয়। এ স্বার্থ' সিদ্ধির বেদীতে কতজনকে যে জীবনের বালি দিতে হল, মানব' তার কি অধিপতন ঘটল, তা তো গৌণ ব্যাপার। লেবাননের মাঝুনী উপদলীয় সংগঠন (কালাজীরা) মনে করল, এখনই সময়, এখন আমরা এক বড় শক্তির সমর্থন ও প্রশঠপোষকতা পাচ্ছি। অতএব আমাদেরও কার্য্য-দ্বার করে নেয়া উচিত। সেখানে যা ঘটেছিল, তা ছিল ভয়াবহ, জঘন্য ও সম্পূর্ণ' নৈতিকতা বর্জ'ত। তাই তা সকলের দ্রষ্টিং আকষণ্য করেছিল। সারা বিশ্ব সে ন্যাকারজনক কর্ম'কান্ডের প্রতিবাদে সোচার হয়েছিল, তাদের ঘণ্টা প্রকাশ করেছিল। কিন্তু আমদের দেশে যা চলছে ও ঘটেছে তার প্রকৃতিও অভিম। ব্যবধান শৰ্থ, শৰ ও মাশার। এখানে বিভিন্ন গোষ্ঠী ও অঙ্গল তাদের স্বার্থ' সিদ্ধির ফিরিয়ে লেগে রয়েছে। প্রত্যেকে প্রাথান্য দিছে তার বংশ ও সংগজের। তা সে যতই অযোগ্য, অপার হোক না কেন। আমাদের সমাজ জীবনে রাজহ চলছে স্বজন প্রীতি ও স্বজন তোষণের।

আল্লাহ পাকের নবীগণকে জগতবাসীকে সবক দিয়েছিলেন শাস্তি ও নিরাপত্তার। বিভিন্ন জাতি, সম্প্রদায় ও সম্প্রদায়ের বিভিন্ন একক ব্যক্তিকে আবদ্ধ করেছিলেন সম্প্রীতি ও একতার বক্ষনে। আপনি উদার গভীর দ্রষ্টিতে ইমানদারী বিশ্বস্তা নিরপেক্ষতার সাথে খেঁজ লাগিয়ে বিচার করে দেখুন এবং ইতিহাসের পরিচ্ছেদগুলিকে পর পর বিন্যস্ত করে দেখুন, তাহলে আপনার কাছেও প্রতীর্মান হবে যে, আজও প্রথমবারে মানবতার যে অবশিষ্ট পুঁজি বিদ্যমান, মানবুরের মনে প্রেম-ভ্রাতৃত্বের যে ক্ষণি ধারা বয়ে চলছে, মানব জীবনে শাস্তি নিরাপত্তা ও আল্লাহ পাকের ভয়ের যে প্রতিফলন পরিদৃষ্ট হচ্ছে এবং মানবুরের দ্রষ্টিতে মানবুরের জান-মাল-ই-জ্ঞত-আবরুর ঘেটুকু গুরুত্ব ও গুল্য আজও অবশিষ্ট রয়েছে, তা আল্লাহ পাকের নবীগণের এবং তাদের বাণী পয়গামের বদোলতে এবং পরবর্তীতে তাঁদের পদাঙ্ক অনুসূরী নবীগণের সম্পাদিত মহৎ কর্ম'কে জীবন্ত রাখার সাধনায় নির্বিদ্বিতপ্তি দীনের দরদ সম্পন্ন আল্লাহ ওয়ালাগণের মিহ্নতেরই সফল। আল-কুরআন ইরশাদ করেছে:

وَإِذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَا لَفَتْ بِنَ قَلْوَبِكُمْ فَا صَبَّهُمْ

وَسَعَتْهُ أَخْوَانُهَا - وَكَتَمْ عَلَى شَفَاعَةِ مِنَ النَّاسِ فَأَقْذَلَكُمْ مِنْهَا -

"আর প্রয়োগ কর, তোমাদের প্রতি আল্লাহ পাকের নিয়ামাত অনুগ্রহের কথা, (এ বিষয়ে যে) যখন তোমরা প্রস্পরের শত্রু ছিলে, আল্লাহ পাক তোমাদের মনগুলিকে জোড়া লাগিয়ে দিলেন, তোমরা তাঁর মেরেহবণী ও অনুগ্রহে ভাই ভাই হয়ে গেলো। তোমরা উপনীত (হয়ে) ছিলে অগ্রিম গহ্বরের একেবারে প্রাণে, তিনি (আল্লাহ পাক) তোমাদের রক্ষা করলেন অক্ষতভাবে ও নির্বিদ্যে। [সুরা আল-ইমরান—১০৩]

খ্রিষ্টীয় ৬ষ্ঠ শতকে বিশ্ব মানবতা এসে দাঁড়িয়েছিল ধর্মস গহ্বর ও সম্মিলিত আঢ়া হনন্যজ্ঞের এক ভয়াবহ খাদের প্রাণে, আর তারা তাতে প্রায় ঝাঁপ দিয়ে ফেলেছিল। তখনই আবির্ভূত হলেন আল্লাহ'র এক প্রয়োগ বাল্দ। মুস্তির দিশারী নবীয়ে উম্মী (আমার আঢ়া তার তরে উৎসর্গিত) সাল্লাল্লাহু, আলাইহ ওয়াসাল্লাম। তিনি নিজেই যেমন একবার ইরশাদ করেছিলেন—“আগার ও তোমাদের দ্রষ্টান্ত এমন যেন, কেউ আগন্তুন জবাল, পতংগদল আভাহারা হয়ে তাতে ঝাঁপিয়ে পড়তে লাগল, অনুরূপ ভাবে তোমরাও (জাহানামের) আগন্তে ঝাঁপ দিতে চাচ্ছ, আমি তোমাদের কোমর ধরে ধরে দূরে সরিয়ে রাখছি।” মানব জীবিৎ ও মানবতার ইতিহাস আপনি খুলে দেখুন; দেখবেন, বার বার এমনই হয়েছে যে, দিবপদ মানবুর রক্ত পিপাস, হিংস্র চতুর্পদে পরিগত হয়েছে, তখন আল্লাহ পাকের কোন নবী পর্যবেক্ষণ শুভাগমন করে সে হিংস্র জিধাংসাবৰ্ণিত সম্পন্ন মানবুকে কামিল ইনসান ও পরিপূর্ণ ‘মানবু’ পরিণত করেছেন। ডাকাত লুটেরাদের বানিয়ে দিয়েছেন পাহারাদার, হিংস্র পশুকে করেছেন পশু-পালের রাখাল। নিরক্ষর অ-, আ- ক, খ- যে অঙ্গ এবং মানবতায় অপরিচিত দের গড়ে তুলেছেন নৈতিকতার শিক্ষক ও আইন প্রণয়নকারী রূপে। কবির ভাষায়—

دِرْفَشَالِي لَيْ تَرْعَ قَطْرُونْ كَوْ دَرْبَا كَرْدْ هَا  
دَلْ كَوْرَوْ شَنْ كَرْدْ بَا اِذْكُرْونْ كَوْ بِهَا كَرْدْ بَا

خُودْ لَهْ تَهْ جَوْ وَاهْ بَرْغَرْوَنْ كَيْ هَادِي بنْ كَشْ  
كَيْ بَا نَظَرْ تَهْ جَسْ نَزْ مَرْدُونْ كَوْ مَسْجِدْ كَرْدْ بَا

‘মুস্তা বরষণে তোমার বিন্দু হল বিশাল বারিধি সমান,

হৃদয়ে জবালে নুরের মশাল, নয়নে করিলে দ্রষ্টিদান।  
পথ হারা ছিল যারা, তাদের করিলে দিশারী জগতের;

পরশ দ্রষ্ট তব মুরদারে বানাল জীবন দাতা’

অর্থাৎ—তোমার পরশ ‘স্পষ্টী’ সংকীর্ণ’ উদার হল, অঁধার মনে আলো উত্তোলিত হল, কল্যাণ দ্রষ্টব্য উন্মোচিত হল, প্রান্তর পথ প্রদর্শক হল আর মৃত্যু হয়ে গেল অন্যদের হাত কর্তা।

আমাদের এই উপহারদেশেও বৈটুকু মাঝা-মমতা ও মানব প্রেম আজও অবশিষ্ট রয়েছে, তা সেই মনীষী সুফী-দরবেশগণেরই খণ্ড ও অবদান। যারা ছিলেন মুহাবৰাত ও মানব প্রেমের প্রয়গাম বাহক। মাহবুবে ইলাহী (আলাহুর প্রিয়) হ্যরত খাজা নিজামুন্দুরীন আওলিয়া (রঃ)—যাঁর খলীফার খলীফা ছিলেন আপনাদের শহরে শায়িত হ্যরত খাজা গাসু দারায় (রঃ)। তিনি বলেছেন—দেখ, কেউ তোমার জন্য (পথে) কাঁটা রেখে দিলে (তোমাকে নির্যাতন করলে) তুমিও ষদি বিনিময়ে কাঁটা রেখে দাও দুর্ব্যবহার কর তাহলেতো কাঁটার ছড়াহীড় হয়ে যাবে, জুলুমে দেশ ছেয়ে যাবে। আর তোমার বিপক্ষের কাঁটা রাখার জবাবে ষদি তুমি ফুল দিতে পার তা হলে ফুলে ফুল সজ্জা হয়ে যাবে প্রত্যুষী। প্রেম ও সম্প্রীতি বিরাজ করবে। সুন্তরাং কাঁটার ঔষধ কাঁটা নর; কাঁটার প্রতিষেধক হচ্ছে ফুল। আর একবার তিনি বলেছিলেন—বাঁকার সাথে বাঁকা ও সরলের সাথে সরল আচরণ করা। সোজার সাথে সোজা, বাঁকার সাথে বাঁকা, ভালুর সাথে ভালু মন্দের সাথে মন্দ, ঘিণ্ঠি দিলে ঘিণ্ঠি, তিতার বন্দলে তিতা এই হল সাধারণ রীতি। কিন্তু আমাদের নীতি হল সরলের সাথে সরল আর গরলের (বাঁকার) সাথেও সরল।

অর্থাৎ, ভালুর সাথে ভালু, মন্দের সাথেও ভালু করা। হাদীছে পাকে ইরশাদ হয়েছে—

صَلْ مِنْ قَطْعَكَ وَأَعْفُ عَنْ ظَلَمَكَ وَأَهْمِنْ إِلَيْ مِنْ أَسَاءَ الْيَكَ

“তোমার সাথে (আঁচাইতা) বিচ্ছিন্নকারীকে জুড়ে রাখ, তোমার প্রতি অবিচারীকে ক্ষমা কর এবং তোমার সাথে যে অসদাচরণ করে, তার সাথে সদাচরণ কর।”

খাজা-ই বুয়ুগ’ হ্যরত মুন্সুরুন্দুরীন চিশ্তী (রঃ) এবং তাঁরও আগে এ দেশে শুভাগমনকারী বুয়ুগ’দের মাঝে হ্যরত সাধ্যাদ আবুল হাসান ‘আলী হাজৰীরী (রঃ) থেকে শুরু করে এ সিলসিলার ব্যথার’ উত্তরাধীকারীগণের মাঝে যার জীবন চরিত্রই দেখুন না কেন, সবুজই সবার কাছে পাওয়া যাবে প্রেম প্রীতি ও মাঝা মুহাবৰতের সবক। মর্মাত্ত হৃদয়ে সমবেদনার প্রলেপ মানবতা থেকে নিরাশ হওয়া মুমুক্ষু’ মানব

গোষ্ঠীকে সান্ত্বনা দান, সহমর্গ’তা ও বেদনার সীমায় সংষ্টি করা ছিল তাঁদের জীবনৰত। তাঁরা এ সবক হাসিল করে ছিলেন নবীগণের প্রয়গাম, তাঁলীম ও জীবন চরিত থেকেই। নবী চরিতের রত গ্রহণ করেই তাঁরা বেরিয়ে পড়েছেন দেশে দেশে। মানবতার সে পাঠ শিখিয়েছেন বিশ্ব বিশ্ববাসীকে। প্রেম ও মুহাবৰত দিয়েই তাঁরা জয় করেছেন বিশ্ব বাসীর হৃদয়। কর্বির ভাষায় :

جودلُونْ كَوْلَاجْ كَدْ لَعْ وَهِي فَالْحَزْ زَمَانَهْ

“মনের উপরে রাজত করেন যিনি, তিনিই তো যুগ বিজয়ী।” তারা আঘ প্রেমে বিভোর ছিলেন না। তাদের প্রতি আঘ কেন্দ্রিকতার অপবাদ হবে জবন্য অবিচার। আঘকেন্দ্রিক মানুষেরা সহজে অন্যকে আঘাত হানতে পারে। দরবেশ সুফীগণ ছিলেন প্রকল্পাণে নিবেদিত। তাঁরা প্রতিপক্ষকে আঘাত হানবেন না। আঘাততো হেনে থাকে তীর, কামান, বশি, তরবারীধারীরা। তাঁরাতো মানুষের অক্তর জয় করতেন অঞ্চলীয় বাণী ও মধুর আচরণে। অবশেষে অবস্থা এমন দাঁড়াত যে, লোকেরা তাঁদের পিতা মাতা, সন্তান সন্তুতি, বংশীয় মনুষ্যবী এবং রক্ত সম্পর্ক’ত আঘায়দের তুলনায় এ আঘাক সম্পর্ক’ ওর্লাদের প্রাধান্য দিতেন। তাদের জন্য উৎসর্গ’ করত জান মাল ও সহায় সম্পদ।

শায়খ আহমাদ খাটেকু (রঃ) (যাঁর নামে আবাদ হয়েছে ‘আহমদাবাদ’ শহর) এর ঘটনা পড়ে দেখুন। তাঁর শৈশবে, দুধপানের বয়সে দিলীতে একবার প্রবল তুফান হয়েছিল। বাত্যা বিপর্যয়ে তিনি তার ধাতী মাতা থেকে বিছিন্ন হয়ে যান। তাঁকে আর খুঁজে পাওয়া গেল না। এক শাহী কাফেলার লোকেরা তাঁকে কুঁড়িয়ে পেয়ে গুজরাটের খাটেকু এলাকায় অবস্থানকারী ‘মাগরিবী সিলসিলা’ (বুয়েগুর্দের পশ্চিম আফ্রিকান ও স্পেনীয় সিলসিলা) অনুসারী এক বুয়েগুর’র কাছে পেঁচে দিলেন। বাত্যা তাঁড়িত হওয়ার তার জীবনীকারণ তাঁকে নাম দিয়েছেন ‘গান্জে বাদ আওয়ারদ’ বা ‘তুফানে কুঁড়ানো মানিক’ নামে। অনেক বছর পরে তাঁর বালিগ হওয়ার বয়সে উষ্ণীত হওয়ার সময়ে তাঁর পরিবারের লোকেরা কোন উপায়ে সন্ধান জানতে পেরে খাটেকুতে উপস্থিত হল। তারা শায়খের সাথে সাক্ষাত করলে তিনি বললেন, তরুণকে ইখতিয়ার দিচ্ছি, সে ইচ্ছা করলে এখানে থাকতে পারে, ইচ্ছা করলে আঘায় স্বজনদের কাছে বাড়ীতে থেতে পারে। শায়খ আহমাদ সে তরুণ বয়সেও পিতা-মাতা আঘায় স্বজন, বাড়ী-ঘর আর

ଦିଲ୍ଲୀର ଆରାମ-ଆସେଶେର ଜୀବନେର ଚାଇତେ ଖାଟ୍‌ଟୁର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅସଂକ୍ଷଳତା ଓ କଷ୍ଟେର ଜୀବନକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଲେନ । ତିନି ଥେକେ ଗେଲେନ ସେଖାନେଇ ।

এ মহাত্মা আমাদের কর্তব্য, নিজেদের প্রস্তুত করা, সাধিক ধর্মসের কবল থেকে দেশটিকে রক্ষা করায় উদ্বৃক্ত হওয়া। এটা শুধু সরকার ও ক্ষমতাশীলনের দায়িত্ব নয়। সরকারের রয়েছে অনন্ত সমস্যা, ও হাজারো রাজনৈতিক স্বার্থ। আল কোরআনের আলোকে আপনাদের কর্তব্য হল দীনের নিঃস্বার্থ সাধক বগ' দীনের পথে আহবানকারী মানবতার কল্যাণকামীদের এবং দেশ ও সমাজের নিষ্ঠাবান নির্মাতাদের সাধনা

জলাঞ্জলী না দেরো। আপনারা **বাণীর** **وَلَنْفَسَهُ وَافِي أَلَّا رُضِّ بَعْدَ اصْلَانَ حَوَّا**

পঁয়গাম প্রচার করতে থাকুন। কিয়ামতে আল্লাহ পাকের আদালতে আপনার এ প্রশ্নের জবাবদীহি করতে বাধ্য হবেন যে, দৈশ্টিতে কি ভাবে ধৰ্মস ষষ্ঠ সংঘটিত হল ? তোমাদের কর্তব্য ছিল এমন কম' অবদান ও দ্রষ্টান্ত পেশ করা, যাতে অন্যদের এ বোধোদয় ঘটতো যে, অথ' জীবনের মূল অথ' নয়, পঁয়সাই সব কিছি নয়, পদ ও পদমর্যাদাই মৃখ্য নয়, সমাজে বিশেষ আসন প্রতিষ্ঠাই জীবনের প্রধান লক্ষ্য নয়, বরং মৃখ্য উদ্দেশ্য ও মূল আদর্শ আল্লাহ পাকের ভয়, এবং তার আনন্দবর্ণিক হল সংঘটের প্রতি সমবেদন সহমন্ত্বিতা। আমি নিখ্যয়তা দিতে পারি যে, এরূপ দ্রষ্টান্ত স্থাপন করে আপনারা 'প্রিয় ভাজন হওয়ার মর্যাদায় আসীন হোন, দেখুন না, এ দেশ পরিচালনার দায়িত্ব ও চাবি আপনাদের হাতে সোপন্দ করা হয় কিনা ?

ব্যক্তি পর্যায়ে ব্যক্তিদের প্রয় ভাজন ও জন নন্দিত হওয়ার বই  
কাহিনী আমরা কিভাবের প্রচ্ছায় পড়ি এবং তা আমাদের স্মরণ ভান্ডায়ে  
বিদ্যমান রয়েছে। কিন্তু সমষ্টি ও জাতীয় পর্যায়ে মিল্লাত হিসাবে  
'মাহবুব' ও প্রয় ভাজন হওয়ার ঘটনাবলীর ব্যাপারে আমরা গাফিল  
ও উদাসীন। আমাহ পাক ধখন এ উম্মাতকে 'জগত প্রি' 'ও বিশ্বনন্দিত  
মিল্লাতে পরিণত করেছিলেন। যেমন এ মিল্লাত মানবতার রক্ষা ও তার  
বিকাশ সাধনে নিজেদের ব্যক্তি সাথ' কুরবানী করেছিল এবং ন্যায় ও  
সত্যের আঁচল মৃব্ধত ভাবে আঁকড়ে ধরেছিল তখন চীন দেশের মত  
দ্বৰদেশ থেকে সে ঘৰের চীন আৱৰ দ্বৰেৰে পরিমাণ বুৰা ঘায় এ  
আৱৰী প্ৰবাদ বাণীতে— ) اطابـ وـ اعلم وـ سـ اـ لـ مـ نـ ( চীনের মত  
দ্বৰ দেশেও ইল্ম আহৰণ কৰ ) সে চীন থেকে আৱৰেৰ আৰবাসী

সালতানাতের দরবারে প্রতিনিধিদল পাঠানো হল এমন্মে' যে, আমাদের দেশে এমন লোক পাওয়া যাচ্ছে না, যাদের উপরে পরিপন্থ' নির্ভর করে মামলা মুকদ্দমার সম্পন্ন' ন্যায় সংগত ও নিরপেক্ষ বিচারে আশ্চর্ষ হওয়া যেতে পারে। আল্লাহর নামে খলীফাকে অনুরোধ, তিনি যেন এমন কিছু বিচারক পাঠিয়ে দেন,, যারা মামলা মুকদ্দমার ন্যায় নিরপেক্ষ ফার্মসালা করে বিবাদ মিটিয়ে দিবেন। এটা হল গিল্লাতের 'মাহ বুব' ও প্রিয় ভাজন হওয়ার স্তর ও মর্যাদা। এটা সেই সময়ের অবস্থা। যখন এ গিল্লাতের ঈগান ও বিশ্বাস ছিল-

كنتهم خيراً مدة أخرجت للهنا من

“বিশ্বমানবতার কল্যাণের উদ্দেশ্যে উপর্যুক্ত শ্রেষ্ঠ উম্মাত তোমরা” এর-  
উপরে। যারা বিশ্বাস করত যে, স্বাধীন সিদ্ধি, পারিবারিক ও বংশীয়  
আভিজ্ঞাত্য গৌরব অর্জন এবং গোষ্ঠীভিত্তিক ও সাম্প্রদায়িক প্রাধান্য  
বিস্তারের জন্য আমাদের সৃষ্টি করা হয়নি বরং মানবতার মেৰা ও  
বিশ্বজনীন কল্যাণের উদ্দেশ্যে, স্থায়ী সাফল্যের পথ নির্দেশের স্বার্থে  
আমাদের সৃষ্টি করা হয়েছে।

এ বিষয়ের একটি ঘটনা উল্লেখ করছি। রোমানদের মুকাবিলায় ঘূর্ণনাত  
হ্যবরত ‘উবায়দাহ’ (ৱাঃ) এর পরিচালনাধীন ইসলামী ফৌজ (সিরিয়ার)  
হিমসে অবস্থান করছিল। সেখানকার অমুসলিমদের নিকট থেকে  
জিয়িয়া (নিরাপত্তা ও ব্যবস্থাপনা কর) আদায় করা হয়েছিল। কিন্তু ইতি-  
মধ্যে দরবারে খিলাফাত থেকে নির্দেশ এল, “ইসলামী বাহিনীর সকল  
সৈনিক ‘ইয়ারমুক’ রংগফেন্টে সমবেত হতে। কারণ, সেখানে এক চূড়ান্ত  
ঘূর্ণনের পরিবেশ সংষ্টি হয়েছে। সেনাপতি হ্যবরত আবু ‘উবায়দাহ’  
নির্দেশ জারী করলেন—সেনাবাহিনী স্থানান্তরের প্রস্তুতি গ্রহণ করে ইয়ার-  
মুক অভিমুখে রওনানা হয়ে যেতে, এবং অমুসলিম সংখ্যালঘুদের নিকট  
থেকে গৃহীত ‘জিয়িয়া’ ফেরত দিয়ে দেয়া হোক। খাজাঙ্গীকে নির্দেশ  
দিলেন, একটি পঞ্চাং যেন অবশিষ্ট না থাকে। ইয়াহুদী খৈরিটান  
নাগরিকদের নিকট থেকে গৃহীত অর্থ’ তাদের ফেরত দেয়া হলে তারা  
ব্যাকুল হয়ে জানতে চাইল এমন করা হচ্ছে কেন? সেনাপতি আর্মেনিয়া  
উম্মাহ<sup>৩</sup> জবাব দিলেন, আপনাদের নিকট থেকে এ কর উস্তুল করা হয়ে-  
ছিল এ ভিত্তিতে যে, আমরা আপনাদের হিফায়ত ও রক্ষণা-বেক্ষণের

১. আমীনুল উম্মাহঃ নবী আলাইহিস্সালাম কর্তৃক হ্যরত আবু উবায়দাহ, (রাঃ) কে প্রদত্ত খেতাব। অর্থ “উম্মাতের বিশ্বস্ত” ব্যক্তি।

দায়িত্ব পালন করব। আমরা এখন অনিবার্য কারণে সে দায়িত্ব পালন করার অবকাশ পাচ্ছি না। কারণ আমরা এখন অন্য ফ্রন্টে অভিষ্ঠানে আদিষ্ট হয়েছি। তাবার কবে পথ্রস্ত এখানে ফিরে আসা হবে তা নিশ্চিত ভাবে আমাদের জানা নেই। সুতরাং আপনাদের নিকট থেকে গ্রহীত অথ রাখার অধিকার আমাদের নেই। ঐতিহাসিক-গণ লিখেছেন—সেনাপতির জবাব শুনে (সে বিধৰ্মী) লোকেরা কানায় ডেঙ্গে পড়েছিল। তারা বলেছিল, আল্লাহ তোমাদের আবার ফিরিয়ে আনুন! তারা তাদের পুরাতন ধর্মবিদের তুলনায় মুসলমানদের শাসনাধীন থাকাকে প্রাধান্য দিত। তারা বলতো, ওরাতো আমাদের নিকট থেকে ভারী ট্যুক্ক উস্তুল করত ও আমাদের রক্ত শোষণ করত। অথচ আমাদের সাথে তোমাদের আচরণতো এই দেখলাম! এ হল এ মিল্লাতের ‘জনপ্রিয়’ হওয়ার ঘূর্ণের কাহিনী। এ ধরনের বহু ঘটনাই রয়েছে। যে কোন ঘটনাই শুনবেন, দেখতে পাবেন—যে কোন অঞ্চলে মুসলমানদের গমনাগমন হয়েছে, সেখানকার বাসিন্দারা মুসলমানদের সংবর্ধনায় চোখ পেতে দিয়েছে। তারা ভেবেছে, এ যে রহমাতের ফৈরেশতা, তাদের আগমন অবস্থানে রোগ বালাই মহামারী বিদ্রূপ করে, শস্য সম্পদে বরকত প্রাচুর্য হবে। ন্যায় ও সতত প্রেম, স্বভাব উদ্দায় ও নৈতিকতা, সহমর্গিতা, ও সমবেদনা এবং ইনসাফ ও ন্যায়পরায়ণতা আফিকার দৃশ্যবর্ষ ও অজেয় বার্বার জাতিকেও এমন ভাবে ইসলামে দাখিল করে দিয়েছিল এবং ইসলামী তাহজীব তামাদুন, ইসলামী জ্ঞানবিজ্ঞান ও সাহিত্যের এমন আসন্ন ও ধারক বাহক বানিয়ে দিয়েছিল যে, তাদের ভিন্ন পথে পরিচালিত করার ব্যাপারে ফ্রান্সিস সরকারের সব কৌশল চক্ষন্ত ব্যথ প্রয়াণিত হয়েছে। আল্লাহ পাকের ফয়লে আজ পথ্রস্ত সে বার্বার জাতি ইসলামী সভ্যতা সংস্কৃতির

১. রোমানীর বার বার চেষ্টা করে বার্বারদের বশীভূত করতে পারেন এবং অজেয় মনে করে সে চেষ্টা বর্জন করেছে।

২. ফ্রান্সিস বার্বারদের মনে দ্বন্দ্বজ্ঞাতীয়তা দ্বোধ ও সতত সভ্যতা সংস্কৃতির ধারক হওয়ার দাবী তুলতে উন্মুক্ত করেছিল। সে বলেছিল তোমরা আফিকান, তোমরা আরবনও, আরবী তোমাদের ভাষা নয়। আরবীয় সভ্যতা সংস্কৃতি তোমাদের উপরে উপনিবেশবাদের চাপানো। তোমরা স্বতন্ত্র জ্ঞানীয়তা এবং নিজস্ব সভ্যতা ঐতিহ্য পুনরুজ্জীবন এবং নিজস্ব ভাষার পুনরুজ্জীবন সাধনে ব্রতী হও। আরব মুসলমানদের প্রতি ঘৃণা উদ্দেকের সব অপচেষ্টা ব্যথ করে দিয়ে বার্বার আজও আরবী সভ্যতা ও ভাষার ধারক ও বাহক রয়েছে।

রূপে রূপায়িত, এবং তার প্রতি তাদের আকর্ষণ ও ভালবাসা ও আবৰ্দনের তুলনায় কমতো নয়ই বরং বেশীই।

সুধীরল্দি, ! আজ পথ্রস্ত আমরা মিল্লাতের ‘প্রিয়’ হওয়ার বিষয়টি গভীর ভাবে বিবেচনা করে দেখিনি। ‘প্রিয়’ হওয়ার জন্য কতকগুলি সুনির্দিষ্ট গুণ ও নীতি রয়েছে। ব্যক্তি সে গুণাবলীতে গুণাবলীত হলে সে ব্যক্তি ‘প্রিয়’ হয়ে যাব। আর জাতির মাঝে তার সমাজের ঘটলে জাতি প্রিয় ও নির্দিত হয়ে যাব। প্রথিবীতে মর্যাদা ও নেতৃত্ব লাভের জন্য আজ একমাত্র পথ এটাই।

উৎসর্গ, ত্যাগ ও সেবার মনোবৃত্তি জনপ্রিয়তা বিদ্যার গুণাবলী। হৃকুমাত ও রাঙ্গুরী ক্ষমতা এর অন্তর্গমন করে, সভ্যতা-সংস্কৃতির সাহাগী বরং এর সেবক হয় এবং তাতে যে গব' বোধ করে। এ সবগুলি অজন্ম না করে ক্ষমতা প্রাপ্তি কিংবা পদমর্যাদার কোন ভরসা নেই, রাজনৈতিক প্রজ্ঞা কৃতকৌশল ও বৃদ্ধিমত্তার কোন নির্ভর্তা নেই। আজকের অপরিহার্য প্রয়োজন হল, মুসলিম তরুণ সমাজের পক্ষথেকে এক প্রমাণ পেশ যে, সে কর্মদক্ষতা, পারদর্শিতা, দায়িত্ববোধ ও কর্তব্য পরামর্শতা এবং বিশ্বস্ততা ও আমানাতদারী অর্থিক পরিমাণে আমাদের মাঝেই বিদ্যমান রয়েছে। আমাদের চরম অর্থাত্তাব ও অন্টন কালেও যদি কেউ লাখ টাকা ঘৃষ্য দিতে চেষ্টা করে তাহলে তা স্পন্দন করা আমরা হারাম মনে করব বরং ঘৃষ্যের প্রস্তাবকারীকে দ্রুক্তক্ষেত্রে বলতে পারব, তুমি আমার এবং আমার কওণ ও সিল্লাতের মর্যাদাহানি করেছ। তোমার এদিকে লক্ষ্য হল না যে, কোন মুসলমান ঘৃষ্য নিতে পারে না। এ আচরণের সময় মুসলিম তরুণের মুখ্যবৱবণ্ড এরূপ ঘৃণা ও ব্যথার অভিযন্তা পেশ করবে যেন কেউ তাকে গালি দিয়েছে। কোন মুসলমান জীবনের যে কোন ক্ষেত্রেই এবং যে কোন বিভাগে কর্মরত থাকুক না কেন সে হবে কর্ম ও নীতির আদশ। বাস্তব কর্ম দ্বারাই সে প্রতীয়মান করবে যে, কোন ব্যক্তি দল সংগঠন বরং সরকারও তাকে কিনে ফেলতে পারে না। মোট কথা, মিল্লাতের বিশেষ ও নিজস্ব সমস্যার সমাধান কর্ম অবদানেই নিহিত। মর্যাদাশীল মিল্লাত হিসাবে মুসলমানদের টিকে থাকার পথ ও পন্থা এতেই সীমিত। আল-কুরআন ঘোষণা করেছে :

۱۱۱-۱۱۰-۱۰۹-۱۰۸-۱۰۷-۱۰۶-۱۰۵-۱۰۴-۱۰۳-۱۰۲-۱۰۱-۱۰۰-۹۹-۹۸-۹۷-۹۶-۹۵-۹۴-۹۳-۹۲-۹۱-۹۰-۸۹-۸۸-۸۷-۸۶-۸۵-۸۴-۸۳-۸۲-۸۱-۸۰-۷۹-۷۸-۷۷-۷۶-۷۵-۷۴-۷۳-۷۲-۷۱-۷۰-۶۹-۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۴-۶۳-۶۲-۶۱-۶۰-۵۹-۵۸-۵۷-۵۶-۵۵-۵۴-۵۳-۵۲-۵۱-۵۰-۴۹-۴۸-۴۷-۴۶-۴۵-۴۴-۴۳-۴۲-۴۱-۴۰-۳۹-۳۸-۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳-۳۲-۳۱-۳۰-۲۹-۲۸-۲۷-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱-

আল্লাহ পাক কোন বিদ্যমান অবস্থা ( ও অজ্ঞত মান মর্যাদা শান শওকত ক্ষমতা রাজন্ত ) পরিবর্ত্তিত করেন না যতক্ষণ না তার নিজেদের অবস্থার পরিবর্তন সাধন করে। [৩০: ১-১১] আমরা ক্ষমতা হারিয়েছি আমাদের ভূলের পরিপ্রতিতে। আমাদের অধিকার ও নির্ভরযোগ্যতা বিলুপ্ত হয়েছে আমাদের বিচ্ছিন্ন মাশুল হিসাবে। তার

ବାଂଲାର ଉପହାସ

१६

ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଉପହାର

ପଦ୍ମପ୍ରାଣ ନିର୍ଭର କରେ ସୋଗ୍ୟତା ଅଜ'ମେର ଉପରେଇ । ଦୁନିଆର କୋନ ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ସମ୍ଭାବନା ତାତେ କୋନ ସୁଫଳ ଫଳାବେ ନା, ଲେବାନନ ଓ ଫିଲିସ୍ତିନେର ଆରବା ପ୍ରତାରଣାର ଶିକାର ହେଁଛେ । କାରଣ ତାଦେର କେଉ ନିର୍ଭର କରେଛିଲା ରାଶିଆର ଉପରେ, କେଉ ଭରସା କରେଛିଲା ଆମେରିକାର ଦୟାରେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହ ପାକତୋ ସମ୍ପଦ ଭାଷାଯ୍ୟ ବଲେ ଦିଲ୍ଲୀରେତେବେଳେ, ସେ :

وكان الشيطان لا نسان خذ ولا

“শর্ষতান বথা সময়ে পিছু হটে থায় ধাপ্পাবাজী করে।” বৈরুত ও পাশ্চ-বর্ত-প্রাচীন আরবরা হা করে তাকিয়ে থাকল মুরুবৈষ্ণবের কেউ এগিয়ে এল না। সব কল্পনা ধ্বলায় মিলিয়ে গেল। তাদের কর্তব্য ছিল আল্লাহ পাকের সন্তুষ্য এবং তাদের দ্বীনৰ্ম্ম শিক্ষা নিজেদের কল্যাণ বারতা প্রতিভা, ঘোগ্যতা নিজেদের মহান দাঁওতাত্ত্ব প্রোগ্রাম ও নিজেদের উন্নত আমলের উপর ভরসা করা এবং এ সবের সাহায্যে পরিস্থিতির মুক্তিবিলা করা। অন্তকের দয়া দৰ্শণার সাথে আমাদের ভাগ্য বিজড়িত, এমন ভাবা ও বলা চরম গলদ ও বোকাখী। মুসলিমানদের জন্য আল্লাহ বাতীত কেউ সাহায্যকারী, সহায় নেই। আল্লাহর মদদের পরবর্তী সহায়ক হল নিজেদের ঘোগ্যতা, দক্ষতা। নিজেদের স্বকীয়তা কল্যাণ বারতা। আপনারা প্রমাণিত করুন যে, দেশ ও রাষ্ট্রের জন্য আপনারা অপরিহার্য অংগ। আপনাদের বাদ দিয়ে দেশ সঠিক প্রচায় গঠিশীল থাকতে পারে না। আপনাদের সঁজুয়া সহযোগিতা বাতীত পঁজি-তন্ত্র ও সংসদ পঁজা ক্ষমতামোহ ও শক্তির পঁজা, সংকীর্ণ সার্থাঙ্ক দ্বিতীয় ভঙ্গী এবং আল্লাহকে না জানার পরিণতিতে স্তুত ব্যক্তি ও সংঘর্ষ ব্যাথ-সিদ্ধির প্রবল ধ্বংস ও অপ্রতিরোধ্য সায়লাব ও উন্নত তরঙ্গের কবল থেকে রক্ষা করে দেশ নামক জাহাজটিকে তীব্রে ভিড়ানো যেতে পারে না। তাকে গন্তব্যে পৌছানো যাবে না।

সালতানাতে আমিসিফিয়ার (দক্ষিণ ত্য)- শেষ ঘূণ দেখেছেন, এমন অনেক লোক এখনো অপনাদের মাঝে রয়েছেন। তার স্বরণ তাদের তিলে তিলে দহন করে চলছে। আগি বলতে চাই, এখন তা মনে করে করে আঙ্গেপ আফসুস করলে কি লাভ ! অপনারা এক নতুন ঘূণের সূচনা করুন; উদ্বোধন করুন একটি নতুন জীবনের। আম্বামা ইকবালের ভাষায় :

سبق پڑھ پھر شجاعت کا صدائیت کا عدالت کا

لیوا حا ذیگما تجوہ سے کام دنوا کی امامت کا

“সবক লও সতত” সাহিসিকতা, ন্যায়পরামর্শগতার,  
আহুত হইবে তুমি বিশ্ব নেতৃত্ব লাগি� ফের।”

ପୁନରାୟ ମେତ୍ତା ଓ ଇମାମାତର ଅଧିକାର ସଂଗ୍ରହକାରୀର ପାଣ୍ଡାବଳୀଟିତେ ଗୁଣ୍ୟାଚିବତ ହେ । ବିଶ୍ୱବିନାବତା ତୋମାଦେର ହାତେଇ । ବିଶ୍ୱ ପରିଚାଳନାର ଲାଗାମ ତୁଲେ 'ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସାତ' ଏବଂ ଇମାମାତ ଓ ମେତ୍ତା ବାତିତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ସଥାପନ ଭାବେ କଲ୍ୟାଣ-କର ବିଶ୍ୱରୂପେ ପରିଚାଳିତ ହତେ ପାରେ ନା । ଗୋଟା ଇତିହାସ ଆମାର ଏ ଦାରୀର ପ୍ରମାଣ । ପାଶ୍ଚିକତା, ମୋହାଙ୍କତା, ବାହୁବଳ ଓ ସମ୍ପଦେର ଜୋରେ ଦୌଦ୍ଦାଢ଼ ପ୍ରତାପେ ଶାସନ ଚାଲାନୋକେ ଦେଶ ପରିଚାଳନା ବଲା ଯେତେ ପାରେ ନା । ଆଜ ବାସ୍ତବେ ଆମେରିକ ଚଲିଛେ କି ? ରାଶ୍ୟାର ଚଳାକେ ପ୍ରକୃତ ଚଳା ବଲା ସାଥୀ କି ? ଯେ ରାଶ୍ ଆର ସେ ଆମେରିକାର କ୍ଷମତାର ସ୍ଵର୍ଗେ ଏବଂ ସମର୍ଥନ ଓ ପୃତ୍ତପୋଷକତାର ଏମନ ବିଭିନ୍ନ-ସତାର ବିନ୍ଦୁର ସଟିତେ ପାରେ, ସା ମେଦିନ ମଣ୍ଡଳେ ହଲ ବୈର୍ତ୍ତେ । ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଣଟୀ ଆମ୍ଲାହ କି ତାଁର ବାନ୍ଦାଦେର ଏହେନ ଜୟନ୍ତୀର ସମ୍ଭୂତି ହତେ ପରେନ ? ତିନି କି ସହା କରିବେନ ଏ ବର୍ତ୍ତତା ? ତିନି କି ଅଧିକ ସମୟ ଏ କୀଟ ଦୁଃଖ ଜୀବନ ଓ କ୍ଷମତାର କ୍ଷାଣିତେର ଅବକାଶ ଦିବେନ ? କରିବିର ଭାଷାଯଃ

حضرائے چہرہ د میان ، خت ہے فطرت کی قمز بریں ۔  
سماں وہاں نے کڈے جا لیم ! پرکشیر کوئی نہیں بडے نیمِم ! آل کوئی  
خانے ۔ اُن بیش روک اشید بدے ۔ تومارے پریتی پالک سُٹی کرتا رہا ”پاکڈا“

কঠিন পাকড়াও, খোদার ধরী শক্ত ধরা”—অনুবাদক। )

ଏହି ଦୁ'ଟିକେ (ରୂଶ-ଆମେରିକାକେ) ତାଦେର କୃତ କର୍ମେର ସାଥୀରେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଦରବାରେ ଜୀବାଦିହି କରତେ ହବେ । ଓଦେର ଛେଡ଼େ ଦେଓଯା ହବେ ନୀତି । ଓରା ବିଷ୍ଵଟାକେ ଡେବେ ରୈଖିଚେ ଏକଟା ଶିକାର ଖେଳାର ଘାଟି । ମାନୁଷେର ଜୀବନ ଓ ନିରାପତ୍ତା ନିଯେ ହୋଲି ଖେଳିଛେ ଓରା । ଓଦେର ଜନ୍ୟଓ ରମ୍ଭେଚେ ଇହୀଓଗ୍ରଂଲ ହିସାବ-ହିସାବ ନିକାଶେର ଦିନ । ପରିଣତି ଭୋଗେର ଦିନ । ଆର ତା ଥୁବ ଦୂରେ ନୟ । ସେ ବଞ୍ଚି ତାର ଉପକାରୀ ସତ୍ତା ହାରିଯେ ଫେଲେ, ସେ ତାର ସ୍ଥାନିକ୍ରିୟରେ ଅଧିକାରେ ହାରାଯାଇ । ଇଟ୍ରୋପେର ବତ୍ତମାନ ମତବାଦ ହଚ୍ଛେ ଯୋଗୀ-ତମେର ବେ'ଚେ ଥାକାର ଅଧିକାର । (*Survival of the Fittest*) କିନ୍ତୁ ଆଲ କୁରାନେର ଦାବୀ ହଲ—‘ଅଧିକ ଉପକାରୀ’ ଓ ମନ୍ଦଲମ୍ବ ଏର ଟିକେ ଥାକାର ଅଧିକାର । ଅର୍ଥାତି ଶୁଦ୍ଧ ଉପଯୋଗୀତା ଓ ଦକ୍ଷତାଇ ସଥେଷ୍ଟ ନୟ, ଉପକାରୀ ଓ କଲ୍ୟାଣକର ହୁଯାଓ ଅପରିହାଗ । ଆଲ-କୁରାନେର ଇରଶାଦ ମତେ :

فَإِنَّمَا الْزَّيْدَ هُبْ جَقَاءٌ وَمَا مَا يَنْتَعِنُ النَّاسُ فِيمَكْثُ فِي الْأَرْضِ

كذا يضرب الله الأمثال

‘অতঃপর বৃদ্ধবৃদ্ধ ও ভাসমান ফেগা (খড়কুটি আবজন্ম) তাত্ত্ব শুকিয়ে নিঃশেষ হয়ে থাগ, আর মানুষের জন্য উপকারী যা (পানি), তা ভূগভে সংষ্ঠিত হয় (থেমে থাকে)। এভাবেই আল্লাহ পাক দ্রষ্টান্ত বর্ণনা করেন। (যাতে তোমরা তা অনুধাবন কর)’ [রাদ—১৭]

ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়ে যে, কোন জাতির নৈতিক অধঃপতন আগে শূণ্য, হয়, আর রাজনৈতিক অধঃপতন হয় পরে। গ্রীক, রোম, সামান্য সাম্রাজ্য প্রাচীন ভারতীয় সাম্রাজ্য এবং ইসলামী সাল্তানাত সম্মুহের ইতিহাস একথারই সাক্ষ্য দেয়। আমাদের দেশের দায়িত্বশীল কর্তৃপক্ষ, রাজনৈতিক দল সম্মুহের নেতৃত্বে শিক্ষাঙ্গন সম্মুহের পরিচালকবৃন্দ এবং বৃদ্ধিজীবী ও বিশেষজ্ঞদের কর্তৃব্য বাস্তব সম্মত ও সুন্দর প্রসারী গভীর দ্রষ্টিতে নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করা। তাদের প্রকৃতিপত্র হওয়া উচিত সে ভয়াবহ নৈতিক অধঃপতন লক্ষ্য করে। যার লেলিহান শিখা বেঢ়েন করে ফেলেছে গোটা দেশকে এবং যার পরিণতিতে এ সত্য দিবালোকের ন্যায় উজ্জল ও সুপ্রস্তু হয়ে গিয়েছে যে, এদেশে অর্থ, সম্পদ ঘর্ষণাদা এবং ব্যক্তি স্বজন ও রাজনৈতিক স্বার্থ শূণ্য, কয়টি বিষয়েরই বাস্তব অস্তিত্ব রয়েছে এবং এ গুলি মৃত্যু উদ্দেশ্য রূপে বিবেচিত হচ্ছে। এর বাইরে অবশিষ্ট রয়েছে শূধু তাত্ত্বিক দর্শন ধর্মপ্রাণ ও ধর্মনিরসারীদের সারলা, যা তাদের জ্ঞানবয় কোনঠাসা করে দেয়ালে ঠেকিয়ে দিচ্ছে এবং যা যাঁগের দ্রষ্টিতে নিবৃত্তিতা মাত্র। আর ওয়াইজ বক্তাদের বাগড়াম্বর বাচালতা, সর্বাধিক ভয়াবহ ও আশংকাজনক ব্যাপার হল এই যে, আসমুন্ড-হিমাচল বিস্তৃত এ বিশাল ভূখণ্ডে এ আহ্বান এবং এ বাণী কারো ঘূর্বেই প্রচারিত হচ্ছে না যে, দেশবাসী! তোমরা চরিত্র শূধুরে নাও, নৈতিকতার সংশোধন কর, মানবতার পাঠ নাও, দেশটাকে বাঁচাও, একজনও নেই! আমাদের দলে আস, অমুকের নেতৃত্ব বরণ কর, এমন আহ্বান দেওয়ার জন্য রয়েছে হাজারও মৃত্যু। কিন্তু এ অভিযোগ কেউ করছে না যে, যা কিছু হচ্ছে সব ভ্রান্তি, সব ভুল। এক দফায় অবশ্য সকলেরই ঐক্যত্ব রয়েছে। তা হল তাল মন্দ ঠিক অঠিক যা কিছু, হোক আমাদের পতাকা তলে আমাদের পরিচালনার ও আমাদের নেতৃত্বে সংঘটিত হোক।

মনের বৈদ্যনাত্মক বৈদ্যনাত্মক মনের কান্না, দেয়ালের লিখন এবং দিগন্ত উদ্দীরণান উত্থান পতনের ভাগ্য তারকার বিধি আমি আপনাদের সমানে রেখেছি। আপনাদের শুভত্বে পৈর্পণ্যে দিয়েছি। এখন আপনাদের বিশেষতঃ তরুণদের দায়িত্ব পছন্দ হলে তাঁকাজে লাগানো। আস্তরঙ্গ করুন, নিজের বাঁচুন, অমাদের বাঁচান। দেশ ও জাতিকে রক্ষা করুন। নিজের উপকৃত হোন। দেশ ও জাতির কল্যাণ করুন। ভাগ্য হাত। চিমে নিন।

## আলিম সমাজের গদঘর্ষণা ও ধৈর্য অবিষ্টতা ও বাস্তবোপলক্ষ্মির সম্বয়

[এ বক্ত্বার স্থান ছিল এডভোকেট জারালুন্দুর্দীন সাহেবের বাসভবন। সময় ছিল ১৪ই অক্টোবর, ১৯৮২ই-১২ই রাত। অনুষ্ঠানের আয়োজন করেছিল হায়দরাবাদের ‘মাজলিস-ই-ইলামী। উপস্থিতি ছিল হায়দরাবাদের উল্লেখযোগ্য সংখাক আলিম, মাদরাসা সম্মুহের ফুরালি-শিক্ষকবৃন্দ এবং বিভিন্ন ধর্মীয় সংগঠন ও প্রতিষ্ঠানের পরিচালক মণ্ডলী। মাওলানা কারী মুহাম্মদ তাকেইন্দৰীন কিরাত তিলাওয়াত করেছিলেন। স্বাগত ভাষণ দিয়েছিলেন মাওলানা রিয়ওয়ান কাসিমী। অতঃপর মাওলানা নাদভী তাঁর ভাষণ পেশ করেন।]

হামদ ও সালাত-এর পর।

( ۱۶ ) ۱۴ ذي القعده ۱۴۰۳ هـ ( ۱۴ ) ۱۴ ذي القعده ۱۴۰۳ هـ

‘হে ইমামদারগণ, দ্রুত প্রতায়ে আল্লাহর জন্য ইন্সাফের সাক্ষাত্তা রূপে অবিচল থাক। [সূর-অল-মায়দা-৮]

হায়রাত স্থাইমণ্ডলী! উন্মা-ই কিরাহের ধৰ্ম মহতী সমাবেশে কিছু বলা বড় কঠিন ব্যাপার। একটি প্রাচীন প্রবচন রয়েছে “স্থান-কাল ভেদে কথা বলতে হব।” সুতরাং আমি এ গুরুত্বপূর্ণ ও মহতী মজলিসের ক্ষেত্রে ও পাত্রের অনুকূল বহুব্য ও নিবেদন পেশ করতে থামাদ্য ব্যাবান হব।

মনীষীরা ছোট ছোট ঘটনা এবং চলমান জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে অব্যূল্য দিক্ষান্তে উপনীত হয়েছেন। এ যথদানে শাশ্বত সাদীর প্রতিভা অনন্য। মাওলানা রূমকেতো আখ্যায়িত করা হয় ‘উপমা-সত্ত্ব’ নামে। উভয় মনীষীর দৈনন্দিন জীবনের ঘটনাবলী থেকে অতি স্বচ্ছ হিকমত বিজ্ঞতাপূর্ণ সংগভীর নির্বাস আহরণ করতেন। আমিও আমার ক্ষেত্রে পরিসর অভিজ্ঞতা থেকে আহরণীত একটি শিক্ষণীয় বিষয় পেশ করছি। আপনারা জানেন, আমি দিল্লী থেকে সুদীর্ঘ পথ সফর করে হায়দরাবাদ পৌঁছেছি। আল্লাহ-ই-জানেন, গাড়ী পথে পথে কত গ্রন্থ অতিক্রম করেছে এবং কতবার দিক পরিবর্তন করেছে। কিন্তু

আমাদের দিকদশ্ন (কম্পাস) সর্বদা আমাদের সঠিক ভাবে কিবলাহর দিক নির্দেশ করেছে। গাড়ীর গতি বদল ও দিক পরিবর্তনের পরোয়া সে ঘোটেই করেনি। আমার বিসময়ের সৌম্য রইল না। কিন্তু সেই সাথে প্রচল্দ ইহও হল—অতি নগণ্য ও ক্ষণ্ডন্তর একটি জড় পদাথ' মানবের তৈরী। অথচ কত বিশ্বস্ত, অবিচল দৃঢ়, আব্রম্যাদাশীল, এবং কি বিশ্বাসকর তার নিয়মান্বর্তন্তা। সে ভঙ্গেপ করেনি গাড়ীর গতি পরিবর্তনের দিকে, আর না তার উন্নাবক মানব্য প্রাণীটির অহরহ চওল মতিহের দিকে। সারা পথই সে সঠিক কিবলাহ নির্দেশ করেছে এবং আমরা তার নির্দেশনায় আশ্বস্ত হয়ে সালাত আদায় করেছি। সেই সাথে তার আচরণে আমার (মন্ত্র) মর্যাদায়ও আঘাত লাগল। আবার এ শিক্ষাও হল যে, দিকদশ্নতো সর্বদা কিবলাহ দিক নির্দেশ করতে থাকল, সে তার অস্তিত্বের উন্দেশ্য পরিবর্তন করেনি বা লক্ষ্যচূত হয়নি; তার পদমর্যাদার কর্তব্য পালনে অবহেলা করেনি। তার আচরণে আমি এ সিদ্ধান্তে উপনীত হলাম যে আলিম সমাজকে মূলতঃ 'দিকদশ্ন' হতে হবে। তাদের মাঝে নিহিত থাকবে দৃঢ়তা ও অবিচলতা। হাওয়া ধেনুক থেকেই আসক্ত; আর 'পরামর্শ' দাতারা যতই আওড়াতে থাকুক যে, 'হোকু হোকু হোকু হোকু'—'চালাও তরাঁ' সে দিকে, যে দিকে গতি বাতাসের।' এবং 'বুঁক' খায়রাতকারীর। যতই বদ্বান্যতা দেখাক যে, 'মানে বাতুল সাজ তুবাজ মানে সাজ'—'যুগ তোমার অন্তক্ল না হলে, তুমই যুগের অন্তকূল হও' (আলিমগণ এ পরামর্শে উৎবেলিত না হয়ে তাঁদের জীবনবোধ হবে দাশনিক কবি ইকবালের শিক্ষা—(যিনি উচ্চস্তরের ইংরেজী শিক্ষিত হয়েও ছিলেন ইসলামী চিন্তাবিদ ও দাশনিক কবি)

مَرِبْتُ كَمْ نَظَرَانِ هُنْ تُوبَاهُ زَمَانِ سَازِ  
زَمَانِهِ بَأْنَوْنَهُ سَازِ دَقَّوْ بَأْزَمَانِهِ سَتِيزِ

"যুগের সাথে তাল মিলাও উক্তি অনভিজ্ঞ দ্রুতগার, যুগের ফ্যাশন হলে অতিকূল, তুমি হও যুগ নির্বাণ কারী।"  
ইকবালতো আরও জোর দিয়ে বলেছেন :

كَمْ نَظَرَانِ جَهَانِ سَأْيَا بَوْيِ سَازِ دَغَفِ كَمْ كَمْ كَمْ بِرْهَمْ زَنِ  
"জিজাসিল, আমাদের এ যুগজগতের তোমার সাথে আছে কি সন্তোষ? বলিন, নহে সে অন্তকূল মোর; নির্দেশিল—চেঁপে ধর টুটি তার।"

যুগের চাহিদা, সমকালীন ফ্যাশন ও জীবন ষাটা তোমার ন্যায় বৈধের অন্তকূল না হলে তুমি সবলে তার মোড় স্থানিয়ে দাও। সময়ের ও যুগ-

### বাংলার উপহার

চাহিদার দাস হয়ে না; তাকে আঙ্গুবহ দাসে পরিণত কর; যুগ প্রঞ্চ হও ইহরত সুধীবর্গ'; আলিমগণের অবস্থা, জীবন প্রদৰ্শিত এমনই স্বাতন্ত্র্য সম্পন্ন হইতে হবে। মুসলিম উম্মাহ বিশ্ব জাতির মাঝে এবং আলিম সমাজ বিদ্বান সমাজের মাঝে স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। মুসলিম উম্মাহর গতি অভিম হবে। কেননা, তাদের রংঘে একটি কিবলাহ, লক্ষ্য বিন্দু, বিশাল বিশ্বের যথানেই তারা অবস্থান করুক না কেন, ঐ এক কিবলাহ দিকে তারা তাদের গতি ও দ্রুত নিবন্ধ রাখবে। কোন জাতিকে একটি নির্দিষ্ট কিবলাহ দান করার অর্থ হল এ কথার ইঙ্গিত দেয়া যে, তোমাদের দিসের কিবলাহ, তোমাদের অভাব ও প্রয়োজনের কিবলাহ, তোমাদের জীবন সাধনার লক্ষ্য বিন্দু, তোমাদের চিন্তা ও চেতনার আবর্তন কেন্দ্র হবে এক ও অভিম। সালাত আদায় কালে বাস্তুজ্ঞাহ কা'বা শরীফ এবং চিন্তা ও কর্ম' তথা জীবন সাধনার সব পদক্ষেপ নির্যন্ত্রিত ও আবর্তীত অভিম লক্ষ্য একমাত্র আল্লাহর (যিনি প্রকৃত মাবুদ ও মাকসুদ বা উন্দেশ্য তাঁর) রিয়ামদী ও সন্তুষ্টি বিধানের লক্ষ্য। উপর্যুক্ত শ্রেতা মণ্ডলী আল্লাহর ফযলে শুধু ইলম ও জ্ঞানের অধিকারীই নন, বরং আল্লাহ পাক আপনাদের অধিষ্ঠিত করেছেন দীনের মেত্ত্বের আসনেও। বিশেবতঃ এ 'মজালিস-ই ইলমী—যা আমাদের সমাবেশ ক্ষেত্র; এর গুরুত্ব সমর্থিক। আর তাই এ অবকাশে আমি দৃঢ় মৌলিক তথ্যের ব্যাপারে সংক্ষেপে কিছু আরব করার কামনা রাখি।

একটি আকাইদ—দীনের আদশ' ও নীতিমালা। এবং শরীয়তের মূল বিধি সংস্পর্কিত বিষয়। এ ব্যাপারে আলিম সমাজ অবিচল থাকবেন হুবহু দিকদশ্ন বন্ধের ন্যায়। ব্যক্তি যত অধিক প্রতাবশালী হোক না কেন, দিক দশ্ন তার পরোয়া না করে নির্ভুল দিক নির্দেশ করবেই। শরীআতের মূলনীতি ও বিধিমালার ব্যাপারও অন্তর্ভুপ। এখানে অবকাশ মেই কোন প্রকার ঢিলেমী বা নমনীয়তার। হিকমাত ও কুশলতা ভিন্ন ব্যাপার। আর শিথিলতা-নমনীয়তা ভিন্ন ব্যাপার। হিকমাত ও মুদ্দাহানাত কুশলতা ও শিথিলতার মাঝে রংঘে দুর্দুর ব্যবধান। সত্য কথাও তো মানব প্রজ্ঞা ও কুশলতার সাথে প্রকাশ করতে পারে। তবে তার পদ্ধতি অবশ্যই হতে হবে বিজ্ঞ কুশলতা সূলভ। আল-কুরআনে নির্দেশ রংঘে :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَسَنَةِ وَإِلَمْعَنَةِ الْكَسَنَةِ

"আহবান কর, তোমার প্রতিপালকের পথের দিকে হিকমাত ও কল্যাণ-কর উপদেশের মাধ্যমে। (বণী ইসরাইল—১১৫)।

কিস্তু তার অথ' এ নয় যে, ডিলেমাহী বা নমনীয়তা থাকবে। কারণ, ইরশাদ  
হয়েছে—

وَدُّ الْوَلَدُ فِيْهِ نَفْوٌ

ওরা (কাফির সরদাররা) কামনা করে, তুমি একটি নমনীয় হলে  
(চিল দিলে) ওরা নমনীয় হবে।' [কলম: ১]

কিস্তু তা করার অবকাশ নেই। এখানে আকীদা ও মূলনীতিতে আপোষ  
নেই। (আর এ জন্যই আমাদের শ্রেষ্ঠ আলিমগণকে গোঁড়া ও মৌলবাদী  
অপবাদ সইতে হচ্ছে।) আর আল্লাহ'র রাস্লের প্রতি ঘোষিত হয়েছে  
সুস্পষ্ট নিদেশ:

فَاصْدِعْ بِمَا تُوْرَثُ مِنَ الْشَّرِيكِ

“অতএব তুমি যে বিষয়ে আদিষ্ট হয়েছ, তা প্রকাশ্যে প্রচার কর,  
মুশর্রিকদের উপক্ষা কর। [সূরা-হিজর-১৪]

আয়াতের সমাপ্তি অংশ-‘মুশর্রিকদের উপক্ষা কর’— দ্বারা আদিষ্ট বিষয়  
প্রকাশ্যে প্রচার-এর ক্ষেত্র নির্ণীত করা হয়েছে। অর্থাৎ—বেধানেই তাওহীদ  
ও শিরক আস্তিত্ব ও একত্ববাদ এবং নাস্তিকতা ও অংশবাদ পাশা-  
পাশি সীমান্তে অবস্থান করবে সেখানেই ফাস্দِع বিনাতুর অকৃত

বরং বিলিষ্ট কাঁচ আদিষ্ট বিষয়ে প্রকাশ্যে প্রচারের কর্তব্য পালন করতে  
হবে। উদারতা, নমনীয়তা, ও আপোষ রফা অন্য কোন ক্ষেত্রে হলেও  
হতে পারে, কিস্তু তাওহীদ সুন্নাত, শরীআতের সুস্পষ্ট ভাষা ও দীনের  
অকাট্য অর্থনীয় বিষয় সম্বন্ধের বিধান হল বজ্য নির্বোধে প্রচার  
চালাও। ‘প্রকাশ্যে প্রচার কর’ নিদেশ যদি সাবিক হত, অর্থাৎ তার সাথে  
কোন ক্ষেত্রের সংযোগ উল্লেখিত না হত, তাহলে তাতে ফাঁক ফেরিকড়বের  
করার অবকাশ থেকে ষেত। কিস্তু ‘মুশর্রিকদের

উপক্ষা করে চল’—আয়াতাংশ তার স্থান ও পাত্রের স্পষ্ট তাফসীর  
ও বাখ্য দিয়ে দিয়েছে। সুতরাং উলামা-ই-কিরামের অত্যাবশ্যকীয় কর্তব্য  
তাওহীদের ব্যাপারে গোজামিল বিহীন, দ্বার্থ-তামুক্ত পরিক্ষার কথা বলে  
দেওয়া। তবে তা হিকমতের সাথে হতে হবে অবশ্যই। তা যেন এমন না হয়  
যে (কবি গালিলের ভাষায়) ৪; ৪; ৪; ৪; ৪;

‘বলেতো তারা ভালোই, কিস্তু মন্দ করে-বলে’ বরং উত্তম কথা প্রকাশ  
করতে হবে উত্তম পদ্ধতিতে।

কখনো কোন ফিতনা কোন হাস্তাঘ দেখা দিলে প্রাথমিক পর্যায়ে  
আলিমগণ সংস্কৃতে কোমল ভাষা ও কল্যাণকারীতার বাচনভঙ্গী ব্যবহার  
করবেন, হিকমাত ও ধীরে চলার নীতি অবলম্বন করবেন। কিস্তু লক্ষ্যণীয়  
হবে যেন অপব্যাখ্যা বা ভুল ব্যৱাব্ধির অবকাশ সৃষ্টি না হয়।  
মনীষীদের এ কুশলী কর্ম-পদ্ধতির সুফল স্বরূপ আজ পর্যন্ত এ দীনে  
অবিকৃত বিদ্যমান রয়েছে। দ্রু আর পানির মিশ্রণ ঘটেনি। খাঁট  
ও ভেজাল ভিল ভিন্ন রয়েছে। এ পদ্ধতি অবলম্বনের পরেও কারো  
ধৰ্মস ইওয়ার স্বাধ জাগ্রত হলে, সে নির্বিঘেন তার স্বাধ প্ররূপ করুক।  
কিস্তু শরীআত ও তার বাহকদের দোষারোপ করার অবকাশ সে পেতে  
পারবে না। ইতিহাসের ব্যাপক ও সুগভীর অধ্যায়ন করলে জানা ষাবে  
যে, এ উম্মাতের সুদীঘি’ ইতিহাসে একটি বছরও এমন অতিবাহিত  
হয়েনি, যখন সাবিকভাবে এ উম্মাত গোমরাহী ও বিভ্রান্তির শিকার  
হয়েছিল। স্থানীয়ভাবে বিভ্রান্তি অনেক ঘটেছে, কিস্তু গোটা মস্লিম  
উম্মাহ কখনো সর্বব্যাপক ও সাবিজনীন গোমরাহীর শিকার হয়েনি। হাদীছ  
শরীফেওতো রয়েছে—

لَا تَنْجِعُ أُمَّتِي عَلَىٰ مَا يَكْسِبُونَ

“আমার উচ্চত কোন প্রান্ত সিদ্ধান্তে সমষ্টিগত ঐক্যমতে উপনিত হবে  
না।” এর প্রতিপক্ষে রয়েছে ইহুদীবাদ ও খ্রিস্টবাদ। ইহুদীবাদে তার  
সূচনাতেই বিকৃতি ও অপব্যাখ্যার প্লাবনে ভেসে গিয়েছে। খ্রিস্টবাদ তার  
শৈশব কাল থেকে চলতে শুরু করেছে রাজপথ ছেড়ে বাঁকা মেঠো পথ ধরে;  
শতাব্দীর পর শতাব্দী চলেছে তার মে বজ্রগতি। পবিত্র কুরআন তাই  
খ্রিস্টানদের আধ্যায়িত করছে ৫:৫-৬ ‘বিদ্রোহ নামে। প্রথম চলার  
মূহূর্তেই সুবৃক্ষিত। তাওহীদ ও শিরক এর পাথ’ক্য, সুন্নাত ও বিদ্যাতের  
ব্যবধান, ইসলাম ও জাহানিয়াতের ভিন্নতা। এবং অমস্লিমদের জীবন  
ব্যবস্থা সভ্যতা সংস্কৃতি এবং ইসলামী জীবন বিধান ও তাহ-ব্যৰ্ব তামা-  
ম্বনের পাথ’ক্য আজো সুস্পষ্ট রয়েছে। কেৰো বিশেষ সময়ে কোন বাহ্যিক  
বা আভ্যন্তরীণ কারণে কোন দেশ বা দেশবাসীর কোন ফিতনা চক্রস্ত-ষড়-  
বণ্ডের শিকার হওয়ার কথা দ্বিতীয়। সে ক্ষেত্রেও আলিম সমাজ নীরব

ଦର୍ଶକର ଭ୍ରମିକା ଅବଲନ୍ଧନ କରେନାନି । ସର୍ବ ତଥନେ ସଥାମାଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ସଂକଳିତ ପ୍ରୟୋଗେ ତାର ପ୍ରତିରୋଧ ତ୍ରେପରତାଘ ଅବତଣୀର୍ଥ ହସ୍ତରେଣ, ତାର କ୍ଷତିକର ପ୍ରଭାବ ଦୁର୍ବ୍ଲୀକରଣ ଓ ସଂସ୍କାର ସାଧନେ ଉତ୍ତରୀ ହସ୍ତରେଣ । ସାର୍ବିକ ଭାବେଇ ମୁସଲିମ ଉଚ୍ଚାହାକେ ସଂବୋଧିତ କରେ ଇରାଶାଦ ହସ୍ତରେଣ :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ اللَّهُ شَهِدَ أَمَّا بَعْدَ هَا لِتُقْسِطُ

“ঈশ্বানদারগণ। আমাহর জন্য দাঁড়িয়ে থাও ন্যায়ের সাক্ষা দাতা হিমাবে।” আমাদের বাবহারিক ভাষায় ‘খোদায়ী ফওজদার’ একটি কটাক্ষ সংচক শব্দ রয়েছে। এ ভাবে বলা হয় ‘আপনি কি খোদায়ী ফওজদার যে এমন এমন ? ( বাংলাদেশে এর নিকটবর্তী ব্যবহার রয়েছে ইসলামের ইঞ্জারাদারী পেয়েছেন ) কিন্তু ﴿ قُوَّا مُكْتَب ﴾ ( আমাহর অতচ্ছ প্রহরী কথাটি ‘খোদায়ী ফওজদার এর প্রায় সমাধি’ বোধক। ﴿ قُوَّا ﴾ শব্দটি মুবালাগাহ (অতি অথ’ জাপক গৃণবাচক বিশেষ) শব্দ রূপ ‘খোদায়ী ফওজদার হওয়ার পদ মর্যাদাই প্রকাশ করছে। ﴿ قُوَّا مُكْتَب ﴾ ( সাধারণ গৃণবাচক বিশেষ ) হলে এতখানি অথ’ হলত হত না। এখন আয়তের অথ’ হল—কারো চাহিদা থাক বা না থাক কেউ সঙ্গান করুক কিংবা না করুক কেউ আহ্বান করুক কিংবা না করুক, আপনাকে আপনার কত’ব্য পালন করেই যেতে হবে। আপনাকে সব’এ পেঁচে ষেতে হবে। আয়তে গোটা মুসলিম উম্মাহকে সম্বোধন করা। হয়ে থাকলেও আলিম সমাজের এ বিশেষ বৈশিষ্ট্য থাকবে যে, তাঁরা হবেন ﴿ طَّالِبُ الدِّينِ ﴾ এ মুঠো হক ও সত্যবাদীতা, ন্যায় ও ইনসাফের সাক্ষী ও অতচ্ছ প্রহরী এবং পঠাকাবাহী। মুসলিম উম্মাহর দায়িত্ব বিদি হয় বিশ্ব জাতিসংঘের তত্ত্বাবধান ও পাহারাদারী করা; তাহলে আলিম সমাজের ( অতিরিক্ত ) দায়িত্ব হল ইসলামী উম্মাহ ও মুসলিম সমাজের তত্ত্বাবধান করা ও খোঁজ-খবর নিতে থাকা। এ দিকে লক্ষ্য রাখা যে উম্মাত ও সমাজ সিমাতুল মুস্কাকীম থেকে হটে থাকে নাতো, সরল রেখা থেকে বিচ্যুত হচ্ছে নাতো। এ ক্ষেত্

বাংলার উপহার

ତାଦେର ଦ୍ୱାରିଛ ବାତାସେର ଗତି ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଣ୍ଣାକ ‘ବ୍ୟାରୋମିଟାର’ ଏଇ ମାଥେ ହୁବହ, ତୁଳନୀର୍ମାଣ—ଶାସ୍ତ୍ରେ କୋନ ସମସ୍ତ ବେ କୋନ ଥାନେ ବାର, ଚାପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ସବ ଘନସୁମ୍ମେଇ ବାତାସେ ଗତି ପ୍ରକୃତିର ସଠିକ ସଂକେତ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

মহাজ্ঞনবগ' ! আলিম সমাজের বিভীষণ কর্ত'ব্য হল ঘৃ-সলিম জনতাকে জীবনের বাস্তবতা, দেশের পরিচ্ছিতি এবং পরিবেশের পরিবর্তনে তে চাহিদা সম্পকে' র্যেঁজ খবর প্রদান করে তাদের সদা অবগত ও সত্ক' রাখা। আলিমদের প্রচেষ্টা সব সময় অব্যাহত থাকবে যেনে পরিবেশ ও জীবনের গতির সাথে ঘৃ-সলিম সমাজের সংযোগ বিছিম না হয়ে থার। কাবণ চলমান জীবনের সাথে দীন এবং ঘৃ-সলিম সমাজের সংযোগ বিছিম হয়ে গেলে এবং খেয়ালী ও কাষপনিক জগতে তারা বিচরণ করতে শুরু, করলে দীনের আওয়াধ তার প্রস্তাব কিন্তু হারিয়ে ফেলবে; আলিমগণ তাদের দা'ওয়াত ও (ইসলাহ সংস্কারের কর্ত'ব্য পালন করতে সক্ষম হবেন না। শুধু এ পর'ন্তরই নন,) বরং দীনের বাহকদের পক্ষে এ দেশে টিকে থাকা সুকঠিন হয়ে পড়বে। ইতিহাস আমাদের এ শিক্ষাই দেয় যে, সেখানে আলিমগণ অন্য সব কিছু করেছেন। কিন্তু উচ্চতাকে জীবনের বাস্তবতা সম্পকে' অবহিত করেননি, পরিবেশ পরিচ্ছিতির আলোকে কর্ত'ব্য পালনে উক্তুক্ত করেননি, একজন সুনাগরিক ও রাষ্ট্র সমাজের একটি প্রয়োজনীয় ও ফলদায়ক অংগ রূপে গড়ে উঠার, দেশ ও জাতির নেতৃত্ব প্রদানের ধোগ্যতা অর্জনের চেষ্টায় আত্মনিরোগ করেননি, সে দেশ সে সমাজ ও জাতি ঘৃ-থের (বিস্বাদ) গ্রাম উগড়ে দেওয়ার মতই অমন লোককে উৎখাত করে দিয়েছে। উপভোগ দিয়ে দূরে নিক্ষেপ করেছে, কাবণ তারা নিজেদের জন্য অবস্থান ক্ষেত্র ও টিকে থাকার ব্যবস্থা করে রাখেনি।

আজ উপমহাদেশের মুসলিমদের জন্য প্রয়োজন দুরদৃশ্য বৃক্ষ দীপ্তি, ও বাস্তবপন্থী ধর্মীয় নেতৃত্ব। আপনারা যদি মুসলিমদের শতকরা একশজ্ঞকেও ষ্ট্রাকুর্স পরহেষগার ও তাহাঙ্গুদ আদায়কারী রূপে গড়ে তোলেন, আর পরিবেশ পরিস্থিতির সাথে তাদের কোনু সম্পর্ক সংযোগ না থাকে, এবং তাদের এ খবর না থাকে যে, দেশ কোন বস্তাতলে থাক্ছে। দেশ সংঘাতে চিরন্তনীভূত লাভ ও ধূমধারী আকারে বিশ্বার লাভ করছে এবং দেশময় মুসলিম বিহেষ ছাড়িয়ে পড়ছে, তাহলে ইতিহাস সাক্ষী যে, সেই পরিস্থিতিতে তাহাঙ্গুদতো দূরের কথা, পাঁচ ওয়াক্ত ফরম আদার করাই হোৱে পড়বে স্কুটিন। আপনারা যদি দেশের মাটিতে দীনদারদের নির্বিশ্বাস বস্তাসের পরিবেশ সংগঠ করতে অসম্ভব হন, তাদেরকে এখন নিঃব্যাথ, একনিষ্ঠ ও সুসভ্য নাগরিক রূপে প্রয়াণিত করতে না পারেন—

যারা দেশ ও জাতিকে বিপথগামীতা থেকে রক্ষা করার জন্য সদা অস্থির থাকে এবং যারা রাখবে উন্নত ও আদর্শ অবস্থা, তাহলে মনে রাখবেন— ধৈর্যের আধকার ও নফল ইবাদাত সমূহ এবং দীনের আলামাত ও প্রতীক সমূহ রক্ষা পাওয়াতো। দূরের কথা, আল্লাহ না করুণ এমন সময়ও আসতে পারে যে মসজিদ গুলি বিদ্যমান থাকাও কঠিন হয়ে পড়বে। মুসলমানদের পরিবেশ ও বৃহত্তর সমাজ থেকে বিছিন্ন ভিন্নদেশী বানিয়ে রাখলে জীবনে বাস্তবতার ব্যাপারে তাদের দ্রষ্টিং অস্থ হয়ে থাকলে এবং দেশের বৃক্তে সংঘটিত পরিবর্তন সমূহ সম্পর্কে নতুন নতুন জারিকৃত বিধান ও আইন কানুন সম্পর্কে অস্ত্রাত রাখলে জনজীবনে ও জনতার মেধা-অস্তিত্বে প্রভাব বিস্তারকারী অন্তর্ভুক্ত সমূহের বিষয়ে উদাসীন থাকলে তার পরিগতি হবে এই যে, নেতৃত্ব দেওয়া (যা উন্মত্তের জাতীয় কর্তব্য) তো পরের কথা তাদের অস্তিত্ব রক্ষা করাই হবে কঠিনতম চালেঙ্গ। মিসর বিজয়ী সাহাবী হ্যারত আগ্র ইবন্নুল আস্র(রাঃ)-এর দ্বিমানী তীক্ষ্ণ দ্রষ্টিংতে সম্ভবতঃ এ কথা প্রতিভাত হয়েছিল যে, সদ্য বিজিত এ মিসর শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে বরং হাজার হাজার বছর ইসলামের ছায়ায় পরিচালিত হবে। কারণ, তিনি দেখলেন যে, ইসলামের কেন্দ্রভূমি পৰিষ্ঠ হিজায় মিসরের নিকট দূরত্বে অবস্থিত। আর রোমান সাম্রাজ্যবাদ উৎখাত হয়েছে, কিবরী (ফির'আওনের বংশধর ও অনুসারী) খাঁটানদের রাজত্ব শেষ হয়ে গেছে। সুতরাং মিসর আজ থেকে অনাগত ভবিষ্যতের জন্য ইসলামী বিশ্বের অন্তর্ভুক্ত থাকবে। তিনি আরবদের এবং মুসলমানদের লক্ষ্য করে বলেছিলেন—‘তোমরা প্রতি মুহাম্মতে’ সীমান্ত রক্ষায় এবং ঘৃণ্ডের মধ্যানে রয়েছে। তোমরা হবে অত্যন্ত প্রহরী। এক পলকের জন্য চোখ বন্ধ করলে মৃত্যু অবধারিত। সীমান্ত চৌকীতে অবস্থানকারী সিপাহীকে প্রতি মুহাম্মত সজাগ সতক’ থাকতে হব। কোন প্রকার উদাসীনতা অসতর্কতা তার জন্য অগ্রজনীয় অপরাধ এবং ঢিলেমী ও অবহেলা কিংবা অসতর্কতার অভিনায়ও মুহাম্মতে’ ঘটাতে পারে তার করুণ পরিগতি।

স্থানিক্ষণ্ডলী! যে দেশের বৃক্তে আমরা এখন আমাদেরজীবন অতিবাহিত করছি, সে দেশটির পরিস্থিতি দ্রুতগতিতে পরিবর্তিত হচ্ছে। এ দেশটি বড় হলেও সে তার প্রতিবেশী দেশ সমূহ এবং বৃহৎ শক্তিগুর্গের প্রভাব হতে বেপরোয়া হতে পারে না এবং পারিপার্শ্বকর্তার উধের্বেও উঠতে পারেন। এদেশে এখন চলছে নিয়ত নতুন আদর্শের পরিকল্পনা-নিরীক্ষা। অনেক নেতৃত্বাচক শক্তি ও ধর্মসাক্ষক আলোচন মাথা নাড়া দিয়ে উঠচে এবং তারা অতিশয় তৎপর ও অতি তরিঙ্গ কসা। শিক্ষা ব্যবস্থায় চলছে অহরহ রদবদল, কখনো তা তীব্র আঘাত হানছে দীন আকীদা এবং মূল-

ভিত্তি সমূহের। বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইন এবং রাষ্ট্রীয় ভাষার বিষয়টি নতুন নতুন সমস্যার উন্তব ষটিয়েছে। এহেন অবস্থায় অব্যাহত ভাবে পরিস্থিতি নিরীক্ষণ করতে থাকা আমাদের কর্তব্য। আত্মরক্ষার উপকরণ সংগ্রহ করতে থাকা আমাদের দায়িত্ব।

উল্লেখিত কর্তব্য পালনের সাথে সাথে মুসলমানদের অস্তরে এ কথা বন্ধমূল করে তাদের বলে দিন যে, এ দেশকে ধৰ্মসের হাত থেকে রক্ষা করা তোমাদের কর্তব্য। তোমরা দ্বিমানদার আমানতদার হয়ে, নীতিবান হয়ে দেশ ও জাতির জন্য কাজের লোক হয়ে এ ঘাটিতে অবস্থান কর। তোমরা এখানে উপস্থিত কর হ্যারত ইয়েসুক আলাইহিস্সালামের দ্রষ্টব্য। তাহলে এমন সময়ও তোমাবের সামনে উপস্থিত হবে, যখন অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ, অধিকতর সংগীন ও অধিক জটিল দায়িত্ব সোপন্দ করা হবে তোমাদের হাতে। আল্লাহ পাক ইয়েসুক আলাইহিস্সালামকে বিশেব দ্রষ্টিং গুণ দান করেছিলেন—সংরক্ষণ সততা ও বিশ্ব অভিজ্ঞতা। তিনি গভীর ভাবে লক্ষ্য করলেন যে, মিসর ও তার বাসিন্দাদের যা অবস্থা তাতে নিজের বেগ্যতা-দক্ষতা, কল্যাণ কামীতা, মানব প্রেম ও ন্যায় পরামর্শ-তার প্রমাণ প্রতিষ্ঠা করা ব্যক্তীত এবং আল্লাহর নাম উচ্চারণ করাও হবে ভরাবহ ব্যাপার। তিনি অসীম দূরদৃশ্যতার পরিচয় দিয়ে ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে থাকলেন লক্ষের দিকে। আমরা যারা এখানে মুসলমান বৃপ্তে বাপ করছি, আমাদেরও প্রমাণ করে দিতে হবে যে, এদেশ এ সমাজ আমাদের বাদ দিয়ে চলতেপারে না। আমাদের অনুপস্থিত এদেশকে করে দেবে ধৰ্মসের মুখোযুক্তি।

মনে রাখবেন, আমরা ষদি দেশের পরিস্থিতি থেকে নিজেদের বিছিন্ন করে রাখি এবং তাতে প্রবাহিত অনুকূল-প্রতিকূল ও উষ্ণ শৈতাল বায়ুর ব্যাপারে উদাসীন হয়ে থাকি। আমরা ষদি উষ্ণতা আদ্রতা মৃত্যু শৈতাতপ নিয়ন্ত্রিত বাসস্থানের বলপনা বিলাসে গা ভাসিয়ে দেই এবং তাতে জীবনকে নির্বিদ্য নিশ্চিন্ত মনে করতে শুরু করিয়, তা— হলে মনে রাখবেন, আমরা নিজেরাই নিজেদের অকল্যাণ ডেকে আনব। নিজেদেরই ঘটবে আল্লাহর সাথে সাথে দীনেরও অপূরণযীগুলি ক্ষতি সাধন হবে। কেননা, কোন দল উপদল, দেশের বাসিন্দাদের একটি অংশ অপরাধ অংশ থেকে বিছিন্ন হয়ে টিকে থাকতে পারে না।

ওবে বৃহত্তর জীবন ধারার সাথে সংযোগ রক্ষা অবশ্যই শত সাপেক্ষ এবং তার জন্য রয়েছে স্থানিক্ষণ্ড সীমানা ও চৌহান্দি। আর্ম বলছি

না যে, আপনারা তরলীভূত হয়ে আপনাদের সঙ্গে বিলীন করে দেন, বরং আপনারা অবিচল থাকুন আপনাদের পয়গম্ব ও বিশ্বজনীন দাওয়াত প্রচারে। আপনারা টিকে থাকুন আপনাদের সভ্যতা-সংস্কৃতি ও সামাজিক বৈশিষ্ট্য নিয়ে, আপনারা পৃথ্বী মাতৃায় ধরে রাখুন আপনাদের ধর্মীয়-জাতীয় স্বাতন্ত্র্য, তার ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে অংশ বর্জনেও আপনারা কঠিন ভাবে অস্বীকৃত জ্ঞাপন করুন! কিন্তু ব্রহ্মতর জীবন' প্রবাহ থেকে বিছিন্ন হয়ে যাবেন না। আমি 'জাতীয় জীবন' স্নোতের কথ্য বলছি না। আলাহ না করুন, জাতীয় ধারায় বিলীন হয়ে যাওয়ার কথা ফেন কোন দিনই আমার মুখ থেকে না বেরোয়। একবারও না। আমি বলছি—আপনারা 'জীবন স্নোত' থেকে হারিয়ে যাবেন না। কারণ, জীবনের গতিধারী থেকে যারা বিচ্ছিন্ন হয়, তারা হারিয়ে যায় বিস্ময়ত্বের অতল তলে। জীবন-ধারীদের মাঝে তার অধিকৃত কোন স্থান থাকে না। ইসলামকে আমি এত সংকীর্ণ' গভীর ও অপূর্ণাঙ্গ বিশ্বাস করতে পারি না যে, পরিস্থিতি ও জীবনের বাস্তবতার দিকে মনবেগ দিলেই ফরয় ওয়াজিব অনাদায়ী থেকে যাবে, 'আকীদা ও মৌলিক আদশ' বিশাসে বিঘ্ন সাঁচ্ছি হবে। আমাদের বৃষ্টি-পূর্ব' সুরীগণ শাহানশাহী পরিচালনা করেছেন, সাম্রাজ্যের কর্মধারী হয়েছেন। কিন্তু তাঁদের তাহজজুদে পর্যন্ত অনিয়ম দেখা দেয়নি। কেন সাধারণ ক্ষেত্র স্বীকৃতও বজান করতে হয়নি। হযরত সালমান ফারেসী (রাঃ)-এর ষটনা শুনুন। তিনি তখন ইরাকের রাজধানী-বাদামোনে অবস্থান করছেন। একদিন খাবার কালে খাদ্যের কিছু অংশ মাটিতে পড়ে গেলে তা সবচেয়ে তুলে নিয়ে পরিছিন্ন করে তিনি খোয় ফেললেন। কেউ বলে উঠল—আরে, আপনি গভন'র হয়েও এমন করছেন? এতে যে ইজজত যায়। তিনি কি জবাব দিয়ে ছিলেন? তিনি বললেন—তোমাদের মত আহমেক নির্বেধিদের খাতিরে আমি আমার হাবীব প্রিয়তমের (সোল্লাল্লাহু, আলাইহি ওয়াসাল্লাম) সুষ্মাত ছেড়ে দেব?

ব্যাপার এমন নয় যে, আগন্তের উপস্থিতিতে পানি থাকতে পারবে না আর পানি এসে পড়লে আগন্তুন নিভে যাবে। এ ধারণা ভাস্ত। দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, অবিচলতা তাকওয়া নীতি ও অধিক ইবাদতের মাধ্যমেই একজন মানব সকল সুনাগরিক হতে পারে। আগি তো মনে করি, ধারা বিশুল্কভাবে আল্লাহর ইবাদত করে এবং নীতি কর্তব্যে নিয়মানুবর্তী হয়; তারাই হতে পারে শ্রেষ্ঠ ও কল্যাণকর নাগরিক।

আজকের দিনে শুধু, ভারতী নয়, সবগুলি সংখ্যা গুরিষ্ঠ মুসলিম দেশ এমনীক আরব দেশ সম্মতের অবস্থাতে অন্তরূপ। ইউরোপ আমেরিকার

উষ্ণ হাতুর ঝাঁপটা লেগেছে সবৰ্ত্ত। মাথা চাড়া দিজ্জেন নতুন নতুন ফিতুন হাঁগামা। সংঘাত সংঘাত চলছে ইসলাম ও জাহিলিয়াতের। পরবর্তী ষাটে নতুন নতুন চাহিদা এবং জীবন ধারার নতুন নতুন সমস্যা উৎক্ষেপ হচ্ছে। সেসব দেখেও না দেখা এবং 'সেব কিছু, নয়, যলা নিতান্তই ভুল। বাস্তবতাবোধ, উদার দৃষ্টিভঙ্গী ও সাবজনীনতার প্রমাণ পেশ করার প্রয়োগ ও ব্রহ্মতর ক্ষেত্রে অবকাশ রয়েছে হায়দারাবাদে। এখনে রয়েছে ইলাম ও শিক্ষার প্রসার, আমল ও কর্ম' অবদানের প্রেরণ। এখানে সহাপিত হচ্ছে নতুন নতুন সংস্কাৰ সংগঠন, জন্ম নিছে নীতি ও দাওয়াতী আন্দোলন। কিন্তু মুসলিমানদের মৌলিক অভাব রয়েছে সামগ্রিক নেতৃত্বের। তাদের প্রয়োজন রয়েছে নিভূল পরামর্শের। আমাদের করণীয় বিষয় দু'টি। এক, আকীদা, ও ধর্ম' বিশ্বাস, নীতি ও আদশ' এবং শরী'আতের অপরিহার্য' অকাট্য বিশ্বাস মালার ব্যাপারে পাহাড় তুল্যা অবিচলতা ও ইসপাত কঠিন দৃঢ়তা। দুই, জীবনের বাস্তব সমস্যাবলীর ব্যাপারে পৃথ্বী উপজীব্বি, পরিপূর্ণ' বৃক্ষিমত্তা, সম্পূর্ণ' সচেতনতা ও ভৱপূর্ব সমবেদন। এ দু'঱ের সূর্য, সম্মুখ ঘটাতে সক্ষম হলে—ইনশাআল্লাহ বিপদ সংকুল পরিস্থিতিতো কেটে যাবেই, সেই সাথে একান্ত আশা করা যায় যে, স্বরংফ্রিয় ভাবে আপনাদের নাগালে এসে যাবে এ দেশের নেতৃত্ব।

মুসলিমানদের মাঝে রাজনৈতিক সচেতন। এবং নাগরিক কর্তব্যবোধ (Civil Sense) জাগ্রত করুন। যে প্রাম মহল্লা, যে বন্তীত তারা বসবাস করবে, সেখানে পরিদৃষ্ট হবে অনন্য স্বাতন্ত্র্য। যে কেউ দেখলেই বুঝতে পারবে যে, এটা মুসলিমানদের মহল্লা, এগুলি মুসলিমানদের বাড়ীসহ। দীনের প্রকৃত রূহ ও জীবনী শক্তি এবং তার বাহ্যিক প্রতীক আবরণ সমূক্ষ হওয়ার সাথে সাথে আমাদের করণীয় হচ্ছে কর্তব্য সচেতন নাগরিক জীবন যাপন, মানবতা প্রেম, বাস্তবতার উপজীব্বি, বৃক্ষিমত্তা, দেশ ও জাতির কল্যাণ কামনা। বিপদ মুক্তি' দেশ রক্ষা এবং দেশের খিদমতে আস্থানিবেদন ও বিপদ বরণ করে নেওয়া। আপনরা (আলিম সমাজ) এ বিষয়ে আদশ' হোন; মুসলিমানদের তৈরী করুন দৃঢ়তা ও আদশ' রূপে।

وَصَلَّى اللّٰهُ تَبَارَكَ وَتَعَالٰى عَلٰى مُحَمَّدٍ نَّبِيِّ مُهَمَّادٍ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

## ଉତ୍ତମାଗୀ ପ୍ରଥା ବଜ'ନ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ

[ହାସନାରାବାଦେର ମୀର ଆଲମ ପଦ୍ମକୁର ଏଲାକାଯ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବିତା' ଆରାବିଯା ଦାରୁଲ ଉଲମେ ସମ୍ବେତ ଉଲାମା' ମାଦରାସା ଶିକ୍ଷକବ୍ଳଦ, ଆରବୀ ଶାଖାର ଛାତ୍ର ଏବଂ ଶହରେ ମାନ୍ୟ-ଗଣ୍ୟ ବାଙ୍କିବର୍ଗେର ସମ୍ବାବେଶେ ୧୯୮୨ ଇଂ ୧୪୬୫ ଅକ୍ଟୋବର ସକାଳ ଦଶଟିଥା ଏ ବଞ୍ଚିତ ହୈବା ହେଲା ଏବଂ କାରୀ ସାହେବ ଉଦ୍ବୋଧନୀ କିରାତ ତିଲାଓଯାତ କରିଲେନ । ତବେ ଲଙ୍ଘନୀଗୀର ଯେ, କାରୀ ସାହେବ ସଭା-ସମ୍ବାବେଶେ ସାଧାରନଭାବେ ପ୍ରଚାଲିତ ପଠିତବ୍ୟ କିରାତ ତିଲାଓଯାତ ନା କରେ ମୁରା ବାକାରାର ୧୦୪—୧୦୫ ଆସାତସ୍ଵର ତିଲାଓଯାତ କରିଲେନ ।

يَا أَيُّهَا الْمُذْكُورُونَ قُولُوا أَنْظُرْنَا إِلَى دِرْجَاتِنَا

ଏ ସେଇ ଛିଲ ଗ୍ୟାମେବୀ ଇଶାରା । ଅତିଥି ବଙ୍ଗୀ ଆସାତସ୍ଵରେ ଆଲୋକେ ହାସନାରାବାଦେର ତଥନକାର ପରିମିତିର ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାର ଅବକାଶ ପେଇଛିଲେନ । ହାସନାରାବାଦେ ପ୍ରଚାଲିତ କୁପ୍ରଥା କୁଂସକାରଗ୍ରାମର ମାଝେ ତଥନ 'ଚାମର ଦୋଳା ମିଛିଲ' ନିଯେ ମାଧ୍ୟାରେ ଓରଶ ପାଲନ କରାର ହିନ୍ଦିକ ଚଲିଛିଲ, ଏବଂ ଏଟା ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ସପନ୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ରୂପ ଧାରଣ କରେଛି । ବଙ୍ଗୀ ଆସାତେର ଆଲୋକେ ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟ ଅନୁକରଣ ବଜ'ନର ଅପରିହାସିତ ଓ ଗ୍ରହିତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ।

ଏ ସମ୍ବାବେଶେ ଉଦ୍ବୋଧନୀ ବଞ୍ଚିତ କରେଛିଲେନ ଦାରୁଲ ଉଲମୁହେର ବିଜିଡ଼ିଂ ଫାନ୍ଡ କରିଟିର ସଭାପତି ଏବଂ 'ରାହନ୍‌ମା-ଇ-ଦାକାନ' (ଦାର୍ଶିକାତ୍ୟ ଦିଶାରୀ) ପହିକାର ମ୍ୟାନେଜିଂ ଏଡିଟିର ଜନାବ ସାଇଯିଦ ଲାତୀଫ୍-ଦ୍ଦିନ କାଦିର ସାହେବ ।]

ହାମ୍-ଦ ଓ ସାଲାତ :

يَا أَيُّهَا الْمُذْكُورُونَ قُولُوا أَنْظُرْنَا إِلَى دِرْجَاتِنَا

وَأَسْعِوا وَلِلَّهِ فِرْدَوْسًا مَّا يَمْتَزِعُ

ସୁଧୀବ୍ଳଦ,

ଆଜକେର ମଜଲିସେର କାରୀ ସାହେବ ଏ ଆସାତ ତିଲାଓଯାତ କରେଛିଲେନ । ଆଶିଓ ତା ତିଲାଓଯାତ କରିଲାଗ । ଆସାତେର ସହଜ ସରଳ ଅର୍ଥ ହୁଏ—ହେ ଇମାନଦାର ଲୋକେରା ରାଇନା (ରାଇନା) ଶ୍ରଦ୍ଧ ବଜିବେ ନା, (ଉନ୍-

## ବାଂଲାର ଉପହାର

ସ୍ଵରନା) ବଲବେ ଏବଂ ମନୋଷୋଗେ ସାଥେ ନବୀର କଥା ଶୁଣିବେ । ଆର କାଫିରଦେର ଜନ୍ୟ ରଖେଛେ ବେଦନାଦାୟକ ଆସାବ ।' ଆମାଦେର ଜେନେ ରାଥୀ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ।; ଆର ସାଦେର ଜାନା ରଖେଛେ । ତାଦେର ତା ସଜୀବ ରାଥୀ ବାଞ୍ଜନୀୟ ସେ, ଏ ଆସାତ କୋନ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ନାଖିଲ ହେଲିଛି, ଆମାଦେର କାହେ ତାର ଦାବୀ କି ? ଏବଂ ତାତେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ରଖେଛେ କି ପରିଗାମ ?

**ନିର୍ଦ୍ଦେଶ**, ଆରବୀ ଭାଷାର ବିଶ୍ଵାସ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଶବ୍ଦ । ଅର୍ଥ—ଆମାଦେର ଦିକେ ଏକଟୁ ଲଙ୍କ୍ୟ ଦିନ । (ଶୋତାଦେର ପ୍ରତି) ଏକଟୁ ଅନୁଗ୍ରହ ମନୋଷୋଗ ଦିନ । ଆବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ଆରବୀ ଭାଷାର ବିଶ୍ଵାସ-ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଶବ୍ଦ । ଧାର ଅର୍ଥ—ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ କ୍ରମିକ ଅପେକ୍ଷା କରିବି, କଥାଟି ଶବ୍ଦରେ ବୁଝେ ନେଇଲାର ମତ ବିରତି-ଅବକାଶ ଆମାଦେର ଦିନ । ଦ୍ୱାଟି ଶବ୍ଦ ଆରବୀ ଭାଷାର ପ୍ରଚାଲିତ ଶବ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦୃତ ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପାର କି ? ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦୃତ ଘୋଷଣା କରେଛେନ । କିମ୍ବାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ ତିଲାଓଯାତ ଚଲିବେ ଯେ ମହାନ କିତାବେର, ତାତେ ଏ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କିତ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିତ ହେବେ । ଶୁଦ୍ଧ କି ତା-ଇ ? ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ଵ-ଗ୍ରେ ଶେଷ ହଲ । କୁରାଅନ ଶରୀଫେର ତିଲାଓଯାତ ଶବ୍ଦ, ହଲ ଏମନ ସବ ଦେଶେও 'ଆରବୀ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ, ଆରବୀ ମେଥାନେ କଥ୍ୟ-ଲୋକ୍ୟ ଭାଷା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପାତଃ ବିଚାରେ ଏ କ୍ଷର୍ଦ୍ଦ ବିଷୟରେ ନିଷେଧାଜ୍ଞାକେ ଏତ ଗୁରୁତ୍ସପନ୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରା ହଲେ ଯେ, କିମ୍ବାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେର ଦେଶେ ଦେଶେ ପ୍ରଠିତବ୍ୟ କୁରାଅନ ବହୁ ଭାଷା ତରଜମା-ଅନୁବାଦ ହେବେ ଯେ କୁରାଅନେର-ତାତେ ସ୍ଥାନ ଦେଇବା ହଲ ଏ ନିଷେଧାଜ୍ଞାକେ । କିନ୍ତୁ କେନ ? ବିଷୟଟି ଭେବେ ଦେଖାର ଉପଯୋଗୀ ଶବ୍ଦଟି କି ଅପରାଧ କରେଛିଲ ଯେ ତାକେ ଅପାଂକ୍ରମ ଘୋଷଣା କରେ ତାରଇ ସମାର୍ଥକ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଲିଖିଥିଲେ ଦେଇବା ହଲ—ଏଟା ବଲବେ, ଏଟା ବଲବେ ନା । ଉଚ୍ଚାରଣେଓ ବିଧି ନିଷେଧ ।

ମୁଲ ବାପାର୍ବାଟି ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ । ପ୍ରଥମୀର ବୁକ୍କେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ଦଲ ସାଜାମା'ଆତେର ନିର୍ଯ୍ୟାତୀତ ନିପାର୍ଶ୍ଵିତ ହେଉଥାର ଅଭିବୋଗ ଥାକେ, ସାରା ଅବିଚାରେର ଶିକ୍ଷାର ମନେ କରେ ନିଜେଦେର ଏବଂ ହୀନମନ୍ୟତାର ଆହ୍ଵାନ ହେବା, ତାରା ଉପହାସମ୍ବଳ ଓ ଦ୍ୟାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେ ଏବଂ କଥାର ତୁର୍ଭ୍ରତୀ ଦିଯେ ମନେର ଘାଲ ମେଟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଏତେ ତାରା କିଣିତ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତ-ମୁଦ୍ର ଉପଭୋଗ କରେ ତାତେ ମନକେ ସାହନା ଦେଇ । ଉତ୍ତରଦ୍ଵାରା ଭାଷା ଓ ଏ ଧରନେର ନିଷ୍ପାପ ଶବ୍ଦ ରଖେଛେ ସା ବାହ୍ୟତଃ ଗାନ୍ଧିବ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଅର୍ଥବହ । କିନ୍ତୁ ନିକ୍ଷଟ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ହେବା । ସେମନ 'ଆପନିନ ତୋ ବଡ଼ ଉସ-ତାଦ' (ବେଶ ଡର୍ଜଲୋକ ।) (ଆମାର ଲାଖିନୀ ବସବାସେର ସୁବାଦେ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜତା ରଖେଛେ ।)

নবী আলাইহিস সালামের দরবারে ইহুদীদের নিয়ম ছিল, কোন আলোচনা শুনুন, হলেই তারা অতি আগ্রহ দৈখিয়ে বলত **‘স্টি’**, আমাদের প্রতি একট, দ্বিতীয় দিন, কথাটি বুঝে নেওয়ার সুযোগ দিন ) কিন্তু তারা এ শব্দটি একট, টান সহ চিবিয়ে উচ্চারণ করত। যার ফলে শব্দটি **‘স্টি’**, হয়ে যেত। যার অর্থ ‘হল’ ‘আমাদের রাখাল। পরিচ্ছন্ম মন ও মেধার লোকদের মন এ অথের দিকে ধার্বিত হত না যে, এখানে স্মিক্ততা ও উপহাস করা হচ্ছে। ইহুদীদের এ আচরণের কারণ ছিল এই যে, তাদের ধারণা যতে ইসরাইল অর্থাৎ ইয়াকুব আলাইহিস সালামের বংশধর ব্যতীত প্রথিবীর অপর সব জাতির লোকেরা ছিল তত্ত্বীয় শ্রেণীর এবং পশ্চ ও জড়বস্তু তুল্য। অ-ইহুদীদের জন্য আজও তাদের ভাষায় অ ইহুদীদের উদ্দেশ্য প্রঞ্চের করার জন্য (Gentile) শব্দের অর্থ ‘বিদ্যমান রয়েছে যার অর্থ’ ধর্মহারা বা ‘শ্লেষ্ণ’। তারা বিশ্বাস করত এবং দাবী ও করত যে, উন্মুক্তি ও নিরক্ষর (আরববাসী) দের সাথে যে কোন ধরনের আচরণ বৈধ। তাদের সাথে যিথ্যা বলা অপস্থাধ বা যিথ্যা নয়। তাদের কোন জিনিস আস্তাত করা চুরি নয়। তাদের নির্বাতন করাতে পাপ নেই। এই মনোভাব উল্লেখিত হয়েছে তাদের দাবী মুক্তীর আল-কুরআনে। এই আয়াত তারা বলত :

**لَيْسَ مَلِكُنَا ذِي الْمُكْتَبِ**

— “উন্মুক্তীদের ব্যাপারে আমাদের কোনরূপ জিজ্ঞাসাবাদ হবে না।”

সাহাবা-ই-কিরামের সরল মনে তাদের এ দ্রুতিসংক্ষি ধরা পড়েন। কিন্তু আল্লাহ পাকতো সর্বজ্ঞ ও মহাবিজ্ঞ ; তিনিতো ‘লাহ-ন-স্ল কাওল’ কথার সুর ও ভঙ্গীর গুপ্ত উদ্দেশ্য জানেন। সুতরাং চিবিয়ে চিবিয়ে অংগুষ্ঠতা, আঞ্চলিকতা বেশ ধরে টেনে টেনে শব্দ উচ্চারণের বিশেষ অর্থ ‘সমবক্তৃতা’ সম্বন্ধে তিনি সম্যক অবগত। আজস্বাহ পাক সাহাবীগণকে পথ নির্দেশ করলেন যে, আরবী ভাষার শব্দ সম্ভাবে এই অর্থ প্রকাশ এ একটি শাহ শব্দে সীমিত নয় ; কাজেই তোমরা **‘স্টি’**, না বলে **‘ডি ড্রি’** বলবে কেমনা, দ্বিতীয় শব্দটিতে কোন রূপ দ্ব্যুর্থতার জবকাশ নেই।

এখানে লক্ষ্যণীয় যে, একটি মাত্র শব্দের ব্যাপারেও আল্লাহ পাক সতক্তা অবলম্বনের শিক্ষা দিচ্ছেন, যাতে ইহুদীদের সাথে সাদৃশ্য সংগঠ না হয় এবং মুসলমানদের মুখ থেকে এমন কোন শব্দ উচ্চারিত না হয়, যা নবৃত্যতের যথাযথ মর্যাদার উপযোগী নয়। তাহলে অবসুলিমদের আচার-আচারণ ও প্রথা-প্রতীক যাতে তাদের বিশ্বাস দেব-দেবী ও পৌত্রিক দর্শন প্রতিবিনিবত হয়, তা অবলম্বন কিভাবে বৈধ হতে পারে ? আয়াতখানি আল-কুরআনের অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসাবে হওয়ার পেছনে নিহিত রহস্য ও হিকমাত এটাই। বিগত রমবানে আপনাদের তারাবীহ, সালাতেও এ আয়াত তিলাওয়াত করা হয়েছে। তা থেকে গেলে কুরআমের খতম পূর্ণিংগ হত না এবং ভূলে থেকে গেলে শেষ দিকে পড়ে নেওয়ার কড়া তাঁগিচ দেয়া হত।

এখন প্রশ্ন হতে পারে যে, এ ঘটনা ও নির্দেশের পক্ষব্যবহার, ইহুদী এবং মহান আনসার মহাজিরগণের ঘৃণ্ণতো আর এখন নেই, সুতরাং এখনও তার বিধান অব্যাহত বিদ্যমান থাকার হিকমাত ও কারণ কি ? জবাবে আমি বলব, এর রহস্য ও উদ্দেশ্য হল স্থায়ীভাবে এ মূলাবোধ প্রতিষ্ঠা করা যে, কোন ভিন্ন জাতির কূট অস্থ রূপে ব্যবহৃত একটি শব্দ ব্যবহার করাই ব্যথন নিষিদ্ধ হল, তাহলে ভিন্ন জাতির নিষিদ্ধ আচার-প্রথা তাদের বৈশিষ্ট্য প্রকাশক প্রতীক আচরণ সম্মুখ গ্রহণ করা অন্যমোদিত হতে পারে ? অতএব, এ ধৃতি গ্রহণ যোগ্য হতে পারে না যে, অন্যরাতো শোভা যাদা মিছিল করে তাদের ধর্মীয় জাতীয় জাঁকজমক ও প্রতিপক্ষি প্রকাশ করে থাকে, তাহলে আমাদেরও অন্তরূপ অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। ওরা মিন্দির উৎসবে পতাকা তোলে, তাই আমাদেরও পাংখা মিছিল (চামুর-দোলা) নিয়ে মায়ারে ওরশ করা উচিত। হ্যবুরত উমার (রাঃ)-এর প্রশংসার ইরশাদ হয়েছে—‘উমার (রাঃ) যে রাস্তায় পথ চলে শম্ভুতান সে রাস্তা ত্যাগ করে অন্য পথ ধরে।’ আমাদেরও শিক্ষা গ্রহণ করা কত ‘ব্য’। যাতে গোমরাহী ও বিহুস্তি সংজ্ঞিকারী পদক্ষেপ থেকে আমরা আস্তরক্ষা করতে সক্ষম হই এবং তাওহীন ও সন্মাত অন্তরণের পথ থেকে আমাদের পদব্যৱহার না ঘটে; আমরা ভিন্ন কোন সীমান্তে তাড়িত না হই। মাত্র একটি শব্দের ব্যাপারেও যদি আল্লাহ পাকের গাঁয়াত ও মর্যাদাবোধে কম্পম সংগঠ হয়ে এবং হাজার হাজার বছর ধরে ব্যবহৃত ও আজ পর্যন্ত অভিধান ব্যবহারে বিদ্যমান (রায়েনা) শব্দটির ব্যবহার মুসলমানদের জন্য নিষিদ্ধ ঘোষিত হতে পারে, তাহলে অবসুলিমদের এবং জাহান জাঁতিসমূহের রীতি ও প্রথা প্রতীক গ্রহণ করে তাদের অক অন্তরণ ও তাদের সাথে একাত্মতা দেখানো আল্লাহ পাকের অসীম মর্যাদাবোধ কম্পিত হয়ে উঠিবে না কি ?

### দাক্ষিণাত্যের উপহার

তারতের অমুসলিম বাসিন্দাদের ধর্মীয় বন্ধন শিখিল বা বিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়ার পর ধর্ম' ও সমাজের সংযোগ টিকিয়ে রাখাৰ উদ্দেশ্যে তাদেৱ ধর্ম' ও সমাজ নেতৃত্বাৰা এ সব মা কৱলে তাদেৱ ধর্ম' ও সমাজেৰ মাঝে সংযোগ টিকিয়ে রাখা সম্ভব হচ্ছিল না। তাদেৱ সমস্যা বা উদ্দেশ্যে আঞ্চলিক পাকেৰ দাসত্বেৰ স্বীকৃতি বা তাৰ পঁজা কৱাৰ নৱ। তাদেৱ সমস্যা হল, হিন্দু, ধৰ্ম' ও একটা ধর্ম', কিন্তু তাৰ পৰিচয় দানেৰ উপায় কি? এ উদ্দেশ্যে তাৱা বিভিন্ন পঁজা পাৰ্শ্ব' ও অনুষ্ঠান শোভাযাত্ৰা আৰিবংকাৰ কৱেছে। রামলীলা, দশৱী, হোলী, দেয়ালী এবং বাংলাদেশে দুর্গা, কা঳ী, সরস্বতী পঁজা ও দাক্ষিণাত্যেৰ গণপতি পঁজা উৎসব এ সবই এ উদ্দেশ্যে রচিত।

পক্ষান্তৰে ইসলাম একটি প্রাণবন্ত ও সজীব ধর্ম'। তাৱ রঘেছে প্রাণ-শক্তি, স্বতন্ত্র চিন্তাধাৰা ও জীবন্ত রৌতি-নৈতি ও প্রতীক। এ সবৈৱ সঠিক ধাৰণা পাওয়া যেতে পাৰে একটি ঘটনা থেকে। একদিন জনৈক ইয়াহুদী আলিম ইহুৱত উমাৰ (ৱাঃ)-এৰ খিদমতে নিবেদন কৱলেন, আমীৱ-লুল গু'মিনামি! আপনাদেৱ কিতাবে (আল-কুরআন) এমন একখান আয়াত রঘেছে, যা আপনারা ত্ৰুহুৱত তিলাওয়াত কৱে থাকেন; তেমন আয়াত যদি আমাদেৱ ইয়াহুদীদেৱ জন্য নায়িল হত, তা হলে (নায়িল হওয়াৰ) সে দিনটিকে আমৰা দুদ ও উৎসব দিবস হিসাবে স্বীকৃত কৱতাম। ইহুৱত উমাৰ (ৱাঃ) জিজ্ঞাসা কৱলেন সে কোন আয়াত? ইয়াহুদী আলিম জলেন:

أَلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لِكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَذْهَمْتُ عَلَيْكُمْ ذُنُوقَتِي وَرَضِّتُ  
لِكُمْ أَلْسَانَ دِيْنَا

"আজ তোমাদেৱ জন্য পৃষ্ঠাগুি কৱে দিলাম তোমাদেৱ দীন, পৰিপূৰ্ণ' কৱে দিলাম তোমাদেৱ জন্য আমাৰ নি'মাত এবং মনোনীত কৱলাম 'ইসলামকে তোমাদেৱ দীন রংপে'" [সুরাঃ মায়দাঃ ৩]

ইয়াহুদী আলিম জানতেন যে, ইয়াহুদী ধর্ম' ও শৱী'আতেৱ ইতিহাসে "অগ্ৰক ইসৱাইলী (ইয়াহুদী) নবীৰ মাধ্যমে নবুয়াতেৱ সমাপ্তি রচিত হল'" এমন কোন ঘোষণা নেই। কাৰণ, বাস্তু ব্যাপার হল এই যে, ইসলাম ব্যতীত অন্য কোন আসমানী দীনে এ রংপ ঘোষণা বিদ্যমান নেই যে, 'এখন দীন পৃষ্ঠাগুি রংপ কুভি কৱেছে।' বিগত সব জাতি ও ধর্ম' তাদেৱ এ শুন্যতা প্ৰকট ভাবে অনুভব কৱত। কেননা, নিত্যদিন তাদেৱ কাছে কোন মা কোন নথ্যে-

১. বুধোৱী শৱীক, কিতাবুত তাফসীর।

### বাংলার উপহার

তেৱ দাবৈদার এমে তাৱ নবী হওয়াৰ দাবৈ কৱে বসত। ইয়াহুদী খ্রিস্টান ইতিহাসবিদ ও পণ্ডিতদেৱ তাদেৱ রচনা নিবক্ষে এ আকৃতি উদ্বেগ প্ৰকাশ কৱতে দেখা যায় যে, একি ঝামেলা হল, এ কোন বিপদ, নিত্য নতুন নবীৰ উত্তৰ হচ্ছে। আৱ খ্রিস্টান ইয়াহুদী জন সমাজ চৰম বিভেদ বিশ্ব-খলায় ছিল ভিন্ন হচ্ছে, নিত্য নতুন সমস্যা গ়জিয়ে উঠছে। তাই, আৱাতেৱ উল্লেখ কৱে ইয়াহুদী আলিম বলতে চেয়েছিলেন যে, আঞ্চলিক আপনাদেৱ (মুসলিমানদেৱ) এত বড় ও মহান নি'মাতাত দান কৱেছেন, যাৱ ফলে চিৰদিনেৰ জন্য বিশ্বখলা ও নিত্য দিনেৰ বৰ্গড়া কলহেৱ বিলুপ্তি ঘটেছে। কিন্তু আগাদেৱ বিসময় হল, যে আয়াত এমন একটি গুৱৰ্ত্তপুণ্য' ঘোষণা দিল এবং যাৱ মাধ্যমে এ অভুতপূৰ্ব' নি'মাতাত আপনাদেৱ ভাগ্যে নিধৰণিত হল তা আপনাদেৱ উৎসব দিবসে পৰিগত হল না কেন?

হ্যৱত উমাৰ (ৱাঃ) ইয়াহুদী আলিমকে এমন সৱল সহজে জবাৰ দিলেন, তা কোন দীনেৰ তত্ত্ববিদ ও সৱাসৱী নবী দৱবাৱেৰ শিক্ষাং-গণে উচ্চতৰ প্ৰশিক্ষণ প্ৰাপ্ত বিজ্ঞনেৰ পক্ষেই সন্তুষ্ট। তিনি বললেন: আমৰা উন্নম রূপে অবগত রঘেছি যে, আয়াত কথন কোথায় (কি পৰিস্থিতিতে) নায়িল হয়েছিল। জিলহজ মাসেৰ নথ তাৰিখে আৱাফাতে নায়িল হয়েছিল এ আয়াত।

হ্যৱত উমাৰ (ৱাঃ) এৰ জবাৰ ছিল এতটুকুই। এ জবাৰেৰ দু'টি অৰ্থ' হতে পাৰে। একঃ এ দিনটি আগে থেকেই 'ঐতিহাসিক সারণী'ৰ দিবস; বিশ্ব মুসলিম সে দিন ইবাদাত কৱে থাকেন একত্ব সমাবেশে। অতএব নতুন কৱে এটিকে উৎসব দিবস ঘোষণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা নেই। দুইঃ আৱাত যেদিন-ই নায়িল হয়ে থাক এবং তাৰ বিশ্ববন্ধু যতই গুৱৰ্ত্তপুণ্য' হোক, আমৰা তাকে উৎসবে পৰিগত কৱতে পাৰিৱ না। কেননা হ্যৱত সালাম্বাহ, আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইসলামী উন্মাতেৱ জন্য দু'টি দুদ সাবস্ত কৱে দিয়েছেন—দুদল ফিৰত ও দুদল আষহ। অৰ্থাৎ মুসলিমানদেৱ জন্য আঞ্চলিক পাকেৰ মনোনীত ও অনুমোদিত উৎসব দিবস এই দু'টিতেই সীমিত। সুতৰাং অন্য কোন উৎসব প্ৰামাণ্য ও শৱীআত সম্পত্ত হতে পাৰে না। তা ছাড়া মুসলিমান ও অন্য ধৰ্ম'বলম্বীদেৱ দুদ পাৰ্বণে রঘেছে দুস্তুৰ ব্যবধান। অমুসলিমদেৱ উৎসব পাৰ্শ্ব' অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে ধৰ্মধার, রং তামাসা, রংগলীলা ঠাট্টা উপহাস ও লজ্জা শৱমেৰ আৱৰণ তুলে রঘেখে যা ইচ্ছা তাই বৰাৰ আবাধ স্বাধীনত। যাতে সংষ্ঠিত কৰ্তাৰ আঞ্চলিক ভূলে যাৱাকে রঘেছেই অনেক ক্ষেত্ৰে উৎসবামোদীৱ। আঞ্চলিক হয়ে

## দার্কিঙ্গাত্যের উপহার

সভ্যতা-নৈতিকতার সীমা ছাড়িয়ে থান। পক্ষান্তরে ইসলামী উৎসবের (দুই টিন) অবস্থান হল এই যে সাধারণ সময় যে চাশ্ত এর সালাত ফরয ও ওয়াজিবতো নয়, সুন্মাতে মুআকুকাদাহও ছিল না। দুই টিনের দিনে সে চাশ্ত এর সময় দুরাকাত সালাত বিধিবন্ধ করে দেয়া হল, এবং তাকে সুন্মাতে মুআকুকাদাহ (বা ওয়াজিব) সাব্যস্ত করা হল। আর শুধু তাই নয়, নিয়কার সালাতের দুই তাকবীর—তাহ-রীয়াহ ও রুকুর তাক-বীরের স্থলে তিন তাকবীর বাড়িয়ে দিয়ে দুই রাকআতে অতিরিক্ত ছয় বার তাকবীরের বিধান দেওয়া হল। এ এক মজার ব্যতিক্রমী উৎসব। ইবাদত ও সালাত বাড়িয়ে দেওয়া হল, সালাতের তাকবীরও বাড়ানো হল তদুপরি খুতুবা বধিত হল। এ হচ্ছে ইসলামী উৎসবের বৈশিষ্ট ও প্রকৃতি।

হস্তর উলোংগা-ই-কিরাম আপনারা একটি দীনি প্রতিষ্ঠান তথা একটি বিশ্ব বিদ্যালয়ের শিক্ষক ওছান সমাজ। আপনাদের দায়িত্ব এ বিষয়ে তৈক্ষ দ্রষ্টিগুলি রাখা এবং এর তত্ত্বাধান করা যে ইসলামানোরা (বিজ্ঞাতীয় সাংস্কৃতিক অনুসরণ কার্যদের) দলে ভর্তি হওয়ে থাক্কে না তো? মনে রাখবেন, নেই, বলার চাইতে নেই, করার লিপ্ত ইওয়া আরও ডয়াবহ ও ঘারান্ক। সতক দ্রষ্টিগুলি রাখতে হবে, যাতে অমৃক দল সম্পদায় অমৃক অনুষ্ঠান শোভাযাত্রা করছে তাহলে পাল্লা ব্যবস্থা হিসাবে আমাদের ও অমৃক অনুষ্ঠান আড়ম্বর করতে হবে এ ধরনের মনোভাব ও চিন্তাধারা যেন ইসলামানদের পেয়ে না বসে কেননা এ চিন্তাধারা ও কর্মপদ্ধতি নেই, বলার চাইতেও নিঃস্তুত তর। কারণ। নেই, তো একটি মাত্র শব্দের ব্যাপার যা ইথারে ভেসে থায়। কিন্তু অমুসিলিমদের নকল অনুকরণে কোন অনুষ্ঠান পার্বণ করা হলে তা তো আমলী ও বাস্তব নেই, হওয়ে থাবে। তার প্রতিক্রিয়া বিস্তৃত হবে আকীদা আমল, তাহ-বীব, তামাদুন, সভ্যতা, সংস্কৃতি সমাজ জীবন সব ক্ষেত্রে। দ্রষ্ট ক্যাম্পার রূপে এর বিষয়িয়া ছাড়িয়ে থাবে সমাজের রক্ষের রক্ষে। সমাজ ক্ষত বিক্ষত হবে ইহামারীর আবাবতে। তাই আলিম সমাজের কর্তব্য হল যখনই সমাজ জীবনে কোন বিদ্যাত কোন গহিত আচার-অনুষ্ঠান এবং অমুসিলিম অনুকরণের কোন অবস্থা মাথা চাড়া দিতে শুরু, করে, তখনই এর প্রথম মূহূর্তে তাতে প্রতিবন্ধক সংস্কৃত করা। তাদের স্পষ্ট ভাবায় বলে দিবেন যে, এ ধরনের আচার-অনুষ্ঠনের সাথে ইসলামের কোন সংযোগ নেই, ইসলামের দ্রষ্টিতে সংশ্লেষণ গহিত, তা ইসলামের রূহ ও আত্মা এবং ইসলামের শিক্ষা-দীক্ষার সংশ্লেষণ পরিপন্থী। দরগা মাঘার গুলিতে আজ যা কিছু হচ্ছে তার অধিকাংশেই অমুসিলিমদের অনুকরণ প্রস্তুত। ঐ সব কৃপথা ও বিদ্যুতাতের ইতিহাস ধাটলেই দেখা থাবে যে, কবে কোন পরিস্থিতিতে এর অনুপ্রবেশ ঘটেছিল এবং এর পিছনে কাষ্টকর উৎস কি ছিল।

## বাংলার উপহার

দীনের রূহ হচ্ছে ইবাদাত, দীনের প্রাণ হচ্ছে আল্লাহর দিকে ধাবিত হওয়ে তাঁর সমৈপে আভ্যন্তরীণ; দীনের মূল গন্তব্য হচ্ছে তাওইসৈ। দীনের সজীবতা হচ্ছে সারল্য। দীনের রূহ ও আত্মা হচ্ছে এমন বিষয় ও কর্ম যা দ্বারা প্রতিপালনকারী নিজেও উপকৃত হতে পারে এবং সমাজের অন্যান্যদেরও উপকার পেঁচাতে পারে। দেখন; দৈনন্দিন আবহার সালাতের সাথে সাথে কুরবাণী করার বিধানও রাখা হয়েছে। গ্রাম ও মহল্যায় এমন অনেকে বসবাস করে, মাসের পর মাস এক টুকরা গোশত জুটোনা থাদের কপালে, তাদের মন চায় একবার একটু গোশতের স্বাদ পেতে। তাদের জন্য বিধিবদ্ধ ব্যবস্থা করা হল। আজ পেটপুরু গোশত খেয়ে নাও। মনের আকৃতি মিটাও। সে সাথে হ্যুরাত ইবরাহীম আলাইহিস সালাম ও হ্যুরাত ইসমাইল আলাইহিস সালাম-এর সুন্মাত জীবন্ত করার প্রয়াসে অবতীর্ণ হও। বিশেষভাবে আলিম সমাজের দায়িত্ব হল, ইসলামী সমাজে চুপসারে ও অবচেতন ভাবে যেন কোন নেই,—এর অনুপ্রবেশ না ঘটে সে দিকে তাঁক্ষণ্য ও সতক দ্রষ্টিগুলি রাখ। লক্ষণ দেখা মাঝেই এর প্রতিরোধ করতে হবে। নবী আলাইহিস, সালাম উস্মাতের জন্য তার ওয়াসিয়াতে ইরশাদ করেছিলেন :

عَلَيْكُمْ بِسْتَنْ وَسِنَةَ الْخَلْفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهُمَّاتِ تَسْكُنُوا بِهَا وَعَضُوا عَلَيْهَا بِالنَّوْجَذِ

“তোমাদের কর্তব্য আমার সুন্মাত এবং খুলাফা-ই রাসিদদীনের হিদায়াত প্রাপ্ত কল্যাণ বারতাবাহক খলিফাগণের সুন্মাত অনুসরণ করা। সকলে সুদৃঢ় ভাবে দাঁত কাগড়ে তা ধরে রাখ”।

আমাদের মাদ্রাসাগুলির মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যতো এটাই ছিল যে, তারা দীনের অতল্দু প্রহরী তৈরী করবে, যারা দীনের সীমান্ত রক্ষায় আত্ম নিবেদিত থাকবে, যাতে কোন চোর বা গুপ্তচরের অনুপ্রবেশ না ঘটে। এখন তারাও যদি লবণের খনিতে পড়ে লবণ হয়ে থায়—অর্থাৎ যেমন দেশ তেমনি বেশ এর দ্রষ্টান্তে পরিণত হয়ে থায়, যুগের সাথে তাল মিলিয়ে কর্তব্য বিস্তৃত গড়ার্লিকা প্রবাহী হয়ে থায় এবং শরীরাত অসম্মত ও শরীরাত বর্জিত যে কোন গহিত কাজে সমর্থন দিতে শুরু, করেন, অধিকসু তারাই সে সবের নেতৃত্বে অবতীর্ণ হন, তা হলে আর আশা-ভরসা কোথায়? কৃবির ভাষায় :

১. মিশকাত শরীফ; হ্যুরাত ইবরাহীম বিন সারিয়াহ-রোহ বিরুতু।

کو کفر از کعبہ و خود کر جا مانہ مصلعاتی  
کا' بَا-ই থেকে এবি জন্ম হয় কুফুরীর; মুসলমানী রইবে তখন কোথা, জাতির রক্ষকই এবি ভক্ষক হয়ে যাব, তাহলে সে জাতির অবলূপ্তি আর কতদিনের ব্যাপার।

আরবী ভাষা শেখার বদৌলতে প্রাপ্ত চাকুরীই এবি ঘূল হয়, তাহলে আরবী আর ইংরেজীর মাঝে ব্যবধান কি রইল? আলিমগণ 'ওয়ারাছাতুল আমিনা' খেতাবে ভূষিত। নবীগণ ছিলেন দীনের প্রহরী এবং দীনের ব্যাপারে অতিশয় মর্যাদাবোধ সম্পন্ন ও অন্তর্ভুক্ত অবগুণ। ইয়াহুদীরা হযরত মুসা আলাইহিস সালামের খিদমতে আবদার করল—**إِنَّمَا كَمَالُهُمْ أَنَّهُمْ أَجْعَلُ لَنَا إِلَهًا كَمَا كَلَّا إِلَهًا**

প্রণ মাবদ (প্রতীয়া) নির্ণাত করে দিন, যেমন রয়েছে ঐ (শিশরীত্বকিবতী) লোকদের। তিনি নবী স্লত তেজস্বীতার সাথে বজ্র গম্ভীর জবাব দিয়েছিলেন—

كَمْ قَوْمٍ جَهَلُونْ أَنْ هُوَ لَاعِبٌ مِّنْ رَّاهِمٍ وَإِنَّمَا كَلَّا إِلَهًا بِعَمَلِهِ

"তোমরা তো চৱম (আহাম্বক) গন্ডমুখের দল। (আরে) এরা যাতে (লিপ্ত) রয়েছে তাতো ধৃংসোমুখ; আর তারা যা কিছু করে তা তো বাতিল ও ভঙ্গল।<sup>১</sup>

বিশ্ব নবীর রিসালাত ঘূণে এক সফরের সময় হ্যহ, এমনই মর্যাদা প্রণ<sup>২</sup> ও অন্তর্করণশীল মনোভাব প্রস্তুত একটি ঘটনা ঘটেছিল। আরবের কোন কোন গোত্রের 'যাত আনওয়াত' নামে সজীব পল্লবিত গাছের প্রতি বিশেষ ভক্ষণ শুক্রা ছিল। তারা সে গাছে অস্ত ঘূলিয়ে রাখত, তার তলায় নৈবেদ্য পেশ করত ও বলি দিত এবং সেখানে এক দিন অবস্থান করত। গায়ওয়াই-হুনায়ন (হুনায়ন ঘূঁঢ়) এর সময় গাছতলার ঐ দৃশ্য দেখে কিছু নতুন মুসলমান (বাদের অন্তরে তখনও ঈমান সুদৃঢ় হয়নি) বলে ফেলল 'ইয়া রাসূলাল্লাহ; আমাদের জন্ম মনের ভক্তি অর্ঘ্য নিবেদনের একটি ক্ষেত্র ও কেন্দ্র নির্ধারণ করে দিন, যেমন এসব গোত্রের রয়েছে। তাদের এ প্রস্তাব হযরত সালাল্লাহ, আলাইহি ওয়া সালামের নবী স্লত গায়রাত ও মর্যাদা বোধে কম্পন সংষ্টি করল, তিনি বজ্রগম্ভীর জবাব দিলেন—“তোমরাতো হযরত

মুসা (আলাইহিস সালাম) এর কওমের অন্তরুপ ঘটনা ঘটালে। অবশাই বুরো যাব যে তোমরা তোমাদের প্ৰবৰ্তী জাতি সম্মহের প্রতিটি পদক্ষেপ ও পদ্ধতির হ্যহ, অন্তরণ করবে।<sup>৩</sup>

আলিমগণকে হতে হবে অন্তরুপ তেজ ও গম্ভীর'তা সম্পন্ন এবং তঙ্গুহীদ ও সন্মাত বিষয়ে মর্যাদা বোধ সম্পন্ন। আমাদের দীনি আরবী মাদরাসাগুলি প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল এ ধরনের ইস্পাত দৃঢ় তেজস্বী মনোভাব সম্পন্ন এবং মর্যাদাবোধ সম্মত ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলার লক্ষ্যই। চিরদিন এ বৈশিষ্ট্য সহায়ী ও অক্ষুন্ন রাখা এ প্রতিষ্ঠান সম্মহের পৰিষ্ঠ আমানত ও কর্তব্য।

وَلَخَرَدْ عَوَالِدْ أَنْ إِلَهٌ مِّنْ رَّاهِمٍ وَلَبِ الْمَهْمَةِ

১. সীরাতে ইবনে হিশাম, খন্দ—২, পঃ ৪৪২, মূল রিওয়ায়াত সিহাহ হাদীছ প্রশ়ি সম্মহেও রয়েছে।

## বাংলার উপন্থার

### দুঃসাহসী সাত তরুণের কাহিনী

[ এই বস্তু হয়েছিল ১২ই অক্টোবর ( ১৯৮২ইং ) সকাল দশটায় আওরঙ্গাবাদ আষাঢ় কলেজের ছাত্র-অধ্যাপক ও শহরের মান্য-গণ্য ও সন্ধী-জনের এক বিশাল সমাবেশে। সভাপতির আসন অলংকৃত করেছিলেন খ্যাতিমান কবি জনাব সিকান্দার ‘আলী ওয়াজদ ( সাবেক সদস্য রাজ্য-সভা )। অনুষ্ঠানের শুরুতে পরিচিত ভাষণ দিয়েছিলেন কলেজের জেনারেল মেফেটারী জনাব জুলফিকার হুসাইন। ধন্যবাদ জাপন করেছিলেন প্রিন্সপ্যাল ডক্টর মাজহার মুহিউল্দীন। মাওলানা নাদভী তার ভাষণ শুন্ন করেছিলেন স্ন্যাক কাহাফের করেকচি আয়াত তিলাওয়াতের মাধ্যমে। ]

#### হাস্তি ও সালাত:

سَمْوَاتٍ وَالْأَرْضَ لِنَلَهُ عَوْا مِنْ دُولَةِ الْهَلَّةِ إِذَاً مَطْبَطاً  
أَنْتَ هُنَّ أَنْتَ هُنَّ مَنْ وَزَدَ لَهُمْ هَنَّيْ وَرَبَّنَاهُمْ أَذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبَّنَا رَبَّنَا

‘তুরা একদল তরুণ, যারা তাদের রবের উপর দুমান এনেছিল, আর আমি বাড়িগে দিয়েছিলাম তাদের সৎ পথ চলার শক্তি। তাদের চিন্ত দ্রুত করে দিয়েছিলাম—যখন তারা ( সৈমানের পথে চলতে ) উদ্যত হল এবং বলল, আমাদের রব তো ( তিনি বিনি ) আসমান ও ঘর্মানের রব, আমরা কক্ষনো তাঁকে ব্যতীত কোন মাঝুদ ( প্রতীয়া ) কে ডাকব না ( ইবাদাত করনা ) কেননা তাহলে তো আমরা অবশ্যই অন্যায় উভিঃ করার অপরাধ করে ফেললাম।

[স্ন্যাক কাহাফ : ১৩—১৪]

সন্ধীবন্দ। আপনাদের এ প্রতিষ্ঠানে আজ আমার দ্বিতীয়বার উপস্থিতির সৌভাগ্য হল। ষে ঘৃহন মনীয়ীর নীমের<sup>১</sup> সাথে এ প্রতিষ্ঠানের সম্বন্ধ, তাঁর সাথে আমাদের প্রতিষ্ঠান ( নাদভী-কুরআন উলোগী লাখনো ) তাঁর প্রতিপোষক পরিচালক বন্দ ও শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সূম্পক স্বনিষ্ঠতর।

১. মাওলানা আব্দুল কালাম আষাঢ় ( রঃ )। বিস্তারিত বিবরণ, মাওলানা নাদভী-কুর পন্থান্তে চেরাগ ইব খুল্দে দৃষ্টব্য।

ব্যঙ্গিগত ভাবেও তাঁর সামিধ্য ও সুনজর লাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছে। এ প্রয়তম সম্বন্ধ তদুপরি এই প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান ক্ষেত্র আওরঙ্গাবাদ নগর—এ দুটি আমার দ্রুততে গুরুত্বপূর্ণ। আপনাদের এ শহর আওরঙ্গাবাদের সাথে জড়িয়ে রয়েছে এক গৌরববোজ্জল ইতিহাস। সে ইতিহাস শুধু সামরিক শক্তির ইতিহাস নয়, নয় শুধু বিজয়ের ইতিহাস। সে ইতিহাস সাহসিকতা, উচ্চাবিলাস ও দ্রুত প্রতরতার। সে ইতিহাস দরবেশী ও পার্থিব বিমুখতার ইতিহাস। আমার দ্রুততে আওরঙ্গাবাদ হল ভারতের গ্রানাডা। গ্রানাডা দেখার সৌভাগ্য আমার হয়েছে। আমার চোখে গ্রানাডা ও আওরঙ্গাবাদের ইতিহাসে রয়েছে অনেক সাদৃশ্য। তবে এটি একটা স্বতন্ত্র বিষয়। যা ভৱতাবে আলোচনার অপেক্ষা রাখে।

সন্ধীবন্দ! আপনাদের খিদমতে স্ন্যাক কাহাফ এর দ্রুতানি আয়ত তিলাওয়াত করেছি। সমকালীন টাইল ও ধারায় এর শিরোনাম করা যায় এরূপে “দুঃসাহসী সাত তরুণের কাহিনী” ( বা সাত তরুণের অভিযান<sup>২</sup> ) এ কাহিনীতে মানব বংশধরদের তরুণ গোষ্ঠীর জন্য রয়েছে এক বিশেষ পঞ্চাম ও উন্নত আদশ। যে পঞ্চাম ও আদশ সর্ব-কালীন ও সাৰ্বজনীন। যার প্রতিক্রিয়া শুধু মন মি঳িতকক্ষেই প্রভাবিত করে না, বরং তা প্রতিভা, সাহসিকতা ও উদ্যম সংকলেপের ক্ষেত্রে নতুন প্রেরণ। সঞ্চারে কাষ্টকরী হতে পারে। এ কাহিনী কখনো হৃদয় সিঁক করে শিশির বিশ্ব, ঝরিয়ে, কখনো আঘাত হানে ফুল ও পাপড়ির চাবুক হয়ে। আমিও আজ তরুণদের কাছে তরুণদের কাহিনীই শোনাতে চাই। বন্ধুত্ব: আমি শোনাচ্ছি ন। বরং আল-কুরআনই তা শোনাচ্ছে। আল-কুরআনই তাদেরকে আলোচ্য বিষয়ে হিসাবে গ্রহণ করে তাদের চিরস্মরণীয় করে দিয়েছে সর্ব-বন্ধুগের জন্য। তাদের সমাসীন করেছে ‘আইডিয়েল’ ও অনুসরণীয় আদশের আসনে। কাহিনী বিবৃত হয়েছে সহজ ভাষায়, সাবলীল ভঙ্গাতে এবং সংকেপে। কিন্তু তা অতিশয় শিক্ষাপ্রদ এবং গভীর।

১. এ সংখ্যা সম্পর্কে আল কুরআন বলেছে—“কেউ বলেন, তিনজন, চতুর্থ ছিল তাদের কুকুর, কেউ বলে পাঁচজন, বষ্ঠ তাদের কুকুর। অনুমানে চিল নিক্ষেপণ। আর কেউ বলে—সাতজন, অষ্টম তাদের কুকুর... এরপর আল-কুরআন শেষ সংখ্যা উল্লেখ না করায় মুফাসিরগণ এ সিদ্ধান্তে উপনৃত হয়েছেন যে, তাদের সংখ্যা ছিল সাত।

এ কাহিনীর পটভূমি নিম্নরূপ : ইতিহাস খ্যাত রোম সাম্রাজ্যের অধিনস্থ শাম ফিলিষ্টীন এলাকায় একটি নতুন দাওয়াতের সূচনা হয়েছিল। তখন এ দাওয়াতের বাহক ছিলেন সারিয়দ্বাৰা ইয়ুবত 'ইসা মাসীহ' আলাইহিস, সালাতু ওয়াস, সালাম। আমরা মুসলিমানরা ও তাঁকে সত্য নবী বলে স্বীকার কৰি। তিনি দাওয়াত দিলেন তাওহীদের, একজুবাদের। সাবা বিশ্ব তখন শিরক ও অন্যান্যের আঁধারে নিষিঞ্জিত। সে নিশ্চিদ্র অঁধারের বুকে ক্ষীণ আলোৱ রশিম রূপে উদ্ভাসিত হল এক নতুন পঞ্চাম। ইয়ুবত ইসা আলাইহিস সালাম একটি ধৰ্ম উচ্চাক্ষিত কৰলেন। শিরক, বংশ পৃজা তথা সম্প্রদায়িকতা, প্রথাপৃজা, কুসংস্কার, বন্ধুবাদ ও মানবতার নির্ণয়ন শোষণের বিপরীতে, তাওহীদ এবং আল্লাহ পাকের নিভেজাল ইবাদতের উপরে রচিত হয়েছিল তার পঞ্চামের মূল ভিত্তি।

কতক মানুষ তাঁর এ দাওয়াত কৰ্তৃল কৰে তাঁর ধারক বাহকে পরিণত হল। নতুন তৃত নিয়ে তারা নিজেদের বাসস্থান ত্যাগ কৰে বেরিয়ে পড়ল এবং বহুতর ক্ষেত্রে দাওয়াত প্রচারের উদ্দেশ্যে রোমান সাম্রাজ্যের রাজধানী কেন্দ্রের সন্নিকটে উপনীত হয়ে সেখানে দাওয়াতের প্রচার প্রসারে আঁধা-নিরোগ কৰল।

প্রথিবীর বিশ্ববাসক ইতিহাসের অভিজ্ঞতা থেকে বলা যায় যে, বয়সের ভাবে ভারান্ত্রাস্ত অভিজ্ঞদের তুলনায় জীবনী শক্তিতে উচ্চল তরঙ্গৰাই নতুন ফলপ্রস্ত আহবানে অধিকতর দ্রুত সাড়া দিয়ে থাকে। কারণ, অভিজ্ঞতা লাভ-লাভ চিন্তা, প্রথা-সংস্কার ও আশা-নিরাশা বয়স্কদের পথে বড় অন্তরায় ও বিপন্নি সংস্করণ কৰে। পক্ষান্তরে, তরঙ্গৰা হয়ে সংস্করণ বক্তন ও আসন্নির (Attachment) বেড়াজাল থেকে মৃত্ত। তাই বিশ্ববী কর্মসূচীতে তরঙ্গৰাও বয়স্কদের তুলনায় অধিক উচ্চল ও অগ্রগামী হয়। তারা সামান্য ধাক্কায় সকল পারিবারিক বক্তন ছিঁড়ে এগিয়ে চলে সম্মুখ পানে।

আল-কুরআন এই তরঙ্গদের নির্দিষ্ট কোন বয়সের কথা উল্লেখ কৰেনি এবং এটাই আল-কুরআনের প্রকাশ ভঙ্গী। কেননা, যদি বলা হত—তারা ছিল ১৮—২০ বছরের তরঙ্গ। তাহলে এর চাইতে অল্পাধিক বয়সের লোকেরা এ অজ্ঞাত সংষ্টির অবকাশ পেয়ে যেত যে, এখন্ত আমাদের জন্য বলা হয়নি। এইজন্য আল-কুরআনে বলা হয়েছে ৩৫: ৫৩। তুরা তরঙ্গ-দের একটি ছোট দল। আরবী ভাষায় অভিজ্ঞরা জানেন যে, ৩৫: শব্দে বয়সের তরঙ্গের সাথে সাথে ঘন ঘেড়া মন্তিস্ক এবং উচ্চাভিলাষ ও ইচ্ছা সংকলেপের তরঙ্গ ও উচ্চলতার প্রতি ও ইশারা কৰা হয়েছে। এজন্য আমি

তার তরজমার (যাবক না বলে) 'কতিপয় তরুণ শব্দ ব্যবহার কৰেছি। মুঁ শব্দটি বহুবচন, একবচন হল ত্ৰি—এ শব্দেৰ আৱ একটি বহুবচন রয়েছে তা হল ত্ৰি— তবে মুঁ শব্দৰূপ দশ সংখ্যায় নিম্নবৰ্তী বহুবচন ত্ৰি নির্দেশ কৰে। আল-কুরআন এ শব্দৰূপ দ্বাৰা ইংগিত কৰেছে বৈ, তারা সীমিত সংখ্যক তরুণ হিল। এটাই চিৰস্তন বিধি। যখনই প্রথিবীৰ বুকে সমাজ সংস্কাৰ এবং একমাত্ৰ নিভেজাল ইবাদতেৰ আহ্বান এসেছে, তখন প্রাথমিক পৰ্যায়ে নগণ্য সংখ্যক লোকেৱাই তাতে সাড়া দিয়েছে। আল্লাহপাক ধাদেৰ বিশেষ তাওফিক দান কৰেন, তারাই বিশুল্দ দৌৰ্নি দাওয়াতে সাড়া দেওয়াৰ সংসাহন দেখাতে পাৰে।

এই জীয়তে এদেৱ অবস্থা বৰ্ণনা কৰতে যেয়ে আল্লাহ পাকেৱ গুণবাচক নাম সমূহ থেকে 'রব' গুণবাচক নামটিৰ উল্লেখ কৰা হয়েছে। ইৱশাদ হয়েছে—মুণ্ড মুণ্ড। (রব এৰ প্রতি ইমান আনয়নকাৰী তরুণ দল।) এ নাম অৰ্তি অৰ্থ'বহ। কেননা, সৱকাৰ ও শাসকগোষ্ঠী প্রকাৰান্তৰে (কথায় কিংবা কাজে) দেশ বাসীৰ রিষিকদাতা ও 'আহাৰ সৱৰৱাহক' এৰ দাবীদাৰেৰ ভূমিকায় অবতীণ' হয়ে থাকে। দেশবাসীৰ মনেও এ ধৰনেৰ ধাৰণা ও বিশ্বাস বক্তন হতে থাকে বৈ, নিজেদেৱ জীবন নিৰ্বাহ ও মান ইজ্জতেৰ জীবন যাপনেৰ জন্য জীবনে সূক্ষ্ম-শাস্তি উপভোগ কৰতে হলো সৱকাৰ ও প্ৰশাসনেৰ সাথে সম্পর্ক' গড়ে তুলতে হবে, তাদেৱ তচ্ছীবাহক হয়ে, তাদেৱ পদাংক অনুসৱণ কৰতে হবে এবং 'জৰুৰ হৃজুৰ' মাৰ্ক হতে হবে। এটাই উন্নতি ও সমৃদ্ধিৰ সৱল পথ আৱ তা কৰতে না পাৱলৈ নিৱাপদ সচল জীবন যাপন প্ৰাপ্ত অসম্ভব। পৰিবেশ পৰিস্থিতিৰ প্রতি লক্ষ্য রেখে আল-কুরআনেৰ শব্দ চয়ন 'আংটিৰ মাঝে হিৱক খণ্ড তুল্য'। ধাৱ এক একটি শব্দেৰ অভ্যন্তৰে নিহিত থাকে এক একটি গ্ৰহেৰ বিষয়বস্তু।

তরুণ দল পেঁচে গেল সাম্রাজ্যেৰ কেন্দ্ৰ বিন্দুতে। যেখানে পত পত কৰে উড়েছে প্ৰাতঃগুলী রোমান পতাকা। সে সাম্রাজ্যটি হিল তৎকালীন বিশেবৰ সৰ্বাধিক সুসংহত সৰ্বাধিক সমৃদ্ধ ও সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ উচ্চতম শিখৰে উপনীত হওয়াৰ গোৱিবদীষ্ঠ স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত। সে সাম্রাজ্যটি উচ্চততৰ আইন ও শাসনতত্ত্বে শাসিত প্রথিবীৰ বুকে সৱাধিক বিস্তৃত সাম্রাজ্য ও শাহানশাহী রূপে স্বীকৃত। তারা এই সাম্রাজ্যটি ও তাৱ সংস্কৃতদেৱ নাকেৱ ডগায় সৱীনিৰ অৰ্থেৰ উপৱে জনসমূহেৰ ভিত্তে দাঁড়িয়ে এই নগণ্য সংখ্যক তরঙ্গ শোগাগ তুলল, নিজেদেৱ সত্যধৰ্ম' গ্ৰহণেৰ ঘোষণা

দেওয়ার সাথে সাথে তার অচারে ভর্তী হল, কি অদম্য সাহস ও উন্দৈপনায় ভরপুর ছিল সে তরুণ হৃদয়গুলো! তাদের গ্রহীত মতবাদই ছিল তখনকার বিশ্বের মায়াব, সে যত্নের খাঁটি ইসলাম। কেননা, খ্রিস্টবাদ তখন পর্যন্ত ছিল ভেজাল ও বিকৃতিমূল্য। আহবাবক দল, হষরত সুসা আলাইহিস সালামের পয়গামের একনিষ্ঠ পতাকাবাহীদল সাগ্রাজ্যের কেন্দ্র ভূমিতে উপনীত হয়ে ঘোষণা দিল—আমাদের রিযিকদাতা, আমাদের প্রতিপালন ও জীবন ধারনের ব্যবস্থাপক হৃক্ষমাত নয়। সংগৃত নয়, আমাদের রিযিক দাতা প্রতিপালক হলেন মহান আল্লাহ রَبُّ الْمُسْلِمَاتِ وَالْأَرْضِ, ‘যিনি আসমান ও যমীনের রব, প্রতিপালক তিনিই আমাদের প্রতিপালক।’ এ ঘোষণা দেওয়া হল এমন এক রাজশাস্ত্রির সরাসরি মুখ্যর উপরে ঘৰার জীবন বাপনের সব উপকরণ রেখেছিল কৃক্ষিগত করে। বাসিন্দাদের জীবন জীবিকা ও ভাগ্য নিয়ন্ত্রণ হত তাদের হাতে, অর্থাৎ বাহ্যিক দ্রষ্টিতে তারাই ছিল লাভ-ক্ষতি ও কল্যাণ-অকল্যাণের সব ক্ষমতার অধিকারী। তাই সে সময় বৃক্ষিমূল্য, বাস্তববোধ ও চাতুর্ষের দাবী ছিল সে রাজশাস্ত্র ও হৃক্ষমাতের সাথে স্বীকৃত ভাগ্য জড়িয়ে নেওয়া। কিংবা অন্ততঃ নীরব নির্বাক নিরাপদ জীবন ধাপন করা। কিন্তু তরুণরা প্রাইক পোতলিক ধর্ম রোমান পোতলিক ধর্ম এবং তাদের দেবদেবীদের অস্বীকার করে বসল। অথচ রোম সাগ্রাজ্যের সভ্যতা-সংকৃতি, রাজ্যটি ও সমাজ এবং আদশ ও কর্মসূচী, ধ্যান ধারণা ও চিন্তাধারার রন্ধন রন্ধন তখন পোতলিকতার অন্তর্দ প্রভাব। গোটা সমাজ তখন শিরক ও অংশীবাদ এবং কুপ্রাণ কুসংস্কার আচ্ছন্ন। প্রাইক ও রোমে ( এবং প্রাচীন ভারতেও ) আল্লাহ পাকের গুণগবলীর কাজপনিক রূপ দেওয়া হত দেবতার আকৃতিতে। প্রতিটি দেবতার নামে স্থাপিত হত বড় বড় উপাসনালয় এবং বিশালকাম প্রতিকৃতি ভাস্কুল। তাদের মধ্যে কোনটি প্রেমের দেবী, কোনটি মেহে মহতার, কোনটি দাতী, কোনটি ষুল্ক-দেবতা? কোনটি প্রভাব-প্রতিপত্তির, আবার কোনটি বা রোদ ব্র্ণিতে। কিন্তু নতুন প্রেরণায় উদ্বৃক্ত তরুণরা এক মুখে-এক বাকে সব অস্বীকার করে বসলো। শুনু, হল আলোড়ন, তারা ঘোষণা করলো :

رَبَّ الْمُسْلِمَاتِ وَالْأَرْضِ لَئِنْ لَدَعْتَهُ مِنْ دُونِهِ الْهَمَّةُ  
وَلَا قُومٌ مِنْ أَنفُسِهِمْ يَكُونُونَ أَنْجَى مِنْ دُونِهِ  
أَذْلَمُ مِنْ أَقْرَبِي هُنَّ مَنْ بَلَغُوا  
وَلَا طَمَّانٌ مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَكُونُونَ أَنْجَى مِنْ دُونِهِ

“আমাদের রব, ( তিনিই, যিনি ) আসমান সমূহ ও যমীনের রব—মালিক। আমরা কঙ্কনো তিনি ব্যতীত অন্য কাউকে মা’বুদ সাব্যস্ত করে ভাকব না। ( তেমন করলেতো ) আমরা তখন অন্যায় অযোক্তি কথা বলে ফেললাম। এই যে আমাদের কাওম (বেগোঁত), এরা তাঁকে বর্জন করে আরো অনেক পঁজুনীয় সাব্যস্ত করে রেখেছে। এরা ওদের ব্যাপারে কেন স্পষ্ট প্রমাণ কেন পেশ করছে না? সন্তরাঃ আঙ্গার নামে ঘারা মিথ্যা আরোপ করে। তাদের চাইতে অধিক অনাচারী আর কে? [ সুরা কাহাফ : ১৪-১৫ ]

এ বিবরণে আল-কুরআন আর একটি তথ্য প্রকাশ করে দিয়েছে। তা হল সফলতা লাভের জন্য প্রথম পদক্ষেপ গ্রহণের দায়িত্ব মানুষের, দাওয়াতের বাহকদের সাহসিকতায় ভর করে প্রথম পদক্ষেপ মানুষের পক্ষ থেকে হলোই আল্লাহ পাকের মদ্দ এগিয়ে আসে তার সহায়তায়। তাই ইরশাদ হয়েছে : **إِنَّمَا يَأْمُرُ بِالْمُحْسِنَاتِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ**—( তারা তাদের কর্তব্য পালন করে

অগ্রগামী হল, তারা তাদের ‘রব’ এর উপরে ঈমান আনল, আর ( আমার মদ্দ তখন সাব্যস্ত হল) আমি তাদের হিদায়াত বাড়িয়ে দিলাম। ( অন্য

এক আয়তে রয়েছে—**وَمَنِ اتَّقَى مُؤْمِنًا**—“আমার ( দীনের পথে, ) জন্য ঘারা সাধনা করে, আমি অবশ্যই তাদের হিদায়াত দিব আমার পথের।”

মানুষ যদি এ প্রতীক্ষায় থাকে যে, কোন বিষয়, কোন বাণী স্বৰ্গক্ষয় ভাবে অন্তরে প্রবিট হয়ে যাবে, কিংবা তাদের কঠিহার হয়ে যাবে, তবে তা হবে ভুল। প্রথম সিদ্ধান্ত নিতে হবে নিজেকেই, হিম্মত ও সাহসিকতার সূচনা করতে হবে পথ চলার, তবেই হাত ধরে এগিয়ে নিয়ে যাবে মহান রাববালু

আল্লাহমীনের মদ্দ ও সহায়তা। তাই ইরশাদ হয়েছে : **وَمَنِ اتَّقَى عَلَى قَلْوَى**

( তারা অগ্রগামী হল ) আমি তাদের মনের জোর ও উদ্যগকে ধৈর্য ও দৃঢ়তা দান করলাম। কারণ, ( আমি জানতাম যে, ) সে যত্নের পরামর্শিত ও পরামর্শশালী সরকার ও সংগৃতদের সাথে ছিল তাদের প্রতিযোগিতা। তারা নিয়েছিল সরকারী মতবাদ ও ধর্ম বর্জন করে একটি নতুন দীনের দীক্ষা।

এটাই আল-কুরআনে বর্ণিত আসহাবালু কাহাফ ( গুহাবাসী )-এর ঘটনা। জর্দানের পূর্বাঞ্চল সফরকালে ( ১৯৭৩ ইং ) আমার সে গুহা দেখার

সংযোগ হয়েছে, যে গুহায় তারা আরায়ে ঘূমাচ্ছেন। জর্দান প্রস্তর বিভাগের মহাপ্রচালক গবেষক বক্সবর ওয়াফা আদ-দাজ্জানী সাথে থেকে আমাকে পরিদর্শন করিয়েছিলেন। সেটি তিনি ঐতিহাসিক ও প্রস্তাবিক তথ্য প্রমাণ দ্বারা সে গুহাটিই আসহাবুল কাহাফের আলোচ্য গুহা হওয়া প্রমাণিত করেছেন।<sup>১</sup>

ইতিহাস সাক্ষ দেয় যে, যুগ যুগ ধরে এ কাহিনীর স্মরণে পদ্য কবিতা রচিত হয়েছিল এবং তা সে দেশের সাহিত্যের একটি বিশেষ অংশ জুড়ে রয়েছিল। আমি আমার ‘মারিকা-ই-ঈমান ও মাদিয়াত’ (ঈমান ও বন্ধুবাদের সংঘাত) গ্রন্থে তুলনামূলক পর্যালোচনার আলোকে বিষয়টি আলোচনার প্রয়াস পেয়েছি। ইতিহাস অধ্যয়নে এ কথাও বুঝা যায় যে, এ তরুণ দলের অধিকাংশই ছিল রাজকীয় দরবার সদস্যদের সন্তান। যার অর্থ এই যে, তারা (পরেক্ষণৎ) ক্ষমতাসীন সরকারের ক্ষেত্রে শালিত ছিল। কারো পিতা: কারো চাচা আর কারো বড় ভাই ক্ষেত্রে পদে আসীন ছিল। এ কারণে বিষয়টি আরও জটিল ও সংগীন রূপ ধারণ করেছিল। কারণ একথা বলে তুবড়ি দিয়ে উড়িয়ে দেওয়ার অবকাশ ছিল না যে—ক'র্টি অখ্যাত, অনুল্লেখ্য, ছন্দাড়া তরুণ উন্নাদপ্রস্থ হয়ে বিদ্রোহের শ্লেষাগণ তুলেছে। আর সরকারী ধর্ম বর্জন করার ঘোষণা দিয়ে এক নতুন ধর্ম'সত গ্রহণের দাবী করেছে। বরং তারা ছিল সাম্রাজ্যের প্রথম শ্রেণীর ও উচ্চপদস্থদের সন্তান, যাদের সাথে জড়িত ছিল গোটা পরিবার ও পরিবারের ভাগ্যলিপি এবং মান-মর্যাদা ও রাষ্ট্রীয় আনন্দগ্রহণের ব্যাপার। তাদের এ আচরণ বিবিধ সমস্যার জন্ম দিল। এ পদক্ষেপের ফলে একদিকে তাদের পিতা ও অভিভাবকগণ এবং পরিবারের মেত্হানীয় ব্যক্তিরা এক বিরুতকর ও নায়ক পরিচিতির সম্মুখীন হল। যে কোন মৃহুতে ‘রাজ দরবারের সামনে মাথা নত করে তাদের প্রশ্নের জবাব দানে বাধ্য হওয়ার আশংকা ছিল যে, তোমরা তোমাদের অধ্যন্তন ও সন্তানদের এ বিদ্রোহাত্মক পদক্ষেপ থেকে বিরুত রাখলে না কেন? অন্যদিক ছিল অভিভাবক মুরুববীদের জন্য কঠিন পরামীক্ষা।

১. দ্রষ্টব্য : ওয়াফা আদ-দাজ্জানীর গবেষণা মূলক গ্রন্থ একটি কাহাফ ও আসহাবুল কাহাফ (আরবী)। আমার ‘মারিকা-ই-ঈমান ও মাদিয়াত’ কিতাবে তার রচনাকালীন সময় পর্যন্ত তথ্যের ভিত্তিতে নির্ণীত স্থানের উল্লেখ রয়েছে। পরবর্তীতে আমার সে মতের পরিবর্তন হয়েছে।

এ সংযোগ ও সাহসী তরুণদের অভিভাবক হিসাবে তারা ছিল তাদের ভবিষ্যতের প্রতি আশাবাদী। তারা স্বত্ব দেখিছিল সন্তানের উজ্জল ভবিষ্যতের।

পরিবারের তরুণদের প্রতি তার অভিভাবকরা যে উজ্জল ভবিষ্যতের আশা পোষণ করে থাকে, এ মনস্তাত্ত্বিক বিষয়টি আল-কুরআন মনোহর বচন ভঙ্গীর মাধ্যমে ফুটিয়ে তুলেছে। ইয়রত সালিহ আলাইহিস্সালাম যখন তার ‘ছাম্ব-দ’ কওমের কাছে তোহেন্দ এবং সত্য দীনের দাওয়াত পেশ করলেন, তখন কাওমের নেতৃস্থানীয় লোকের। আবেগাক্ল ও মর্ম-হত ভায়ায় তাদের উদ্বেগ প্রকাশ করল—‘আমরাতো তোমাকে নিয়ে ভবিষ্যতের আশার জাল বন্ধনিলাম, তোমার প্রতি আমাদের মনের কোণে ছিল গভীর প্রত্যাশা। আমাদের ধীরণা ছিল, তুমি সৌজা লাইন ধরে (জাতি যে লাইন চলছে) সিধা চলে আসবে এবং কিছুটা বৈশিষ্ট্য নিয়ে খান্দান ও বংশের সন্মান বৃদ্ধি করবে। তুমি হবে পরিবার ও খান্দানদের গবের ধন-গোরবয়ণি। আল-কুরআনের ভাষায় :

— ۱۱۸ —  
قالوا يصليح قه كفت فينا مرجوا قبل هـ

সালিহ (আঃ) এর দাওয়াত শুনে—লোকেরা বলল, সালিহ! তুম তো ছিলে আমাদের আকাঞ্চার কেন্দ্র বিল্দ,—আশার পাত্র।) এ তুমি কি করলে আমাদের সব আশা পানি করে দিলে, নতুন হাঁগামা শুন, করে গোটা জাতির বিরোধীতায় অবতীণ হলে, জাতীয় ঐক্য বিনষ্ট করলে। আল-

— ۱۱۹ —

কুরআনের কাছাকাছি অর্থ রয়েছে—ইঁরেজীর Promising শব্দে। ‘আশার পাত্র’ আশাপ্রদ উজ্জল ভবিষ্যতের সম্ভাবনাময় কোন শিক্ষাধীন, কোন চৌকষ তরুণ সম্পর্কে এভাবে বলা হয়ে থাকে যে—তোমাকে দিয়ে আমাদের ভবিষ্যতের অনেক আশা ভরসা, তোমাকে নিয়ে আমাদের স্বপ্ন, তুমি আমাদের আশার পাত্র ও কেন্দ্রবিল্দ।

গগনায় এ তরুণরা ছিল স্বল্প সংখ্যক। বিভিন্ন ধৃষ্টি ও প্রাপ্ত তথ্যে তাদের সংখ্যা ‘সাত’ এর অধিক না হওয়া বুঝা যায়। কিন্তু বাস্তব বিচারে তাদের সাথে জড়িয়ে ছিল কয়েক শত বিশিষ্ট লোকের ভাগ্য। অত্যেকটি তরুণের পিছনে ছিল তাদের পরিবার বংশ ও আঘাতীরার ধারা। তাদের পদক্ষেপ সকলের জন্য ডেকে আনছিল মহাবিপদ সংকেত। সম্প্রদের দেখা হচ্ছিল সন্দেহের দ্রষ্টিতে। নির্বল হয়ে যাচ্ছিল কত বংশের

আশা ও ভবিষ্যত, সাচ্ছন্দ ও অগ্রগতির জোয়ার হচ্ছে ব্যাহত। অগভীর দৃষ্টিতে কেউ মনে করতে পারে নে, এ আর কি এতবড় সমস্যা। মাত্র সাত-আটটা লোকইতো! ধরে মেরে ফেললেই তো লেঠা চুকে যাব। সাতটা লোককে বিনাশ করলেই তাদের জীবন বায়ু ফুরিয়ে দিলেই বিশাল সাম্রাজ্যের কি ক্ষতিব্রহ্ম হল? কিন্তু বাস্তব অত সহজ নয়; কারণ ব্যাপার এক ব্যক্তিরই থেকে যায় না, বিশেষতঃ সমাজবৰ্দ্ধ সভা দেশে এক ব্যক্তিকে একক ভাবে কল্পনা করা যায় না। (সে কল্পনা করতে পারে কবিবার বিরহীর বণ্ণনায়) অন্যথায় বাস্তব জগতে (সমাজ বন্ধন বিহীন) একাকী এক ব্যক্তির অস্তিত্ব পাওয়া যায় না। আশ পাশের অনেকের সাথেই তার সংযোগ সম্পর্ক থাকে। সুতরাং সে বিদ্রোহ দখলে সাত ব্যক্তির হলেও তাতে সত্ত্ব পরিবার অভিষ্কৃত ও দৃঢ়শুগ্রস্ত হতে পারে। ফলে সমস্যাটির ও জটিলতর ও প্রকট রূপ ধারণ করতে পারে। বিষর্ণটি উল্লেখযোগ্যতার অধিকারী হওয়াতে আল-কুরআন তা শিক্ষণীয় দৃষ্টান্ত রূপে পেশ করেছে।

এ সমস্যার সমাধানে কি ব্যবস্থা নেয়া হয়েছিল, তার বিশদ বণ্ণনা আর আজকের ইতিহাস ঘেটে পাওয়া যেতে পারে না। তবে সর্বাঙ্গের ক্ষমতা-সৈন চক্রের অভিন্ন দমন নীতির প্রেক্ষিতে বলা যায় যে, ভীতি ও প্রলোভন উভয় পদ্ধতিই অবলুপ্ত্বন করা হয়েছিল, অবশ্য সহান নির্দিষ্টভাবে বলা সম্ভব নয় যে, কি ধরণের ভর্তীত দেখানো হয়েছিল, কিংবা কোন পদ্ধতিতে লোভ-লালসা দেওয়া হয়েছিল এবং কি সোনার হারিগ ও উজ্জ্বল ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখানো হয়েছিল। এ ধরণের ক্ষেত্রে বিশেষতঃ বিপ্লবীরা তরুণ হলে ঘৃণ্ণণ ও ঘৃণ্ণণ, চেরার ও বুলেট তথা লোভ ও ভীতি উভয় পদ্ধতিই প্রয়োগ করা হয়ে থাকে, এবং বিশেষতঃ অভিজ্ঞ ক্ষমতা-সৈন্যরা ভীতির চাইতে লোভ দেখানোকে অধিক কার্যকর ও সুফল দায়ক মনে করে থাকে। এ উভয়ের সম্মুখীন হয়েছিলেন এমন এক মনীষীর অভিজ্ঞতা হল—‘কোড়ার চাইতে তোড়া অধিক সংশ্রক্ষণ কাতর ব্যাপার। বুলেটের ভীতির চাইতে পদ ও চেরারের লোভ অধিক লোভনীয় ও মোহনীয়। শাসন দলের অধিকারী ক্ষমতাসৈন্যরা কখনো উক্তোলন করে চাবুক, আর কখনো বা তালে ধরে মন্দুভাতি’ থলে। সুতরাং বলা যায়, তরুণদের সামনে ঘৃণ্ণণ ও ঘৃণ্ণণ, চাবুক বা থলে বা কোড়া ও কুড়ি দুর্টিই এসেছিল। তারা চাবুকের আঘাত সহ্য করেছে অল্পান বদনে। আর তোড়া ভেঙ্গে দিয়েছিল তুড়ি দি঱ে, নিষ্ঠাতন সংয়েছিল পঠে, লোভ ও লাভ ঠেলে দিয়েছিল দুপায়ে আর তারা এ শক্তি, অস্তরের এ ধৈর্য, অবিচলতা, সহনশীলতা ও সুহিক্ষণতা ত্যাগ ও ত্রিতৃকার অধিকারী হয়েছিল মহান আল্লাহর অপার ক্ষেপণ।

“<sup>وَمِنْ قَوْمٍ عَلَىٰ عَلَيْهِمْ نَسْرٌ</sup>”—আগি তাদের কলব-গুলিকে করে-  
ছিলাম ধৈর্য অবিচলতা মন্দিত।”

প্রথিবীর ইতিহাস একথাই বলে যে, কোন সমাজ ও দেশ ভৱাবহ দৈর্ঘ্যের ও অবশ্যত্বাবী অধিঃপতন থেকে রক্ষা পেতে পারে এমন ক্ষণজন্ম তরুণদের আত্মত্যাগের বিনিময়ে যারা ভবিষ্যতের আশা দলতে পারে দু'পায়ে, স্বার্থ ত্যাগ করতে পারে অবলীলায়। উল্লেখিত তরুণদল ছিল এ মহৎ গুণে গুণাল্বিত। কিন্তু তাই বলে তারা অপরিগমদৰ্শ নির্বার্থ বা উন্মাদ (Abnormal) ছিল না। তারা ছিল অনুক্ষেত্রে আঝারা, কিন্তু সচেতন। তাদের কথাবার্তা ও আলাপ আলোচনা প্রমাণ করে বৈ, তারা ছিল সম্পূর্ণ সুস্থ অন্তর্ভুক্ত ও চিন্তাপন্থির অধিকারী, বিচক্ষণ ও সুবৃক্ষ সম্পন্ন সুবোধ তরুণ, তবে তাদের জীবনে একটা অভাব তাদের দৃষ্টিতে প্রকট রূপে ধরা পড়ছিল। শুধু অন বস্ত্রের সহজ লভ্যতা, পেট ও দেহের চাহিদা পূরণ তাদের আয়ার প্রশান্তি স্বিতে সক্ষম ছিল না। তাদের চিন্তাধারার ছিল—দু'বেলা পেট পূরণের আহার, তাতো কোন ধনীর ঘরের কুকুরের কপালেও জোটে। কোন বড় লোকের কুকুরও হয়তো এমন খাঁটি দুধ খেতে পায়, যা অনেক দরিদ্র ঘরের সন্তানের দু'চোখে দেখার ভাগ্য হয় না। কোন কুকুর হয়ত এমন সম্পদ-সাচ্ছদে পালিত হতে পারে, যা আশেরাফুল মাখলুকাত—সংজ্ঞির সেরা মানুষ স্বপ্নেও দেখে না। কিন্তু তাদের মতে এমন হাজার সাচ্ছদে প্রতিপালিত কুকুর তৈরি নিরন্তর বিবদ্ধ মানুষের জন্য উৎসর্গীত হওয়া উচিত (বরং তারও ষোগ্য নয়) যে মানুষের মন সজীব ও সম্ভব হয়েছে আল্লাহর মার্ফিফাত ও পরিচিতি লাভ এবং তাঁর প্রতি ইমানের দৈলত সম্পদে। এ চিন্তার সাথে আল্লাহ পাক তাদের দান করেছিলেন সুজ্ঞাত মানবগোষ্ঠীর প্রতি পর্মবেদনা ও কল্যাণ কামনা। তাই তারা মিন্দাক্তে উপনীত হল, সম্পদ ও সম্পত্তি জীবনের লক্ষ্য নয়; পশুর মত পেট পংজা করে প্রথিবী থেকে বিদায় নেওয়া কাম্য নয়। বরং আমাদের আত্মরক্ষা করতে হবে সে ভৱাবহ ধৰ্মস থেকে, যা ভ্রান্ত ‘আকীদা, ভ্রান্ত লক্ষ্য, ভ্রান্ত কর্মসূচী এবং জগ্ন্য নৈতিকতার রূপে আত্মপ্রকাশ করে থাকে। আত্মরক্ষার সাথে সাথে নিজেদের কোন জাতি, নিজেদের পরিবার ও সমাজকেও রক্ষা করতে হবে সে অশুভ পরিগতি ও ভয়ঙ্কর বিপদ থেকে, যা তার লোলিহান শিথা বিস্তার করে রেখেছে দেশ ও জাতির মাথার উপরে। ইতিহাস সাক্ষী, এমন অকৃতোভয় সংগ্রামী মুজাহিদ-দলই উপনীত হব সফলতার দ্বারপালেতে, তারা

ଗୋଟା ଜାତି ଓ ସ୍ଵଦେଶକେ ରଙ୍ଗା କରେ ନିଜେଦେଇ ସ୍ମୃତି ଓ ସମ୍ପଦ ସନ୍ତୋଗ ଉତ୍ସନ୍ଗୀ କରାଇ ବିନିଷ୍ଠାଯେ । ଅଥେଜନେ ତାରା କୁଣ୍ଡିତ ଓ ବିଚଲିତ ହୟ ନା ଜୀବନ ବିଳିଯେ ଦିତେ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ମାନୁତାର ଇଞ୍ଜିତ ବେଂଚେ ରହେଛେ ତାଦେଇ ଅବଦାନେ । ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟ ଜୁଟିଛେ ଶାନ୍ତି ନିରାପତ୍ତା କଳାପ ଓ ଇନ୍‌ସାଫେର ନିଶ୍ଚରତା । ସତତା-ସତ୍ୟବାଦୀତା ଓ ହକ୍-ଏର ଦାଉସାତର ଅବିରାମ ଧାରା ଜୀବନ୍ତ ରହେଛେ ତାଦେଇ ଖୁନେର ପ୍ରୋତ୍ତେ ।

ପ୍ରିୟ ତରଣେରୀ ! ଆମାଦେର ଏ ଦେଶ ଏଥିନ ଚରମ ଦୁଃଖୀ, ଦୈମାନୀ ଏବଂ ମାନ-  
ବିକ ଓ ନୈତିକ ଅବକ୍ଷୟ ଓ ମୈରାଜ୍ୟର ଶିକାର । ଦୈନ ଓ ଦୈମାନେର କୈତେ  
ସୃଘ୍ଣ ଭୟାବହ ତୈରାଜେର କଥା ଏଥିନ ଆଲୋଚନା କରାର ଅବକାଶ ନଥ । ମେଜନ୍‌ଯ  
ପ୍ରୋଜନ ସବତନ୍ତ୍ର ସମୟ ଓ ସମ୍ବୋଗ । (ତାହାଡ଼ା କଲେଜେ ଅଧ୍ୟାନନରତଦେର ମାଝେ  
ଅସ୍ମିଲିମ ଅମ୍ୟୁସିଲିମ ଟିଉରେ ରଖେଛେ ) ନୈତିକ ମୈରାଜ୍ୟ ବିଷୟେ କିଛୁଟା ଆଲୋକ-  
ପାତ କରିଛ । ନୈତିକ ଦ୍ରିଷ୍ଟିକୋଣ ଥେବେ ଏଥିନ ଆମାଦେର ଅବଶ୍ଵା ସଂଙ୍କ୍ଷେପେ  
ଆଗ ବାସ୍ତବ ବେରିଯେ ସାଂଗ୍ରାମର ପ୍ରବ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବିଭାଷିକାଯ ପାତିତ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶ୍ଵା । ଦେଶ ଏଥିନ ଦୀର୍ଘରେ ଆଛେ ଧବଂସ ଗହବରେ ପ୍ରାଣେ  
କିଂବା ଅଗେମଗିରିର ଲୋଭା ମୁଖେ । କରିପଣ ଓ ଦୂର୍ମାତ ହେଯେ ଆଛେ  
ଗୋଟା ଦେଶେ ମହାମାରୀରୁପେ, ଦାରିଦ୍ର୍ବୀଧ, କର୍ମାଳ୍ୟାଦନା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାପକାରୀଙ୍ଗତା ଓ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେ ଶ୍ରମ ଦାନେର ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ସବଦେଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସବଦେଶସାମୀର ପ୍ରତି  
ହାମଦରଦୀ-ସମବେଦନା ଏ ସବ ଏଥିନ କଳପନାର ମୋନାର ହରିଣ । ପ୍ରଶାସନେର ସେ  
କୌନ ଚେଯାରେ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରବେଳ, ଦେଖତେ ପାବେନ ସେ, ପ୍ରତିଟି ଚେଯାରାଧୀରୀ  
ଯେଣ ଉତ୍ତପ୍ତେ ବସେ ରଖେହେନ ପକେଟ ଭାର୍ତ୍ତ କରାର ମତଲବେ । ପେଟ ଓ ପକେଟ  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନା କରେ ସାରା କାଗଜ ଭାଙ୍ଗ (ଅଫିସିଆଲ ଦାରିଦ୍ର୍ବ ପାଲନ) କରେ ଚଳିଛେ,  
ତାରା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଶୋଗ୍ୟ ମାନୁଷ (କିଂବା କରୁଣାର ପାତ ଅଧିମ ହତଭାଗୀ) । ସାର୍ବିକ  
ଅବଶ୍ଵା ଏମନିଇ ବଲା ବାପୀ ସେ, ସଥନିଇ କେଉ କୋନ କାଜ ନିଯେ କୋନ ଅଫିସାର  
କେରାଣୀର ସାମନେ ଏଲ, ତାର ଚେହରା ନିରକ୍ଷଣ ଶ୍ଵରୁ, ହଲ, ମତଲବ--କି ପରି-  
ମାଗ (ସ୍ଵର୍ଷ) ବାଗାନୋ ସାବେ ତା ଆନଦାଜ କରା । ତାର ମୁଖ୍ୟାବସରତତେ କି ଅଭିଭାବିତ  
ରଖେଛେ, କୋନ ବିପଦେର ସଂକ୍ଷିତ-ଲକ୍ଷଣ ରଖେଛେ କିନା ତା ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ନିରକ୍ଷଣ  
ନୀର୍ବାନ, ଏବଂ ଆଗମ୍ବୁକେର ଜୀବନେର ଶ୍ତର-ମାନ (STANPARD) ପରିମାପ କରାଇ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏ ମାନସିକତାର ପରିଣତିତେ ପ୍ରବାସୀଦେର ଦେଶେ ପ୍ରତ୍ୟାବତ'ନ  
ଆନନ୍ଦେର ବିସର୍ଗ ନା ହେଁ ଦୁଃଖ ବୈଦନାର ବୋକା ବହନେ ପରିଣିତ ହେଁଛେ ।  
ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରେ ପ୍ରବାସ ଶୈଖେ ଆଜୀବୀ ମିଳନେର କାଂଖିତ ଆନନ୍ଦେର ପରିବତେ  
ମନ ଥାକେ ଦୂର, ଦୂର, ଶଂକାଯ ଶଂକିତ । ଅଜାନା ବିପଦ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ଆଶଙ୍କା ମାଟି କରେ ଦେଇ ସବଜନ ମିଳନେର ଆନନ୍ଦ ବାସନାକେ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେର  
ଚିନ୍ତା ହେଁ ସାବେ କତ ଘୁଷ ସେବନ ଦିତେ ହବେ ? ଏମନ୍ କେନ ହତେ ପାରଛେନ ନା

বাংলা উপহার

ଯେ, ପ୍ରବାସ ପ୍ରତ୍ୟାଗତରୀ ଆମାଦେର ଭାରତୀୟ ଭାଇହୋରୀ ସୌମ୍ୟାନ୍ତେ (ତୋ ଜଳ ବା ବିମାନ ହୋଇ) ଉପନୀତ ହୁଏ ଅନୁଭବ କରିବେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସଂବର୍ଧନୀ, ଉପଲ୍ବିକ୍ଷ କରିବେ ଆନନ୍ଦ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦି ।

আমার এ সব কথা বলার উদ্দেশ্য এ নয় যে, আপনারা এ মুহূর্তেই  
কলেজ ( ও শিক্ষা জীবন ) ছেড়ে দিয়ে সমাজ সংস্কারে লেগে পড়ুন, দেশ  
ও জাতির সেবায় আত্মনিরোগ করুন, তা আমি বলতে পারি না, কেননা,  
আমি নিশ্চিত জানি যে, আপনাদের পক্ষে দেশ ও জাতির একমিষ্ঠ  
সেবা করা তখনই সম্ভব হবে, যখন আপনারা উন্মত্ত ছাত্র জীবন ধাপন  
করবেন। উন্মত্তাবে শিক্ষা গ্রহণ করে সন্মান ও বৈশিষ্ট্য অর্জন করবেন।  
নিজের ও প্রতিষ্ঠানের সন্মান সহকারে শিক্ষা জীবন সমাপ্ত করবেন।  
আমার বাসনা এতটুকু যে, কর্মজীবনে আপনারা কর্মপালন, দায়িত্ববোধ  
সম্পন্ন ও কর্তৃব্য সচেতন হবেন; দেশ প্রেমিক হবেন এবং ইসলামান হলে  
এক একজন খাঁটি মুসলিম হবেন। আপনাদের মাঝে থাকবে সহায়তার  
মনোবৃক্তি উদ্দীপনা। আরামের আনন্দের তুলনায় কাজ করে আপনারা  
অধিক আনন্দবোধ করবেন। সারা দেশের শাসন ও প্রশাসন এখন নড়বড়ে  
ও ভগ্নপ্রাপ্ত। সার্বিক শৈথিল্য ও উদাসীনতা গ্রাস করে ফেলেছে গোটা  
জাতিকে। জনজীবন এখন বিপর্যস্ত। অভিযোগ করব কোন বিভাগের  
বিপক্ষে, কাঁদিব কোন শাখার পরিণতিতে, সারা দেহ জরাপুরহ ক্ষত-বিক্ষত  
মালিশ প্রলেপ আর কত লাগানো যায় !

ଆମାର ହୁସଲିମ ସନ୍ତାନନେରା ! ବିଶେଷଭାବେ ବଲାଛି, ବିଷୟଗୁଣି ଅନ୍ୟ ଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ନାଗରିକ ଓ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହତେ ପାରେ, ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟତୋ ଦୈନିକୀ ଓ ଯାଧ୍ୟାଧ୍ୟାବୀ ଫରସ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆନ୍ଦ୍ରାହ ପାକ ଇରଖାଦ କରେଛେନ୍ତି :

وَيْلٌ لِّلْمُتَقْفِينَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَصْنَعُونَ إِذَا أَكْتَابَ لَنَا عَلَى الْأَيَامِ بِمَا كُنَّا نَعْمَلُ وَإِذَا كَانَ لَهُمْ أَوْ

“ମାପ-ପରିଘାନେ ଜୁନି ବାଟଖାରାଯ କମ ଦେସ ସାରା, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅକଳ୍ୟାଗ୍ର-ଧ୍ୱବଂସ  
(ତାଦେର କପାଳ ପୋଡ଼ା) ସାରା ଅନ୍ୟଦେର ଥେକେ ଘେପେ ମେଓରା ସମୟତୋ ପ୍ରତ୍ଯେ-  
ପ୍ରତ୍ଯେ (କାଟା ଝାଲିଯେ) ଦେବା ।” ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଏ ଆଶାତେ କତ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣ-  
ପ୍ରତ୍ଯେ ବିଷୟରେ ବଣ୍ଣନା ଦିଯେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବାସ୍ତବ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେଇଛନ୍ତି । ମାପେ  
କମ ଦେଓରା ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଧରେ ଦୋକାନ ବା ଆଟା-ନ୍ତନ ତେଲ ଘରଚେର ଗ୍ରଦ୍ଦୀ ଦୋକା-

ନେର ସୌମିତ ବ୍ୟାପାର ନୟ । ‘ତାତକୀଫ’—ମାପେ କମ ଦେଓଇ, ଦାଁଡ଼ି ମାପାର  
କାରବାର କରା—ଜୀବନେର ସର୍ବକୈତେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଆମାଦେଇ ସମାଜ ଓ ଅଧ୍ୟସନିକ  
କାଠାମୋ ଠକବାଜ, ଓ ଲୁଟ୍ଟୋରା ବଗର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଧାରଣ କରେଛେ । ସକଳେଇ ଏ  
ଭରାବହ ସଂକ୍ରମକ ବ୍ୟାଧିତେ ଆହାତ । ନିଜେର ହକ ଓ ଆପଣ କଢାଇ ଗନ୍ଡାଇ  
ଉମ୍ମଳ କରା ଏବଂ ସେଜନ୍ୟ ପ୍ରମୋଜନେ ହାତାହାତି ଲାଠାଲାଠି କରା ଆର ଅନ୍ୟେର  
ହକ ଦେଓଇର ବ୍ୟାପାରେ ଗିଡ଼ିଯମି କରା ବା ଆଧାଆଧି ଦେଓଇ ବ୍ୟାପାରେ ପାରିଥିବ  
ହୁଏଛେ ।

ଏ ହେଲେ ପରିସିହିତ ଆପନାରୀ ସଦି ଭାରତୀର ବୁକ୍କେ ମାନ-ଶର୍ମଦାର ସାଥେ  
ବେଳେ ଥାକତେ ଚାନ, ନିଜେଦେର ଅବଶ୍ୟକତା ତୈରୀ କରେ ତା ସଂଦର୍ଭ ଓ ସ୍ଵାରକ୍ଷିତ  
କରତେ ଚାନ ତାହଲେ ତାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହଳ-ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିର୍ଭେଜାଳ ଦୈନିକ  
ଅନୁମରଣ, ଉନ୍ନତ ଓ ନିର୍ଧରିତ ନୈତିକତା ଅଜନ ଏବଂ ସମାଜ ମେବାର ଉନ୍ନତ  
ଓ ଆଦଶ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରା। ଏଦେଶେର ବୁକ୍କେ ନେତ୍ରର ଲାଭେ  
ଅଭିଲାଷୀଦେର ଜନ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହଛେ ଦୈନିକ ତତ୍କାଳୀନ ଭାବବିଯାପ୍ତ ଓ  
ଶିକ୍ଷା ଦୀକ୍ଷା। ଆଲ-କୁରୁଆମେର ହିଦାୟାତ ଓ ପଥ ନିଦେଶନ ଏବଂ ନବୀ ଆଲାଇହିସ  
ମାଲାମ ଓ ସାହାବୀଗଙ୍ଗେର ଆଦଶ ଓ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ଚରିତର ଆଲୋକେ ଜୀବନ  
ଗଠନ କରା। (ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାହାଫେ ବିବତ) ତରୁଣଦେର ଜୀବନକଷେତ୍ର ଜୀବନ ଗଢ଼େ  
ତୋଲାର ଉଦ୍ଦିଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଝାଁପଡ଼େ ପଡ଼ିତେ ହବେ। ବିପଦସଂକୁଳ କର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ  
ଭବିଷ୍ୟତର ସନ୍ତୋଷନା ଓ ଆଶା ବାସନା ଜଳାଞ୍ଜଳୀ ହଲେଇ କୋନ ଜାତି ରକ୍ଷା  
ପାବେ ବିପଥ୍ୟ ଓ ବିନାଶେର ଚରମ ହଂସ୍ୟକୀ ଥେକେ, ଏବଂ ଆର ଏକଟୁ ସାହିସିକତା  
ଓ ଉଦ୍ଦାରତା ନିଯେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଆଶା ପୋଷଣ କରା ଯାବେ ମାନବତାର କଳ୍ପାଣ ସାଧ-  
ନେର; କବି ଆକବାର ଇଲାହାବାଦୀ ସ୍ଥାଧ୍ୟାଇ ବଲେଛେ—

لمازکوا امن په جو به لا هے زما له لئے گھومن۔

مرد وہ ہیں جو زماں کو بھل دلتے ہوں

ଷ୍ଟୁଗେର ପ୍ରୋତେ ଡେମେ ଚଲେଇଛା, ଏ ନୟ ଗୋରିବ ତୋମାର, କାଲେର ଶ୍ରୀଵାହ ରୁଥେ  
ଦେଇ ସେ ପ୍ରାଦୁର୍ବଳାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପରାମିତ ଗୋରିବ ମୃକ୍ତୁ ।”

ଗନ୍ଧାଲିକା ପ୍ରସାହେ ଡେସେ ଚଳା ଗବ' ଓ ଗୋରବେର ବିଷୟ ନୟ । ସ୍ଵାଗ୍ତମିତ୍ତ କରେ ମାନବ କଲ୍ୟାଣେ ପ୍ରସାହିତ କରାଇ ପୌର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରିତ ତଥାଙ୍ଗେର ଅବଦାନ ।

وَأَخْرُدْ عَوْا نَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ଜୀବନ ଓ ଚରିତ୍ରେର ମୌଳିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଗରିହାର୍ଥ

[ ୧୭୬୫ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୮୨ ଇଂ ଆଓରାଙ୍ଗାବାଦ ଜାମେ ଗୁରୁଜିଦେ' ପ୍ରଦତ୍ତ ଭାଷଣ ।

ହାମ୍ଦ ଓ ମାଲାତ ୫

সন্ধীবন্দ ও শুশ্রেণি ভাইগণ, আমাদের মজলিসের কারী সাহেব-এর  
তিলাওয়াতে এ আশাত্থানি ও ছিল—

وَقَالَ رَبُّ أَدْخَانِي مَهْدِلْ خَلْ صَدْقَ وَآخِرَ جَنِي مَهْرُجَ صَدْقَ وَاجْعَلْ لِي مِنْ  
لَهَّا كَ سَلْطَانَا لَصَبِيرَا

“বন্ধন, ইয়া রব্ব ! (হৈ প্রতিপাত্রক) আমাকে উত্তমভাবে কলাণের সাথে  
প্রবেশ করান এবং উত্তমভাবে কলাণের সাথে নির্জন্মাণ করুন, আর আমাকে  
আপনার পক্ষ থেকে সহায়ক প্রতিপক্ষি (শিল্প) দান করুন ! [সুরা : আল-  
ইসরাঃ'-৫০ ]

ଆଓରାଙ୍ଗାବାଦେ ଉପଚିହ୍ନିତ ଆମାର ସତ୍ୟ—ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟେତାର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭାବରେ  
ଆଲୋଡ଼ନେର ଝଡ଼ ତୋଳେ । ସମ୍ବନ୍ଧିତଗୁଲି ଛବି ହୟେ ଭେସେ ଉଠେ ଦୃଷ୍ଟିର  
ସମ୍ବନ୍ଧେ । ଆର ଏଟା କୌଣ ଅମାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ବା ଅବାକ କାଳ ନନ୍ଦ । ଇତି-  
ହାସେର ସାଥେ ସଂଘଟିତ ବାଜିଦେର ଜନ୍ୟ ଏଟା ଏକଟା କଠିନ ସମସ୍ୟା ଯେ, ତାରା  
ତାଦେର ଇତିହାସ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥେକେ ସମ୍ବନ୍ଧୁ ହୟେ କୋଥାଓ ଅବଶାନ କରନ୍ତେ  
ପାରେ ନା । ଇତିହାସେର ନିର୍ଧାସ ମେଘେର ଶାମିଲାନ ହୟେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିପଥେ  
ଉଣ୍ଡାସିତ ହୟେ ଉଠେ । ନିଷ୍କର୍ତ୍ତିର ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ସେ ତାର ହାତ ଥେକେ  
ନିଷ୍କର୍ତ୍ତ ପେତେ ପାରେନ ନା । ଆଓରାଙ୍ଗାବାଦକେ ଆମି ‘ଭାରତେର ଗ୍ରାନାଡା ନାମେ  
ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଥାକି । ଇତିହାସିଭିଜ୍ଞ ବାଜିଗଣ ଆମାର ଏ ଉପମାର ରହୟ ସହଜେଇ  
ଅନୁଧାବନ କରତେ ପାରବେନ । କେନନା, ଉଭୟେର (ମେପନୈର ଗ୍ରାନାଡା ଓ ଭାରତେର  
ଆଓରାଙ୍ଗାବାଦ) ମାଝେ ଗଭୀର ସାମଜିକ ବିଦ୍ୟାମାନ । ଗ୍ରାନାଡାଯ ଛିଲ ଆରବୀ ଇସ-  
ଲାମୀ ହୁକୁମାତ । ସେ ହୁକୁମାତ ଶତାବ୍ଦୀର ପର ଶତାବ୍ଦୀ ଧରେ ଗୋଟା ଇଉରୋପେ  
ଇମଲାଗେର ଡଂକା ବାଜିରେଛିଲ । ଗୋଟା ଇଉରୋପ ଛିଲ ତାର ପ୍ରଭାବେର ସାମନେ  
ନତ୍ତଜାନ । ତାର ଅବଦାନ କୃପା ଥେକେ ଇଉରୋପ କୌଣ ଦିନ ନିଜେକେ ମୁକ୍ତ

করতে পারবে না। কারণ, ইউরোপকে সে-সা দিয়েছে তা আক্ষরিক অর্থে—ই অনেক ও অচেল। হায়! যদি সে সারা ইউরোপকে ইসলাম সম্পদে সম্পদশালী করে দিত। এটা ছিল তার বড় ধরণের বিচ্ছিন্নতি। আর সে বিচ্ছিন্নতির মাঝে স্বরূপ আল্লাহ পাক তাদের দেশটিই ছিনয়ে নিলেন।

আরবরা ইউরোপীয়দের দিয়েছে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো। য-স্তু ও বাস্তুতার আনন্দগত্য এবং অনুসন্ধান-গবেষণার পৃষ্ঠা ও অভ্যাস। আধুনিক ইউরোপের উন্নতি অগ্রগতির পথে এ সবের প্রভাব ও কার্যকারিতা অন্যস্বীকাৰ্য। আল্লাহ-স মুসলিম সেপনই ইউরোপকে ‘কিয়াস’ ও অন্যান নির্ভীত থেকে ‘ইস্টিকুরা’ ও গবেষণার পথ দেখিয়েছিল। ‘কিয়াস’ হল অনুগ্রান ভিত্তিক অর্থাৎ মেধা ও অধ্যয়নের বলে কোন মূলনীতি ও সার্বিক বিধি (ধিওরী) স্থির করে একক সমূহকে তার সমান্তরালে নিয়ে আসা এবং এ ভাবে সার্বিক বিধি থেকে কোন বিশেষ এককের মান ও অবস্থান নির্ণয় করা। আর ‘ইস্টিকুরা’ হল—এককগুলি গভীরভাবে পৰ বৈক্ষণিকৰীকৃণের পরে তার সমষ্টিগত ও সার্বিক অধ্যয়নের গবেষণালক নির্ণয় থেকে কোন মূলবিধি ও খিওরীতে উপনীত হওয়া। অর্থাৎ এককগুলি প্রয়াণ ও সাক্ষী দেয় বৈ, সার্বিক ও ঝোঁলিক বিধি এমনই হচ্ছে।

ইউরোপের উন্নতি অগ্রগতি এবং অতি প্রাকৃত দশ্মন (তাত্ত্বিক দশ্মন) বজ্রন করে বিজ্ঞান—টেকনোলজি ও প্রযুক্তি-নিরীক্ষার পৃষ্ঠা অবলম্বনের পিছনে ইস্টিকুরা ও গবেষণার মূলনীতি মেনে নেয়াই কাষ্টকর কারণ। আর এ পৃষ্ঠা মুসলিম সেপনের খণ্ড ও অবদান। সেপন তাদের দিয়েছে চিকিৎসা বিজ্ঞান ও গ্রীক দর্শনের গবেষণালক ফলাফল। সেপনইয়ের গ্রীক দশ্মন আহরণ করে তা আজস্ত করার পর তার ব্যাখ্যা বিশেষণ করেছে এবং তা-ই অন্তিম হয়েছে ইংরেজী ও অন্যান্য ভাষায়।

কিন্তু তাদের মারাত্মক বিচ্ছিন্নতি ছিল ইউরোপে বিশুল ও ঝোঁলিক ইস্লামের অসার না ঘটানো। তারা জ্ঞান বিজ্ঞানে উন্নতি করলেন, সাহিত্য-সংস্কৃতি ও কাব্য সাহিত্যের উন্নয়নে নিয়ম হলেন। যা-হোক, এটা এ মঙ্গলসৈর আলোচা বিষয় নয়। তবে আওরাংগাবাদ মনের পুরান ক্ষত তাজা করে দেয়, তাই আবেগ উদ্বেলতা আমাকে বাধ্য করেছে এসব কথা আওড়াতে। সেখানে যখন আরবী ইসলামী সালতানাতের পতন ঘটল, তখন এখানে ভারত বয়ে তার সূচনা হল। ওখানে পতনের শেষ পরিচেছে লেখা হচ্ছিল, আর এখানে ভারতীয় মূল্য সামাজিকের পতন ঘনিয়ে আসছিল। মূল্য সামাজিকের ভাল-মন্দ ও দোষ-গুণটি থাই থাক, তা মুসলিম

অধিকারের একটি প্রতীক ছিল। ইতিহাস বিদ্যার এবং সমালোচকগণ তার যতই সমালোচনা ও দোষ বর্ণনা করুন, আমরাতো তাদের বহু বিস্তৃত অবদান ও নীতিসমূহের স্বীকৃতি দানে বাধ্য।

অবশ্য এ সমালোচনা উপরিপৰ্যন্তে আমার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য রয়েছে, তাহলো এ বিষয়ের প্রতি আপনাদের দ্রষ্টব্য আকর্ষণ করা যে, হ্রস্বমাত্র ও রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা আল্লাহ পাকের একটি বড় নিয়ামাত অন্যগ্রহ অবদান। আল-কুরআন ও রাজা রাজহকে বড় নিয়ামাত রংপুর উল্লেখ করেছে। কওমের প্রতি হযরত মুসা আলাইহিস-সালামের বাণী উন্নত করে আল-কুরআন বলেছে—

وَمَا ذَكَرُوا لِعْنَةً اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلْتُمْ أَهْلَهُ وَجْهَكُمْ مَاءِ كَ-

وَأَذْكُمْ مَا لَمْ يُؤْتُ أَهْدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ۝

“হে আমার স্বজ্ঞাতি! স্মরণ কর, তোমাদের প্রতি আল্লাহর নিয়ামাত-অন্যগ্রহ; তিনি যে তোমাদের মাঝে নবী-পংয়েগাম্বরদের মনোনীত করলেন এবং তোমাদের বানালেন রাজা-বাদশা; আর তোমাদের দিলেন এত সব কিছু, যা তিনি দেননি (অন্য) কাউকে, জগতবাসীদের মাঝে।

[স্মা মারিদা : ২০]

মোটকথা, রাজ্য ও রাজ-ক্ষমতা একটি মহান নিয়ামাত। কিন্তু তা কোন কারখানার উৎপাদিত পণ্য সামগ্ৰী বা বহনযোগ্য কোন বস্তু নই বৈ, ইচ্ছা করলেই তা কোথাও থেকে বহন করে অন্য কোথাও স্থাপন করা হবে, কিংবা কোথাও থেকে তুলে অন্য কোথাও লাগিয়ে দেরী থাবে। অথবা তা স্বয়ংক্রিয়ভাবে উৎপন্ন হবে। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা ও শাসনাধিকার হল বিশেষ ধরনের কর্তব্যবোধ সংগ্রিতের প্রতি সহযোগিতা, সরবেদনা নৈতিকতা, জনসেবা ও জনকল্যাণের উদ্দীপ্তিনার একটি বহিঃপ্রকাশ ক্ষেত্র। অর্থাৎ কোন জামাআত, কোন দল বা জাতি যখন বিশেষ ধরণের প্রভাবজাত ও নৈতিক গুণাবলী কর্ম অবদান সমৃক্ষ হয়, তখন তাদের সে স্বত্ত্বাব ও নৈতিকবোধের এ কর্ম-অবদানের বিস্তৃতি ও গভীরতার মানদণ্ডে কোন ভূখণ্ডে তাদের ধোগাতা-পারদৰ্শীতা প্রকাশের অবকাশ দেওয়া হয়। এ সম্পর্কে আল-কুরআন ইরশাদ করেছে—

فَمَنْ جَعَلَنَا كَمْ خَلَقْنَا فِي الْأَرْضِ مِنْ هُنَّ مَنْ نَنظَرْنَا كَمْ فَلَمْ يَعْلَمُنَا ۝

১১৬

## দার্কঞ্জিতোর উপহার

“অতঃপর আমি তাদের (পুর্বসুরীদের) পরে তোমাদের প্রথিবীর বৃক্ষে  
খনীফা ও স্থলাভিষিক্ত বানালাম, (উদ্দেশ্য,) খাতে দেখে নিতে পারি,  
তোমরা কেমন কর্ম-আচরণ কর।” [সূরা : ইউনুস—১৪]

রেলিক বিষয় হল, আভ্যন্তরীণ চরিত্র ও বাহ্যিক আচার অবদান অর্থাৎ  
এমন জীবন পদ্ধতি যা শুধু সালতানাত ও রাজাধিকার নয়, বরং তাৰ  
চাইতে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়—আল্লাহ’র মা’রিফাত ও পরিচিত, আল্লাহ’র  
দৰবারে প্রিয় হওয়াৰ স্বীকৃতি এবং দ্বিতীয় গভীৰতা, কল্যাণ প্ৰস্তুতী দান  
কৰাৰ মাধ্যমে, হিদায়ত এবং আল্লাহ’ পাকেৰ অসীম রহমাত প্রাপ্তিৰ দৰওয়াৰা  
খুলে দৈয়। রাজাধিকার ও শাসন ক্ষমতাতো এৱ একটা অতি সাধাৰণ ও  
লঘু প্রতীক মাত্ৰ। ঈমানী সৌৱাত ও ঈমানী নৈতিকতা হল এমন বিষয়  
যার ফলে দিক দিগন্তে ও ব্যাপক জনতাৰ মাঝে বিস্তৃত হয় বিজয় প্ৰভাৱ,  
ক্ষমতা প্ৰদত্ত হয় মানুষৰ মনেৰ উপৰে শাসন চালাৰাব। ঈমানী চৰিত্র দান  
কৰে এমন বাদশাহী, মাৰ তুলনায় হাজাৰ (পাঠি’ব) রাজত তুছ ও মগণ্য।  
কাৰণ সব কল্যাণেৰ উৎস ও প্ৰস্বৰণ সে মূল বিষয়টি তা সৌৱাত ও ঈমানী  
চৰিত্রবল। একবাৰ কোথাৰে আৰ্ম বলেছিলাম যে, “সংকল্প সংগঠন জন্ম দৈয়,  
সংগঠন সংকল্প জন্ম দেয় না।” অকৃত বিষয় হচ্ছে সঠিক সংকল্প। বাস্তি  
ও সমষ্টিৰ মনে সঠিক ও যথার্থ সংকল্পেৰ উন্দৰ হলে শত শত প্ৰতিষ্ঠান  
অস্তিত্ব লাভ কৰতে পাৰে। সংগঠন ও প্ৰতিষ্ঠান ক্ষণিকারী ও ভঙ্গুৰ।  
এই সজীব হয়, আবাৰ নিজীব ও বিলুপ্ত হয়ে যায়। আবাৰ পুনৰু-  
জীবিত হয়, আবাৰ বিলীন হয়ে যায়। কিন্তু মানুষৰেৰ সংকল্প সঠিক ও  
যথার্থ রূপ ধাৰন কৱলে, নিষ্ঠত ও বাসনা নিৰ্ভুল ও সঠিক হলে, মানু  
জীবন ও স্বভাৱ চৰিত্র শৰী’আতেৰ কাঠামোতে গড়ে উঠলে এবং আল্লাহ-  
পাকেৰ পছন্দনীয় ও সন্তুষ্টি সাপেক্ষ পঞ্চায় গঠিত হলে, গোটা কথা মেধা  
মন্তব্যক ষদি সঠিক গন্তব্য সঠিক গন্তব্যাতিগ্ৰুথে এমন নিৰ্ভুল গৃতিতে  
অগ্ৰমৰ হয়ে প্ৰতিটি লোম-কুপ থেকে এ ধৰনি উঠতে থাকে যে—

رَبِّ أَدْخِنْيْ مَهْ خَلْ صَهْ قِ وَأَخْمِنْيْ سُمْرَجْ صِهْ قِ وَاجْعَلْ لِيْ مِنْ  
كِ لِكْ سَلَطَا ۝ لَصَورَ ۝

তখন তাদেৱতো তাদেৱ গোলাহদেৱ পদতলে লুঁষ্টিত হতে থাকে  
কিম্বা ও কাৰমারেৱ তাজ—ৱোগান ও পাৰস্য সাম্রাজ্যেৰ প্ৰতিপত্তি হয়  
অবলুণ্ঠিত। কৰিব ইকবালেৰ ভাষায়—

د ر شہستان حرا خلوت گزه—قوم واين و حکومت افروز  
ماله شها شم او مهرم لوم—لا بخت خروی خوهه قوم  
‘نیز’ن ہیرا گہوار اکاٹ رজنیمala,

نیکتے راچیا چلے جاتি و هکومات  
ধ্যানময় মহামানবেৰ বিনিদ্র ধ্যামিনী;  
কওমেৰ পদতলে লুটাৰ কিস্বাৰ তথ্তা।

(অৰ্থাৎ হেৱা পৰ্তগুহায় নিহত রাণি বাস কালৈই জন্ম নিয়েছিল  
একটি নতুন জাতি, রচিত হচ্ছিল তাৰ হকুমাত ও শাসনতন্ত্ৰ। হেৱাৰ  
বিনিদ্র রাতগুলীই অদ্বাৰ ভবিষ্যতে তাৰ কওমকে মনোবল দিয়েছিল  
পাৰস্য সম্বাটেৰ সিংহাসনকে একটা সাধাৰণ শব্দ্যা বা চাটাই মনে কৱাৰ।)

কিসৱা হোক কিংবা কাৰমার, পাৰস্য সম্বাট হোক কিংবা ৱোগান  
আমপায়াৰ পাঠি’ব জৌলুস ও জাঁকজমক তাদেৱ চোখে ধী ধী লাগাতে  
পাৱেনি। বহুমূল্য রাজকীয় সিংহাসন তাদেৱ দ্বিতীয়তে হিল নগণ্য একটি  
মাদ্বাৰ কিংবা চাটাই। আৱ তাতে খচিত হিৱা-পান্না-ঘোৰ্তি মুক্তা ছিল  
তাদেৱ কাছে মাটিৰ চেলা মাত্ৰ। সিংহাসন ও মাটিৰ শব্দ্যাৰ কোন ব্যবধান  
তাৱা দেখতে পাৱনি।

তাহলে লক্ষ্যণীয় আসল বিষয়টি কি? মূল ব্যাপার কোথায়? আল্লাহ  
পাকেৰ মন্ডলৰ হলো, তাৰ হিকমত ও মহাজ্ঞানেৰ ফৰমালা হয়ে গেলো  
নতুন রাজ্য ও রাজশক্তিৰ উন্দৰ হয়। আল্লাহৰ হিকমতেৰ ‘তাকায়া’ ও  
দাবী অন্যৱৃপ্ত হলো আৱও ব্লং ও গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ও অস্তিত্ব লাভ  
কৰতে পাৰে। আমাদেৱ (পুৰ্বসুৰীদেৱ) সম্বলহীন দৱেশগণ ছিল-  
বদ্ধ আল্লাহ ওয়ালা ফৰীরগণেৰ অনেকে আপনাদেৱ এ মাটিতে আৱামে  
ষু-মিয়ে রঘেছেন, তাৱা হকুমাত কৰতেন রাজা-বাদশাহদেৱ উপৰে।  
হযৱত খাজা বুৱহানুদ্দীন গাৰীবেৰ জীবনী ও ঘটনাবলী পড়ে দেখুন,  
আৱ পড়ুন হযৱত খাজা মুস্তিনুদ্দীনেৰ ঘটনাবহুল জীবনী। একটি  
ঘটনা বলছি। শাৰখ ষাবনুদ্দীনকে তাৰ সমকালীন বাদশাহ দৱবারে  
তলব কৱলেন, তলবকাৰী ছিলেন সৈ ঘুগেৰ সৰাধিক ক্ষমতাধৰ সম্বাট।  
কোন কাৰণে তাৰ মিয়াজ বিগড়ে গিয়েছিল। শাৰখ ষাবনুদ্দীন কি  
কৱলেন? খাজা বুৱহানুদ্দীনেৰ মায়াৱে গিয়ে লাঠি গেড়ে দিলেন—  
দ্বৃত অবস্থান গ্ৰহণ কৰে বললেন, এবাৱ আস! দেখা যাক কাৰ কত সাহস,  
কাৰ কত বুকেৰ পাটা! তুলুক দেখি আমাকে এখান থেকে? অবশেষে  
ৱাজ ক্ষমতাই তাৰ সমীপে অবনত হয়েছিল, তিনি আৱা মৰ্যাদা বিসজ্ঞ  
দেননি। ইতিহাসে রঘেছে এমন আৱো অসংখ্য দণ্ডিত।

ଆର୍ ରାଜସ୍ତାନ, ତା କଦିନ କାର ସ୍ଥାଯୀ ହରେଛେ । ସାଲତାନାତ ଓ ରାଜସ୍ତାନ ସ୍ଥାଯୀ ବିଷୟ ହଲେ ଖିଲାଫତେ ରାଶିଦାହ ସ୍ଥାଯୀ ହେବେ ସେତୋ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗେର କୋନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଥା ବଲଲେ—ଆଖିବାସୀ ସାଲତାନାତ ସ୍ଥାଯୀ ହତ । ସାର ଅଧିକାର ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଛିଲ ଏଶିଆ ଆଫିକାର ଗୋଟା ସଭ୍ୟ ଅଣମେର ଉପରେ । ଆମାଦେର ଭାରତେ ମୂସଳମ ଶାହାନ ଶାହୀ କତ ବଡ଼ ସାଲତାନାତ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତା-ଓ ବିଲାନ ହେବେ ଗିରେଛେ । ମୋଟକଥା, ଏ ସବ ବିଷୟ (ରାଜ୍ୟ ଓ କ୍ଷମତା) ଆଜ୍ଞାହ ପାକେଇ ନିମ୍ନମାତ । ତିନି କାଟିକେ ତା ଦାନ କରଲେ ତା ଥେକେ ଉପକାର ଲାଭେ ସଚେଷ୍ଟ ହେଉଥା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମି ତାକେ ତୁଛ ବିଷୟ ବଲାତେ ଚାଇଛ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲାତେ ଚାଇ ଯେ, ତା ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁ ବ୍ୟାପାର ନନ୍ଦ । ଏମନ ବ୍ୟାପାର ନନ୍ଦ ଯେ, ସାଲତାନାତ ଓ ରାଜ୍ୟ ହାରିବେ ଫେଲିଲେଇ ମୁସଲିମ ଉତ୍ସାହ ଓ ବିଲୁପ୍ତ ବା ନିର୍ଜୀବ ହେବେ ସାବେ । ଆର ରାଜ୍ୟଧିକାର ପେଲିଲେଇ ଉତ୍ସାହ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବେ । କାନ୍ଦିଗ, ଏ ଉତ୍ସାହର ଅବହାନ ସାଲତାନାତର ଉଥେବେ । ଉତ୍ସାହ ରାଜ୍ୟର ଉଥେବେ; ରାଜ୍ୟ ଉତ୍ସାହର ଉଥେବେ ନନ୍ଦ । କେନନା, ସାଲତାନାତ ଉତ୍ସାହର କଳ୍ପାଣେର ଜନ୍ୟ, ଉତ୍ସାହ ସାଲତାନାତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ର୍ଜିତ ନନ୍ଦ । ସୀରାତ ଓ ଚରିତ୍ରି ରାଜ୍ୟ ଜନ୍ମ ଦେଇ । ବରଂ ରାଜସ୍ତାନ ଓ କ୍ଷମତାର ଚାଇତେ ଉନ୍ନତତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଉଧର୍ତ୍ତମ ବିଷୟ ଜନ୍ମ ଦେଇ । ତେବେଳ ଚରିତ୍ର ଖୋଦ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେଇବା

**ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀ** । ତାର ପ୍ରଦର୍ଶକାର ସ୍ବରୂପ ଆଜ୍ଞାହ ମାରା ବିଶେବର ସମ୍ପତ୍ତି ମହାଦେଶେର କ୍ଷମତାଓ ଦାନ କରିବେ ପାରେନ । ଏଇବେଳେ ତାର କରେଛେନ୍ତୁ ଯେମେନ ହସରତ ମୂଲ୍ୟମାନ ଆଲାଇହିସ୍-ସାଲାମକେ; କଥିନୋ ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଅହାନ ଚରିତ୍ରେର ଅଧିକାରୀ କୋନ ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀ ବାନ୍ଦାକେ । ତବେ ମାନଦଙ୍କ ଏ ଆସାତେଇ .....**وَلَلَّ رَبِّ ادْخُلْنِي** .....  
**ଅର୍ଥ୍ୟ—** “ଆମାର ଜୀବନ ଆମାର ମରଣ, ଆମାର ଆଚାର-ଆଚରଣ, ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ, ଆମାର ଉଠା ଓ ବସା, ଆମାର ପ୍ରତିଟି ଘୃହତେର ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପ (ଇହା ଆଜ୍ଞାହ) ତୋମାର ଘୟର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମ୍ମୁଖ୍ତିର ଜନ୍ୟ ମିବେଦିତ । ଆଲ-କୁର-ଆମେର ନିଜମ୍ବ ଭାଷାଯ ଏ ଆସାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବଲା ସାଥ— (ଯାର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ହେବେଳେ ନରୀ ଆଲାଇହିସ୍-ସାଲାମକେ )

وَبِهَاكَ أَمْرَتْ وَإِنَّا أَوْلَى الْمُسْلِمِينَ ۝  
قُلْ إِنَّ صَلَوةَ وَلِسْكَنِي وَمَحْيَايِي وَمَا فِي اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ لَا شَرِيكَ لَهُ

“বলুন, আমার স্বাক্ষর, আমার ইবাদত, আমার জীবন, আমার মৃত্যু  
বরণ, (সব-ই) আঞ্চাহ রাববুল আ'লামৈনের (সন্তুষ্টি সাধনে) নিবেদিত,  
যার কোন শরীক (অংশী) নেই; আর আমি এ বিষয়ে আদিষ্ট হোৱেই;  
আর আমি আসমগপ'ণকাৰী সব' প্রথম মুসলিম।”

[ স্বরাঃ আল-আনুআর-১৬২ ]  
মুসলিম জীবন গড়ে তৈলে সাজাতে হবে শরীয়তের কাঠামোতে।  
কুরআন ও হাদীছের মানদণ্ডে, এবং নবী-চরিত্রের আদর্শে। মনচাহী  
ও কামনার দাস রূপে নয়। গঘন-প্রত্যাগমন, আচার-আচরণ আদান  
প্রদান এবং উত্তা-বসা, চলা-ফেরা সব হবে শরীয়ত নির্ণিত, প্রবৃত্তি  
নির্ণিত নয়। প্রবৃত্তি পূজারী হয়ে হৃকুমত ও শাসন চালানো যাবে  
না, প্রবৃত্তি বশীভূত হয়ে অন্যের হৃকুম ও শাসন মেনে নেয়া যাবে না।  
কামনার তাড়নায় কাউকে বশীভূত করা হবে না। কামনা চরিতাথের  
সাথে কারো সামনে অবনত হওয়া যাবে না। এ সবই হচ্ছে—

اد خانی م خل صه ق و اخر جنی م خروج صه ق

ଯେ କୋନ କାଜ, ସେ କୋମ ପଦକ୍ଷେପ ସଂଚିତ ଓ ପରିଚାଳିତ ହବେ ଶରୀର-  
ଆତର ଦୟାଲୀର ଭିନ୍ନତା । ପଦକ୍ଷେପ ସଂଚିତ ଓ ପରିଚାଳିତ ହବେ ଶରୀର-  
ଆତର ଦୟାଲୀର ଭିନ୍ନତା ।

হত' হলে তাই করতে হবে, হৃকুম ঘনি 'থেমে থাও' হয়, তবে তা-ই করতে হবে। সাহাৰা-ই-কিৱাম ছিলেন এৱ বাস্তুৰ নমুনা। কবি (আল-তাফ হসাইন) হালী সাহাৰী প্ৰসন্নতে বলেছেন—

کی اگ بخود خود ہے کیتھی  
باق کی تھیں مبن قبضہ کر کرے  
و مانی لوم کرد ہا جہاں  
و مانی گرم کوم کرد ہا جہاں

[ সাহাৰী গণের (ৱাঃ) শৱীআত নিয়ন্ত্ৰিত জীৱন ]

‘অকাৰণে ফৎসে উঠেনি কভ, অগ্নি তাঁদেৱ  
শৱীআত নিয়ন্ত্ৰিত ছিল লাগাম তাঁদেৱ  
নৃত্বতাৰ স্থান-কালে কোমল নম মাটিৰ সমান  
তেজস্বীতাৰ ক্ষেত্ৰে তাঁৰা দীৰ্ঘত তেজীয়ান।’

(অৰ্থাৎ—বাস্তু স্বাথে<sup>১</sup> তাঁৰা কখনো উত্তোলিত বা অবনমিত হবেন না। শৱীআতেৰ নিদেশে মাথা ভুল্লুষ্ঠিত কৰতেন, কিংবা আগন্মেৰ তেজে ফেচে পড়তেন। ন্যায়ে উদার অন্যায়ে কঠোৱ ছিল তাঁদেৱ জীৱনেৰ মডেল নীতি। (হেৱত আলৈ(ৱাঃ) এক কাফিৱেৰ বুকে তৱৰাবী চালাতে উদ্যত হলেন, কাফিৱ তাঁৰ গামে থুথু ছিটিয়ে দিলে শাস্তি ভাবে তাঁকে ছেড়ে দিলেন। বিসময়াভিভূত কাফিৱেৰ প্ৰশ্নেৰ জবাবে বললেন তোমাৰ ব্যক্তি সত্ত্বাকে ঘণ্টা কৰিব না। ঘণ্টা কৰিব তোমাৰ কুকুৰী ও আল্লাহ—দ্বোহীতাকে। তোমাকে হত্যা কৰা উদেশ্য, তোমাৰ কাফিৱ সত্ত্বাকে বিলৈন কৰাৱ উদ্দেশ্য। আৱ তা বাস্তু স্বাথে<sup>১</sup> কোধেৰ বশবৰ্তী হয়ে নৰ; আল্লাহৰ দীনেৰ সপক্ষে কোধেৰ কাৰণে, তোমাৰ থুথুৰ পৱে হত্যা ইখলাস ও নিষ্ঠাকে কুলুষিত কৰতে পাৱে—অনুবাদক।)

হ্যৱাত! ইতিহাসেৰ অনুৱাণী পাঠক হিসাবে পুৱাতন শ্মৃতি আমাকে জৰুলাতন কৰছে, মনেৰ মাঝে তুলছে খড় আলোড়ন। সে ব্যাপার সত্য। কিন্তু আল-কোৱানাতো চিৱন্তন চিৱ সজীব গ্ৰন্থ এবং আল-কুৱান আল্লাহ পাকেৰ পক্ষ থেকে আগত ঘূঞ্জিবুদ্ধিৰ সমৰ্ক জীৱন্ত সমাধান, ইসলামী চিৱন্ত গঠনই মৃত্যু বিষয়। অৰ্থাৎ প্ৰবৰ্ত্তিৰ চাহিদা এবং ব্যক্তি স্বার্থ<sup>১</sup> ও সামৰিক স্বার্থ<sup>১</sup> চিন্তাকে শৱীআতেৰ সামনে অবনত কৱে দিঘৰে তাৰ অনুগত ও আজ্ঞাবহ বানাতে হবে। মিথ্যা মৰ্যাদা ক্ষণিকেৰ সন্নাম

ও বাহ্যিক লাভ, খ্যাতিৰ স্পৰ্হা, সমসাময়িকীদেৱ দ্বিতীয়ে মৰ্যাদার আসন লাভ কৱা তুচ্ছ বিষয়, মৃত্যু নৰ। মৃত্যু হল আল্লাহ পাকেৰ বিধান, আৱ আল্লাহ পাকেৱ বিধান অৰ্থ<sup>১</sup> তিনি আমাদেৱ কি ধৰনেৰ জীৱন পছন্দ কৱে? তা অনুসন্ধান কৱা এবং চলমান ক্ষেত্ৰে ও সময়ে ইসলামেৰ দাবী কি তা থঁজে বেৱ কৱা। বাবতীয় সাধ্য সাধনা রাজনৈতিক ও সাথ<sup>১</sup> সামাজিক সব পদক্ষেপকে পৱিষ্ঠাপ কৰতে হবে স্থানীয় সুফলেৰ মানদণ্ডে। সব শ্ৰম ও অধ্যবসাৱ আবৰ্ত্তি হবে মৃত্যু উদেশ্যেৰ কেন্দ্ৰবিন্দু, ঘিৱে। সামাজিক স্বাথে<sup>১</sup> বা উত্তেজনাৰ বশবৰ্তী হয়ে নৰ। বৱং ইসলাম ও ইমানেৰ দাবীৰ ভিত্তিতে।

সারা বিশ্বে আজ ছড়িয়ে রঞ্জেছে মুসলিম জাতি। ত্ৰিমূল কোন দেশ রঞ্জেছি কি, যেখানে আপনাদেৱ দেশেৰ লোকেৱা নৈই! কিন্তু তাদেৱ এ বিশ্বজোড়া বিস্তৃতিৰ উদেশ্য কি? উদেশ্য একটাই, দৈনন্দিন ও দীনান্দেৱ দাওয়াত, প্ৰসাৱেৰ জন্য নৰ। মানবতাৰ প্ৰতি মৰ্মবেদনৰাৰ কাৰণে নৰ। ইণ্ডিয়া, কানাড়া, আমেৰিকা এমনকি আৱৰ দেশ সমূহেৰ ভয়াবহ অধঃ-পতনে ব্যাখ্যিত ও দুশ্চিন্তা প্ৰস্তুত হওয়াৰ কাৰণে তাৱা বাড়ী ঘৰ ছেড়ে বৈৱিয়ে পড়েনি। সুতৰাং তা—<sup>مَنْ يُحِبْ حَلَقَةً فَلْ يَهْلِكْ</sup>। কলাম

<sup>مَنْ يُحِبْ حَلَقَةً فَلْ يَهْلِكْ</sup> ব্ৰতে বহিগৰ্ভ নৰ এবং ঐসব দেশে প্ৰবেশ কৱা ও, <sup>مَنْ يُحِبْ حَلَقَةً فَلْ يَهْلِكْ</sup> কলাম উদেশ্য প্ৰবেশ নৰ। জীৱিক ও অৰ্থ<sup>১</sup> উপাজ<sup>১</sup>নেৰ স্বার্থ<sup>১</sup> তাদেৱ দেশ ছাড়া কৱেছে। অৰ্থ<sup>১</sup> উপাজ<sup>১</sup>ন মনোবৃত্তিৰ তাদেৱ অন্যত্য প্ৰবেশ কৱিবেছে, স্বার্থ<sup>১</sup> হাসিলেৰ দাবীতে তাৱা মকা ছেড়ে নিউইয়াৰ্ক যেতে কুণ্ঠিত হবে না। আৱাৰ স্বার্থ<sup>১</sup> হাসিলেৰ সুযোগ দেখা দিলে মকাস চলে আসতে পিছপা হবে না। কিন্তু তা এ উদেশ্য হবে না যে, সেখানে হারাম শৱীক রঞ্জেছে। বৱং এ উদেশ্য বৈ, সেখানে রঞ্জেছে অৰ্থ<sup>১</sup> উপাজ<sup>১</sup>নেৰ সুযোগ সুবিধা, আপনার অৰ্বিশ্বাস হল যে কোন মৃত্যুতে<sup>১</sup> বাচাই কৱে দেখতে পাৱেন। কাজেই তাদেৱ উদেশ্য—<sup>مَنْ يُحِبْ حَلَقَةً فَلْ يَهْلِكْ</sup>

ও <sup>مَنْ يُحِبْ حَلَقَةً فَلْ يَهْلِكْ</sup> এৱ বিধান অনুযায়ী আমল কৱা নৰ। অৰ্থচ তা ছিল আল্লাহৰ হৃকুম, যাৱ তালীম ও শিক্ষা দেৱা হয়েছিল মহান মুবৰীকে এবং তাৰ মাধ্যমে ও অসিলায় উশ্মাতকে শেখানো হল—

رَبِّ ادْخُنِي مَهْلَكَةً مَهْلَكَةً  
“আমাদের জীবন, মৃত্যু, সন্তুষ্টি, ক্ষোধ, সম্পর্ক”

প্রতিষ্ঠা ও বিচ্ছেদ এবং আমাদের ভাঙ্গা গড়া আল্লাহ’র ঘর্ষণ ও বিধানের অন্যায়ী করে নিতে হবে। তাহলৈ দেখতে পাবেন তার অবর্ণনীয় সুস্ফল, আল্লাহ পাকের অপার দান ঘৃহিমা। আমার অভিযোগ ও মাত্র এটাই যে, আমাদের চারিত্ব বিগড়ে গেছে, মন মানসিকতার আমল বিক্রিত ঘটেছে। শরীরাত এখন আমাদের পরিচালক নয়, আমাদের সমস্যাবলী সমাধানে সালিস ও শরীরাতের বিচারক হওয়ার শক্তি বিস্তৃত হয়েছে। শরীরাতের স্থানে আমরা কামনা ও প্রকৃতিকে বিচারক নিয়োগ করেছি, স্বার্থেই আমাদের বিচার কর্তা হয়েছে। এক কথায়, এখন মুসলমাদের জন্য ‘অপরিহার্য’ প্রয়োজন চারিত্বিক বিলুব সাধন। ধার লক্ষ্য হবে জীবন আল্লাহ’র এবং তাঁর রাসূলের ঘর্ষণ ও চাহিদা ঘৃতাবিক গড়ে তোলা, এখন মানবিকতা সংষ্টি করা যে, তিনি যা করবেন, তা-ই করব, তিনি যা বর্জন বিসজ্ঞের নিদেশ দিবেন, যা ছিনিয়ে নিবেন, তা পরিত্যাগ করব।

একটু আজ্ঞা বিশেষণ ও আজ্ঞা-যাচাই করে দৈখনুন। নামেতো আমরা সকলেই মুসলমান। এতেও আল্লাহ পাকের শুকুর আদায় করছি। কারণ, তা-ও আল্লাহ পাকের হাবাস নিমাত মেহেরবাণী। কেননা, নবী-গণের সম্পদ আমাদের হাতে রয়েছে, আমাদের কাছে রয়েছে ঈশ্বানের মহান দৌলত। আমি তাঁর ঘর্ষণ অব্যুক্তির করছি না, তার গুরুত্ব ক্ষুম করছি না। কিন্তু আমাদের চারিত্ব ও নৈতিকতার অবস্থাটা কি? যখনই কোথাও কোন স্বার্থের গুরু পেয়ে যাই, তাতেই আকৃষ্ট ও ধাবিত হই। রাজনীতির ক্ষেত্রে চেষ্টা-সাধনার লক্ষ্য—সংসদ ও একেবলীতে সদস্য পদ লাভ করা, কোন কার্যটির সদস্য হতে পারা, বেতন-ভাতা ও ঘর্ষণ বৃক্ষ করা, সুন্নাম সুখ্যাতির অধিকারী হওয়া, জীবনের অপ্রাপ্য ক্ষেত্রেও অবস্থা অভিন্ন। দৃষ্টিকৃত স্বরূপ বিয়ে-শাদীর ব্যাপার ধরুন। তাতে যা কিছি, হচ্ছে—সঠিক কিংবা অঠিক উদ্দেশ্য একটাই। সমাজে খ্যাতি লাভ, নাম ফুটানো, হৈ চৈ আর ধূমধামের চৰ্চা হোক। সকলে বলুক—অমুকের বিয়ে হয়েছে—কি শান শওকাত কি ধূম ধাম! কত সজ্জা কত জোলন্দি আর কত ঘোরুক উপহার! একে কি বলা যায় কল্যাণে গমন ও কল্যাণে প্রস্থান? মুসলমানের স্বপ্নথম কর্তব্য তো হল ও কথা জিজাসা করা যে, এ বিষয়ে, এ ঘূর্হতে এ পদক্ষেপে আমাদের জন্য শরীরাতের বিধান কি? আমাদের জন্য এটা জাইয় কি না?

সাহাবা-ই-কিরাম (রাঃ) জীবন গড়েছিলেন সে ভাবেই। মনের মত অসঙ্গি সংষ্টিকারী বস্তু—(ছেড়ে দিলেন নিকিধার) কেবল তার আশঙ্কি—(আল্লাহ হিফায়তে করেছেন আমাদের সকলকে তাঁর ফল ও মেহেরবাণীতে) কবির ভাষায়—**وَمَنْ مِنْ عَالَمٍ لَمْ يَعْلَمْ** এত দৃষ্ট! হটানো যায় না তারে কোন কোশলে !)

আমেরিকার প্রেসিডেন্ট হোক্কারের ঘুরে মদ নিরোধ অভিযান পরিচালিত হয়েছিল, তার বিস্তৃত রিপোর্ট পড়ে দেখুন, কত বৃক্ষ কোশল কত প্রচার প্রপাগান্ডা চালান হল, কত কোটি ডলার ব্যয় করা হল, জীবন জান সাধনা করা হল। মারাওক ক্ষতির বর্ণনা দিয়ে তা বর্জনে উৎসাহিত করা হল। কিন্তু ইতিহাস বলছে, সমস্যা সমাধান না হয়ে আরো জট পাকিয়ে গৈল। মদখোরদের বেন যিদ চড়ে গেল যে, না মদ ছাড়া যেতেই পারে না! অবশেষে প্রেসিডেন্ট ও সরকারকে হার মানতে হল, মদখোররা হার মানলো না। প্রতিপক্ষে, আসন্ন সাহাবাঁগণের (রাঃ) ঘুরে, মদীনার ঘুরে জীব চাটাই হোগলায় উপবেশন করে আল্লাহ পাকের বান্দা রাসূল ঘোষণা করলেন—

بِإِيمَانٍ أَمْنَوْا أَنَّمَا الْحُمْرَ وَالْمَهْمَرَ وَالْأَصَابَ وَالْأَزْلَامَ رِجْسٌ

مِنْ عِلْمِ الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنَوْهُ لِعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ۝

“হে দুমানদারগণ! মদ, জুবা, প্রতীমা (বদী) ও জাঁচারী, তীর, (এসবই) অপবিত্র পংকীলতা ও শয়তানী কাজ কারবার, তাই, তা থেকে দূরে সরে থাক; থাতে সফলতা লাভ করতে সক্ষম হও। [মায়দাহ—১০]

এ ঘোষণার ধর্মন বাতাসে ছিলো যেতে না যেতেই প্রতিধর্মনি এল। “ছেড়ে দিলাম, ফিরে গেলাম” প্রত্যক্ষদর্শীরা মদীনার তখনকার পরিস্থির বিবরণ দিয়েছে যে, ওঠের গুড়ী ছাড়িয়ে, যে মদ মুখ গহ্বরে প্রবেশ করছিল, তাও আর সামনে এগুতে পারে নি। এক বিলুপ্ত নয়, তখন তখনই উগড়ে ফেলা হয়েছে, যে যেখানে বসা ছিল সেখানেই উগড়ে দিয়েছে, প্রত্যক্ষদর্শীরা তার বিবরণ দিয়েছে যে, এ

ঘোষণার পর মদীনার অলি পলিতে শরাব প্রবাহিত হতে লাগল, যেমন ধেমন পানি প্রবাহিত হয়ে থাকে। এবাবে আসন্ন পরবর্তী ইতিহাসে, মহান খ্রিস্ট হ্যারত উমর (৩০) এর খিলাফত কালে। তখন রোম পারস্য ও সিরিয়া মুসলমানদের পদান্ত, সম্পদ প্রাচুর্যে চল নেমেছে, বিহীনিক্ষেবের সভাত্ব সংস্কৃতির সাথেও পরিচিত ঘটেছে। কিন্তু শরাব পান করার ঘটনা ক'রি ঘটেছে?

আজ অভাব যৈ বস্তুটির যা সাধন করতে পারবে বৈপ্লাবিক পরিবর্তন, যা পরিস্থিতির আমূল রূপ বদল ঘটতে পারে, তাহলে ইসলামী সীরাজ ও দ্বিমানী চরিত্র গ্রহণ করা। সম্মিলিতভাবে সে প্রয়াস চালাতে পারলে তার সুফলতো হবে অভাবনীয়। আল হামদ, লিল্লাহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে ঘৰ্মত শূরু হয়ে গিয়েছে। আসন্ন, প্রত্যোকে বাস্তিগত ভাবে নির্বেদিত হই, সবাই যিলে সম্মিলিত কর্মসূচীও গ্রহণ করি। সবর্তনের লোকই এ মজলিসে রয়েছে। আসন্ন! অন্তৎ আমরা (উপস্থিতিরা) প্রত্যোকে এ সংকলণ করি, শরীরাতকে অগ্রাধিকার দিব, আল্লাহর আইন ও শরীরাতের বিধান জ্ঞান নিয়ে তদন্তসারে আমল করব, ছোট বড় যে কোন কাজ হোক; রাজনৈতিক ও রাজনৈতিক নির্বাচনের ব্যাপার থেকে শূরু, করে বিয়ে-শাদী, খাতনা (মুসলমানী) আকীদা, বাড়ী ঘর তৈরী ও উদ্বোধন সম্পদ সম্পত্তির বন্টন, আর-ব্যং, উপজুন, পানাহার, পোশাক-পরিচ্ছদ সব ব্যাপারেই আগে দেখে নিতে হবে, শরীরাত তার অনুমতি দেয় কিনা? সে বিষয়ে শরীরাতের বিধান কি?

আমাদের মাঝে এরূপ মন-মানসিকতা জন্ম নিলে সব চেষ্টাই ফলবতী হবে, ফলবতী হবে এখানে অপেনাদের উপস্থিতি, আর আমার আগমন ও আপেনাদের সাথে আলাপনও হবে অথবহ। অন্যথায় তা হবে—  
...—এসাম, বসলাম, কতক্ষণ বক্-বক্ করে উঠে গেলাম। খোদা করুন আর এমন যেন না হয়।

দিনের পর দিন, বছরের পর বছর ধরে একই অবস্থা চলছে। আমরা বলে অবকাশ পাচ্ছনা, আপেনাদের শোনার অভ্যাস দ্বারা হচ্ছেন। এভাবে চলতে পারে না, কোন অর্থেই সুফল হাতে আসা উচিত। আসন্ন, যিনি সালাতে অভ্যন্ত নন আমর জুহুর থেকে আমরণ অংগীকার করুন সালাত আদায়ে আর অবহেলা করবেন না। আর এক ওয়াক্তও কাষা হতে দিবেন না। আল্লাহ না করুন, কোন না-জ্ঞাইয় বিষয়ে অভ্যন্ত হয়ে থাকলে এ মুহূর্তে তাওবা করুন, আর নয়, হাত ধূৰে ফেলুন।

মুসলমানরা রাজনৈতির ক্ষেত্রে পিছিয়ে রয়েছে, সব দিন, সব জায়গায় এ যাবা কানা শুনতে শুনতে কান বধির ঝালাপালা হয়ে গিয়েছে, প্রাণ আঁই টাঁই করছে। আর নয়! প্রথম জ্ঞান হওয়ার বয়স থেকেই দেখে আর শুনে আসছি, এমন কোন জলসা—অনুষ্ঠান সমাবেশ-সম্মিলন হয় না; যেখানে রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে পশ্চাদপদত্বার জন্ম ঘায়া কান্দা কান্দা হয় না। কিন্তু কোন সিদ্ধান্ত নেই, নেই কোন সংকলণ, ফল হচ্ছে কিছুই। সর্বাশ্রেণি ও সর্বাধিক প্রয়োজন স্বভাব-চরিত্রের পরিবর্তন সাধন' অন্যথায় সাধিত হবে না কিছুই, আল্লাহ পাক ব্যথন তাঁর প্রিয় রাসূলকেও নির্দেশ দিলেন এবং শিক্ষা দিলেন, উষীফা রূপে দায়িত্ব অপর্ণ করলেন, দু'জ্ঞা শেখালেন বল—

رَبِّ أَدْخُلْنِي مَهْرَبَ صَدَقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لِكْ سَلَطَانًا لِصَرَا

তাহলে আমরা সাধারণ মানবদের হিসাব-নিকাশ কোথায়? কোন সাধারণ আইনদাতাও তার আইনের পরিবর্তন—ব্যতিক্রম ঘটায় না। আর এতো আল্লাহ পাকের বিধান, তবে বিধানের মূল কথা হল—তোমার আল্লাহ পরিবর্তন ও আজ সংশোধন আগে সাধন করবে—তাহলে আসবে আমার মদদ ও নিম্নাত—ইরশাদ হয়েছে:

إِسْوَا بِكُلِّ ذِكْرٍ وَ اِعْتِيَالِيَّ الَّتِي اَعْتَدْتُ عَلَيْكُمْ وَ اَوْفُوا بِعَهْدِي اُوْفِ

... كُلْ ذِكْرٍ

“ওহে বণী ইসলাম! স্মরণ কর আমার সে সব নিয়মান্তর (ও অনুগ্রহ) যা আমি তোমাদের ইনআম (দান) করেছিলাম। আর প্ররূপ কর সে অংগীকার, যা তোমরা আমার সাথে করেছিলে; তাহলে আমিও পূর্ণ করব সে অংগীকার যা, আমি তোমাদের সাথে করেছি।

[আল-বাকারা: ৮০]

অর্থ—“হে বণী ইসলাম!—(সে কালের শ্রেষ্ঠ সম্মানিত জাতি)—তোমরা আল্লাহ পাকের ইহসান—অনুগ্রহ স্মরণে রেখে আমার সাথে কৃত অংগীকার প্ররূপ করলে আমিও তোমাদের সাথে কৃত অংগীকার প্ররূপ করব।

এটাই সফলতা প্রাপ্তির ক্রম বিনাম, অথচ আমরা 'চাঁচ' আল্লাহপাক আমাদের সাথে তাঁর ওয়াদা প্ররূপ করবেন, পরের কাজ পরে দেখা যাবে। এ ঘেন সেই দু'আর মত যে, ইয়া আল্লাহ আমাকে এক লাখ টাকা দাও, তা হলে অধে'ক তোমার নামে খরচ করব। আর একান্ত আমাকে বিখ্বাস না হলে, তোমার অধে'ক তুমি রেখে দাও," আমার পণ্ডশ হাজার আমাকে দিয়ে দাও—আল্লাহ পাকতো 'আলীম' খাবীর—সব জানেন, সব সুক্ষ্ম্যাতি সুক্ষ্ম্য বিষয়ে খবর রাখেন। অন্যান্য—অন্তরেও অন্ত'সহলের সব অবস্থা ও চিন্তা—ধান্দা জানেন তাই মনের মাঝে কি দুরভিসকি বরেছে, তা তাঁর অজানা থাকে না।

আমাদের অবস্থাতো এই যে, সব অভিযোগ; সব আল্লাহ'র নামে—এমন কেন হচ্ছে? আথেরী নবীর পেয়ারা উঁচুত কেন দুর্শাশ্রণ। শ্রেষ্ঠ উচ্চাত কেন অপদস্থ ও পথ্যদ্বন্দ্ব। কেন তারা সব দেশে সব ক্ষেত্রে মার থাকে? আরে ভাই! নিজের দিকেইতো একটু দেখবেন, আপনি কোন ভাঙ্গটা করছেন? আমরা কি করে চলছি। আমাদের জীবনে কোন পরিবর্ত'নটা সাধন করেছি? এতদিন যে, ওয়াষ—ন সীহত চলছে, তাবলীগ জামাত মেহেনত করে থাকে, কিন্তু তাতে রদ-বদল কি ঘটেছে। বিশে শাদীতে সেই কুপথ-কুসংস্কারের কোন ব্যতিক্রম হয় নি। মুসলমানদের মাঝে অপব্যৱের স্বভাব অপরিবর্ত্ত। এশহরেই কোথাও যাওয়ার পথে দেখলাম এখানে আলোক সজ্জা, সেখানে আলোকসজ্জা, মন আশংকা করল হয়ত কোন মুসলমান বাড়ীই হবে। কি জৌলুস সে সজ্জার! মনে হচ্ছিল যেন সব আলো, আর বাতি ওখানে একটিত করা হয়েছে। আমরা নিজের অবস্থান থেকে সামান্য হটতে রাখী নই। এখানে বেশ অবিচল আমরা। দশ বছর আর বিশ বছর আগে অবস্থা যেমন ছিল যেমন জীবন পদ্ধতি ছিল—আজও তেমনি রয়েছে। সালাতে যাদের অনিয়ম ছিল, তারা নিয়মানুবৃত্তি হয় নি, যারা (মদ) পান—আপন্যায়নে অভ্যন্ত ছিল, তাদের পান—আপন্যায়ন অপরিবর্ত্ত রয়েছে। সম্পদ, সম্পত্তি বাস্তার হক ও লেন দেনে দৈনন্দীরী—বিশ্বস্তা যাদের কাছে অপ্রয়োজনীয় ছিল, আজও তারা তাকে—ফাল্তু মনে করে। যা যেখন ভাবেই আসুক অধিকার করে নেয়া হচ্ছে—আর অভিযোগ আল্লাহ কেন.....। (আমি বলতে চাই) আপনাদের এই দেশের কথাই ধরুন। আপনারা সতত সত্তাবাদীতা অর্জন করুন। নিষ্ঠা ও বিশ্বস্তা অর্জন করুন। সহধর্মীতা—সমবেদনায় গুণান্বিক হোন, আপনাদের মাঝে জন্ম লাভ করুক মানবৈর জীবন ও সম্পদের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, জাগ্রত হোক, দেশ

দক্ষার পরিপূর্ণ চিন্তা ও সংকলণ। তাহলে তখন এটা জোর জবরদস্তীর যা অবাস্থা ব্যাপার হবে না যে; আল্লাহর বিধানতো রয়েছেই—মানব স্বভাবের বিধান হিসাবে তাঁর জোর গলায় বলতে পারি, আপনাদের কাছে এপ্রস্তাব নিয়ে আস। হবে বার বার অনুরোধ খোশামোদ করা হবে—দেশ ধৰ্ম হয়ে থাকে, তালিয়ে থাকে, আপনারাই এর বিহিত ব্যবস্থা করুন, শাসন দারিদ্র গ্রহণ করুন। কারণ এ গাড়ী আর চলছে না। এটাই মানব প্রকৃতি; মানুষ আপনাকে পছন্দ করে, আপনার হাতে কাজের দারিদ্র চায়, তাদের সময় বাঁচিয়ে আত্মরক্ষা করে আপনার অধিনে পরিচালিত হতে চায়। মানুষের এ স্বভাব চিরস্তন, যখন তারা জেনে ফেলবে যে, আপনাকে দিয়েই তাদের কাজ সমাধা হতে পারে, আপনিই তাদের সমস্যার সাধান দিতে পারেন। তাহলে কোথায় থাকবে জাতিভেদ, বর্ণভেদ, কোথায় থাবে গোষ্ঠী-গোষ্ঠীর সাম্প্রদায়িকতা। সকলেই এক বাক্যে অনুরোধ—প্রস্তাব করবে, আপনিই দারিদ্র ভাব গ্রহণ করে শেষ রক্ষা করুন।

আপনি সংঘাত—সংঘর্ষে' লিপ্ত থাকবেন, অথচ কাজ কিছুই করবেন না, ঐতাবে পরিচালনার নেতৃত্ব অধিকার করা যায় না। নেতৃত্ব লাভের পশ্চাৎ অভিযোগ আর অভিযোগ করতে থাকা নয় যে, আমাদেরও এ অধিকার দিতে হবে, আমাদের দাবী ঘোনে নিতে হবে। নেতৃত্বের বৈগ্যাতিক অর্জন করুন, তখন দেখবেন, সংখ্যালঘু হওয়ার প্রয়োজন উহাই থেকে যাবে, তখন এক ব্যক্তি এককভাবে তার দৈনন্দীরী ও বিশ্বস্তা আল্লাহর ভয় ও তাকওয়া এবং বৈগ্যাতিক বলে সকলকে দমিরে অবরুত করে দিতে পারে—এবং স্বীকৃতি আদার করতে পারে তার দক্ষতা—প্রতিভা। রাজনীতির মাঠের অভিযোগ—চিংকার, রাজনৈতিক বাদ—প্রতিবাদ মিছিল হৱতাল অনেক হয়েছে। কিন্তু আমরা আমাদের চরিত্রের কোন পরিবর্ত'ন ঘটাইনি, ফলে আমাদের অবস্থা ও রয়েছে যথার্থ'।

আমাদের প্রতিটি ব্যক্তি এ সংকলণ করে নিক যে, সে যেখানেই থাকুকনা কেন, যে কোন বিভাগ, ডিপার্টমেন্ট এবং চৌকিতে তার নিয়োগ—অবস্থান হোক না কেন, সে অগ্রাগ করে দিবে যে; সে একজন সৎ ও সত্যবাদী মানুষ; সে একজন কর্ম'ত কর্ম, হক, ও ইনসাফের ক্ষেত্রে মুসলিম—অমুসলিমের তার দ্রষ্টিতে নেই কোন ব্যবধান; হারাম পয়সাজ দিকে চোখ তুলে তাকানও সে নিজের জন্য হারাম রনে করে। এমন

(পরীক্ষাগুলক ভাবে) কিছি দিনের জন্যই করে দেখ্নুন না, তখন আমাদের এই দেশের রূপরেখা কি দাঁড়ায়। আপনি কোন মসনদে অবস্থান করতে পারেন! আমাদের বোধদণ্ড ঘটক— এ বলেই শেষ করছি।

وَأَوْدُ دُعَوَّا لَهُ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝  
وَآخِرُ دُعَوَّا لَهُ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

## কাশীর উপত্যকায় বিঞ্চেজাল তাওহোদের গম্ভীর পয়গাম এবং তার প্রথম পত্রকাব্য

### কাশীর ইসলাম তলোয়ারের জোরে নয়—কৃত্তালিয়াত তথা আধ্যাত্মিকতার মাধ্যমে বিস্তার লাভ করেছিল

[এ বক্তৃতা ১৪০২ হিজরীর পহেলা মুহার্রম (৩০শে অক্টোবর, ১৯৮১  
খ্র.) বোজ শুভের শ্রীনগর জামে 'মসজিদে জুম'আর সালাতের পূর্বে এক  
বিরাট মুসলীম সমাবেশে প্রদত্ত ইহ। এটে শ্রীনগর ও তার পাখৰ'বর্তী  
এলাকার করেক হাজার মুসলিম অংশ প্রহণ করেছিল।]

বাদ হার্দ, সালাত, কৃত্তা ও মুনাজাত:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتَهُ اللَّهُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَالنَّبُوَّةُ إِنَّمَا يَقُولُ لِلنَّاسِ كَوْلًا  
عِبَادًا لِّي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنَّ كَوْلًا رَبِّا لَيْلَيْنَ بِمَا تَعْلَمُونَ الْكِتَابُ وَإِيمَانَكُمْ  
لَدَرْسُونَ ۝ وَلَا إِمْرَكُمْ أَنْ تَتَخَذُوا اِلْمَلْكَةَ وَالنِّعَمَ اِبَا بَا ۝ إِيمَامَكُمْ بِالْكُفُورِ  
وَهُدَى اَذْتَمَ مُسْلِمُونَ ۝

আল্লাহ-পাক বলেন : “কোন ব্যক্তিকে আল্লাহ-পাক কিতাব, হিকমত ও  
নবুওত দান করবার পর সে মানুষকে বলবে যে, ‘আল্লাহ’র পরিবর্তে  
তোমরা আমার দাস হয়ে থাও, এটা তার জন্য শোভন নয়; বরং সে  
বলবে তোমরা রববানী হয়ে থাও, যেহেতু তোমরা কিতাব শিক্ষা দান  
কর এবং যেহেতু তোমরা কিতাব অধ্যয়ন কর, এবং ফিরিশতাদিগকে  
ও নবীগণকে প্রতিপালকরূপে প্রহণ করতে সে তোমাদেরকে নির্দেশ  
দেবে না। তোমাদের মুসলিম হবার পর সেই তোমাদেরকে কুরুরীর নির্দেশ  
দেবে ?” [আল-‘ইমরান-৭৯-৮০ আয়াত]